



Faculdade Futura

Relatório de Auto Avaliação Institucional 2021

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA

**Votuporanga-SP
2022**

FACULDADE FUTURA

DADOS DA MANTENEDORA

Nome: Instituto de Ciência, Educação e Tecnologia de Votuporanga (ICETEC)

CNPJ: 04.961.123/0001-40

Endereço: Av: Vale do Sol, 4876- Vale do Sol

CEP: 15.500-269

Telefone (017) 3405-1212

E-mail: contato@faculdefutura.com.br

DADOS DA MANTIDA

Nome: Faculdade Futura

CNPJ: 04.961.123/0002-20

Endereço: Avenida Vale do Sol, 4876 - Votuporanga - SP

CEP: 15500-269

Telefone: (017)3405-1424

Telefax: (017)3405-1212

E-mail: contato@faculdefutura.com.br

DIRIGENTES

DIRETOR GERAL:

Leandro Xavier Timóteo

DIRETORA ACADÊMICA

Ana Paula Rodrigues

DIRETORA ADMINISTRATIVA-FINANCEIRA:

Sheila Valquíria Gomes Timóteo

GESTOR DE POLÍTICAS ACADÊMICAS

Tiago Moreno Lopes Roberto

Composição da Comissão Própria de Avaliação

Presidente da CPA

Suéllen Danúbia da Silva

Membros Representantes do Corpo docente

Carlos Adriano Campana
Suéllen Danúbia da Silva
Vinícius Guiraldelli Barbosa

Membros Representantes do Corpo Discente

Angela Maria Alves Cardoso
Danilo José Almada Barroso

Membros Representantes do Corpo Técnico-Administrativo

Ana Márcia Leite

Membros Representantes do Ensino a Distância- EAD

Lizandro Melonio
Ricardo David Lopes

Membros Representante da Sociedade Civil

Emerson Bertolaia
Vanderlei Junqueira

Lista de Gráficos

| | |
|---|----|
| Gráfico 1: Planejamento estratégico..... | 22 |
| Gráfico 2: Atividades da CPA..... | 22 |
| Gráfico 3: Avaliação Institucional..... | 23 |
| Gráfico 4: Processos da Autoavaliação..... | 23 |
| Gráfico 5: Missão da IES..... | 24 |
| Gráfico 6 Conhecimento do PDI..... | 25 |
| Gráfico 7: Conhecimentos adquiridos..... | 25 |
| Gráfico 8: Relacionamento da Faculdade Futura..... | 26 |
| Gráfico 9: Iniciação científica..... | 26 |
| Gráfico 10: Políticas para o ensino..... | 27 |
| Gráfico 11: Imagem da Faculdade Futura..... | 28 |
| Gráfico 12: Comunicação interna..... | 28 |
| Gráfico 13: Ações do NAP..... | 29 |
| Gráfico 14: Material pedagógico do EAD..... | 29 |
| Gráfico 15: Disciplinas do EAD..... | 30 |
| Gráfico 16: Atendimento dos tutores..... | 30 |
| Gráfico 17: Atendimento da secretária..... | 31 |
| Gráfico 18: Atendimento T.I..... | 31 |
| Gráfico 19: Condições de Trabalho..... | 32 |
| Gráfico 20: Quantidade de técnicos administrativos..... | 32 |
| Gráfico 21: Conhecimento NDE..... | 33 |
| Gráfico 22: Distribuição de recursos..... | 33 |
| Gráfico 23: Avaliação AVA..... | 34 |
| Gráfico 24: Canais de comunicação..... | 34 |

Lista de Quadros

| | |
|--|----|
| Quadro 1: Plano de ação da CPA..... | 18 |
| Quadro 2: Campanha de sensibilização da CPA..... | 21 |

Sumário

| | |
|---|----|
| Apresentação | 8 |
| Contextualização | 11 |
| Identificação da Mantida | 11 |
| Missão | 11 |
| Visão | 12 |
| PROPÓSITO, VALORES E PRINCÍPIOS | 12 |
| Objetivos | 13 |
| Comissão Própria de Avaliação | 14 |
| Seção VII - Da Comissão Própria de Avaliação – CPA..... | 14 |
| Introdução | 15 |
| Objetivos da CPA | 15 |
| Infraestrutura para a CPA..... | 16 |
| Análise da Infraestrutura | 17 |
| Avaliação dos Docentes..... | 17 |
| Plano de Ação da Comissão Própria de Avaliação. | 17 |
| Sugestões e Melhorias..... | 18 |
| Metodologia Aplicada para Autoavaliação Institucional..... | 19 |
| Instrumento de Pesquisa..... | 19 |
| Tipo de Documento | 19 |
| Construção Técnica do Instrumento..... | 20 |
| Projeto de Autoavaliação Institucional..... | 20 |
| PERÍODO DE APLICAÇÃO DO INSTRUMENTO DE PESQUISA..... | 20 |
| PERSPECTIVA DE PARTICIPAÇÃO..... | 21 |
| TABULAÇÃO DE DADOS | 21 |
| RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021.2 | 22 |
| EIXO 1- Planejamento e Avaliação Institucional | 22 |
| 5.1.1 Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação | 22 |
| 5.2 EIXO 2- Desenvolvimento Institucional | 23 |
| 5.2.1 Dimensão 1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional..... | 23 |
| 5.2.2 Dimensão 3 Responsabilidade Social da Instituição | 25 |
| 5.3 EIXO 3 – Políticas Acadêmicas..... | 26 |
| 5.3.1 Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão | 26 |
| 5.3.2 Dimensão 4- Comunicação com a Sociedade..... | 28 |
| 5.3.3 Dimensão 9- Política de Atendimento aos Discentes..... | 29 |
| 5.4 EIXO 4- Políticas de Gestão..... | 29 |

| | |
|--|----|
| 5.4.1 Dimensão 5 Políticas de Pessoal | 32 |
| 5.4.2 Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição | 33 |
| 5.4.3 Dimensão 10 Sustentabilidade Financeira | 33 |
| 5.5 EIXO 5 – Infraestrutura..... | 34 |
| 5.5.1 Dimensão 7 Infraestrutura | 34 |
| AVALIAÇÃO DOS DOCENTES DA FACULDADE FUTURA ATRAVÉS DOS DISCENTES..... | 35 |
| AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO | 35 |
| AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS..... | 53 |
| AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA..... | 60 |
| AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES DO CURSO TECNÓLOGO EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS..... | 66 |
| ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES COM BASE NOS DADOS DE 2021 | 76 |
| Análise dos Dados e das Informações | 76 |
| AÇÕES PREVISTA COM BASE NA ANÁLISE | 78 |
| FLYER DE SENSIBILIZAÇÃO | 79 |
| Publicação no Classroom..... | 80 |

Apresentação

A **Faculdade Futura** constitui-se numa instituição de ensino superior privada em sentido estrito, localizada no município de Votuporanga, Estado de São Paulo, mantida pelo Instituto de Ciência, Educação e Tecnologia de Votuporanga – ICETEC, doravante denominada Mantenedora, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Votuporanga (SP), e com seu Estatuto registrado no Cartório de Registro Civil de Pessoa Jurídica da Comarca de Votuporanga, sob o Microfilme n.º 1949, em 16/07/2007.

Consolida-se como Instituição de Ensino Superior que tem como propósito a oferta de Cursos de Graduação, Pós-Graduação, nas modalidades presenciais e a distância. Os cursos da **Faculdade Futura**, por meio dos docentes, buscam desenvolver nos discentes a capacidade de pensar, refletir, aprender a aprender, relacionar o conhecimento com dados da experiência diária, fazer a ponte entre a teoria e a prática, fundamentar a crítica e argumentar com base em fatos, além disso, os cursos contribuem na formação do cidadão, capaz de fazer frente às transformações pelas quais vem passando a sociedade.

A Missão Institucional deve se desenvolver pedagogicamente nos cursos com a formação cidadã, que não pode ser privilégio de uma área específica do currículo, mas sim do contexto da formação. O exercício da cidadania é visto como uma convivência cotidiana, pois as práticas sociais, políticas, culturais e de comunicação são dimensões que fazem parte da cidadania. O respeito ao outro e ao público, essencial à cidadania, também deve ser iniciado nas relações de convivência cotidiana, na família e na comunidade.

Para viabilização dos Projetos Pedagógicos Institucionais, os cursos e programas da **Faculdade Futura**, pautam-se numa filosofia humanista e buscam oferecer formação crítica e questionadora. Segue-se uma linha holística, considerando o ser humano indissociável nos seus diversos aspectos e valorizando a análise globalizante dos fenômenos organizacionais e sociais. Valoriza-se a pluralidade de pensamento, entendendo o conflito de ideias como fecundo e importante para a formação pretendida.

O corpo docente e técnico administrativo da Faculdade Futura entende que refletir sobre os Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPCs é pensá-los no contexto da sociedade e nas relações com a região de atuação da Instituição e com o país. Nos dias atuais de crise e busca da superação é importante inovar, repensar, fazer rupturas, criar uma formulação dos vínculos entre educação e sociedade para orientar o trabalho teórico/prático e as decisões políticas institucionais. Neste cenário, torna-se necessário que o curso, permanentemente, busque superar desafios para a própria perenização.

Cada PPC é construído coletivamente e implementado por meio do seu Núcleo Docente Estruturante – NDE, que acompanha a sua consolidação, em consonância com o Colegiado do Curso, seu corpo docente e discente, centrado no estudante como sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador e mediador do processo ensino aprendizagem.

Buscou-se conceber, em cada curso, um PPC próprio, que é dinâmico e pode ser revisto e alterado em função das normas legais de ensino, da proposta pedagógica da Instituição, das necessidades do mercado de trabalho e de outros aspectos que se refiram à melhoria de sua qualidade e, conseqüentemente, em melhoria do curso.

Assim, há o pressuposto de que o curso, para ter perenidade, deve ser um espaço de constante inovação, onde a aprendizagem, o ensino, a atualização do projeto pedagógico, o perfil do profissional, as competências e habilidades, os conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais), as disciplinas (unidades curriculares, temas e conteúdos), as matrizes curriculares, as metodologias de ensino, as atividades de aprendizagem, o processo de avaliação e a extensão encontrem espaços para discussões e, conseqüentemente, a possibilidade de revisão de paradigmas, mudança de modelos mentais e de hábitos e culturas.

Almeja-se, desta forma, em cada PPC, evidenciar o desejo de proporcionar aos alunos uma formação prática, realista, cidadã e solidária com as necessidades do meio, de preparar profissionais pensantes, críticos, competentes, éticos, reflexivos e criativos realizando a sua essência, por meio do ensino e extensão, por interferência regional e nacional, por meio de um

currículo flexível que permita eleger, reformular e ampliar a formação do profissional delineada do egresso.

A **Faculdade Futura** espera que cada discente, docente e/ou colaborador, que por ela passar, leve em seu currículo a marca da instituição. É com essa certeza que apresentamos o PDI, instrumento de gestão para os anos de 2017 a 2022. Com o compromisso de todos, conseguiremos atingir nosso objetivo final, que é cumprimento da nossa missão: **desenvolver e preparar profissionais e cidadãos e cidadãs conscientes, que visem aperfeiçoar seus projetos de vida, de forma participativa, responsável, crítica e criativa, em concordância com os aspectos da comunidade regional, num primeiro momento, e a partir daí evoluir para o âmbito nacional e por último internacional.**

Atualmente os cursos ofertados pela Instituição são: **Administração; Ciências Contábeis; Pedagogia e Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos.**

| PORTARIAS MINISTERIAIS - INSTITUCIONAL | | | | |
|--|--|------------|-------|--|
| Credenciamento Presencial | Portaria MEC Nº 1776 de 1º de novembro de 2006, publicada no D.O.U. de 03/11/2006 | | | |
| Recredenciamento Presencial | Portaria Ministerial nº 868, de 12 de agosto de 2016, publicada no D.O.U em 15 de Agosto de 2016 | | | |
| Credenciamento EAD | Portaria Ministerial nº 623, de 22 de julho de 2014, publicada no D.O.U em 23 de julho de 2014 | | | |
| PORTARIAS MINISTERIAIS - CURSO | | | | |
| CURSO | GRAU | MODALIDADE | VAGAS | ÚLTIMO ATO |
| Administração | Bacharelado | Presencial | 100 | Renovação de Reconhecimento pela Portaria 703 de 18/12/2013 D.O.U. de 19/12/2013. |
| Pedagogia | Licenciatura | Presencial | 80 | Reconhecimento Portaria Nº 383 de 27/04/2017 - D.O.U. de 02/05/2017 |
| Ciências Contábeis | Bacharelado | Presencial | 100 | Reconhecimento: Portaria MEC nº. 349, de 27/10/2020, DOU nº. 208, Seção 01, p. 107, de 29/10/2020 |
| Gestão de Recursos Humanos | Tecnológico | Presencial | 100 | Reconhecimento Portaria Nº 127 de 28/04/2016 - D.O.U. de 02/05/2016 |
| Pedagogia | Licenciatura | EAD | 200 | Autorização Portaria MEC/SESU Nº 501, de 29 de outubro de 2019 (publicado no D.O.U. de 31/10/2019) |
| Ciências Contábeis | Bacharelado | EAD | 50 | Autorização Portaria Nº 414 de 24/07/2014 - D.O.U. Nº 25/07/2014 |

Contextualização

O Instituto de Ciência, Educação e Tecnologia de Votuporanga – ICETEC, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Votuporanga (SP), e com seu Estatuto registrado no Cartório de Registro Civil de Pessoa Jurídica da Comarca de Votuporanga, sob o Microfilme n.º 1949, em 16/07/2007.

Identificação da Mantida

A Faculdade Futura, instituição de Ensino Superior privada, particular em sentido estrito, localizada no município de Votuporanga, Estado de São Paulo, situada a Avenida Vale do Sol, nº 4.876, Bairro Vale do Sol, Votuporanga/SP. CNPJ 04.961.123.0001-40.

Missão

A Faculdade Futura tem como **MISSÃO “desenvolver e preparar profissionais e cidadãos e conscientes que visem aperfeiçoar seus projetos devida, de forma participativa, responsável, crítica e criativa em concordância com os aspectos da comunidade regional, num primeiro momento para daí evoluir para o âmbito nacional e por último internacional”.**

Para contemplar a sua missão a **Faculdade Futura** tem como compromisso:

- a) Levar à comunidade um Ensino Superior de elevada qualidade através de um corpo docente com titulação e experiência profissional relevante e infraestrutura adequada para a atividade acadêmica;
- b) Promover o aperfeiçoamento e atualização dos docentes;
- c) Desenvolver nos discentes o caráter investigativo, associando a teoria à prática na resolução de problemas e preparando-os para a contínua educação durante e após a graduação;

- d) Promoção de atividades extensionistas para a comunidade, integrada à formação dos profissionais nas diversas áreas do saber;
- e) Estimular a atividade de iniciação científica preparando os discentes para a investigação das condições que prejudicam as sociedades humanas nos aspectos bio-sócio-econômico-ambientais;
- f) Formar profissionais éticos, dinâmicos e preocupados com os anseios da sociedade regional e nacional, que possam contribuir para o desenvolvimento das ciências, da cultura e da melhoria na qualidade de vida para todos.

Do ponto de vista institucional, essa filosofia se traduz no compromisso de acompanhar a evolução das potencialidades do aluno, adotando procedimentos que orientem seu processo de aprendizagem e estimulem a conscientização do compromisso com a sua própria formação, não só profissional, mas também como cidadão responsável.

Visão

Ser referência em educação, gerando nos seus alunos, colaboradores e parceiros um sentimento de admiração e orgulho por fazer parte de uma instituição que, pela atitude, inspira e motiva outras.

PROPÓSITO, VALORES E PRINCÍPIOS

O propósito, os valores e os princípios da FUTURA estão alicerçados nas seguintes premissas:

- a) **Respeito à integralidade humana:** reconhecer que o ser humano tem necessidades físicas, materiais, emocionais e espirituais e trata-lo considerando todas essas dimensões.
- b) **Responsabilidade socioambiental:** incorporar e incentivar atitudes que contribuam para o desenvolvimento sustentável e a inclusão social.
- c) **Busca continua de aprendizagem:** incentivar, auxiliar e participar do desenvolvimento contínuo das pessoas, aprimorando conhecimento

e habilidades e comprometendo-se com a excelência.

- d) Solidariedade: cooperar com os demais, de modo a auxiliá-los em suas dificuldades sempre que preciso, com atenção e respeito.
- e) Respeito à diversidade: considerar as diversas formas de pensar e proporcionar a participação de todos nas discussões, sem preconceitos ou discriminações.

Objetivos

A Faculdade Futura tem como objetivo o desenvolvimento das ciências humanas, filosóficas, exatas, biológicas e sociais aplicadas para a formação de profissionais de nível superior, bem como, a preservação e a promoção do bem comum.

Em função dessa concepção, tem por objetivo maior, a formação de pessoas capacitadas para a vida profissional e comunitária e que, pelo saber e pelo ser, deverão atuar e interferir positivamente nos vários segmentos e instituições sociais, colaborando para uma sociedade mais justa e solidária.

Os objetivos primordiais, decorrentes dos fundamentos de sua missão, formulam-se do seguinte modo:

- a) Ministrando o ensino aos seus educandos, através de cursos superiores, programas e atividades educacionais;
- b) Formar e aperfeiçoar profissionais, docentes e pesquisadores;
- c) Preparar técnicos de carreira auxiliares;
- d) Criar condições para a educação continuada, para os seus agentes educacionais e para seus educandos;
- e) Atuar no processo de desenvolvimento da sua comunidade regional;
- f) Promover e difundir a cultura;
- g) Contribuir para o fortalecimento da solidariedade e da fraternidade entre homens, na sua região de abrangência e além;
- h) Promover, pelas suas atividades de pesquisa, o enriquecimento e a inovação do processo ensino-aprendizagem e a ampliação dos conhecimentos nas várias áreas do saber;
- i) Promover a produção científica e intelectual do seu corpo docente através do fomento à divulgação e publicação dos seus trabalhos.

- j) Promover, pelas suas atividades de extensão, a integração da Instituição com a Comunidade, através de cursos, serviços e estágios, para crescimento mútuo;
- k) Preparar os educandos para o domínio dos recursos socioculturais, científicos e tecnológicos, para que lhes permitam a participação profissional consciente e eficiente no seu projeto de vida;
- l) Promover na comunidade acadêmica, a conscientização dos direitos e deveres do cidadão, Estado, Família e dos demais grupos que compõem a sociedade;
- m) Conferir, pela realização e conclusão dos seus cursos, os certificados e diplomas correspondentes aos graus obtidos.

Comissão Própria de Avaliação

Seção VII - Da Comissão Própria de Avaliação – CPA

Art. 28. A Comissão Própria de Avaliação – CPA tem atuação autônoma em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados da Faculdade.

§ 1º. A CPA é composta por representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica (membros do corpo docente, tutores, técnico-administrativo e discente) e da sociedade externa à Faculdade (membros da sociedade civil organizada).

§ 2º. A CPA funciona por meio de regimento próprio aprovado pelo Conselho Superior da FUTURA.

§ 3º. À CPA compete a condução dos processos de autoavaliação da FUTURA, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo órgão próprio do sistema.

§ 4º. A FUTURA proporcionará os meios, as condições materiais e de recursos humanos para funcionamento da CPA, bem como de toda a infraestrutura administrativa necessária para esse fim.

Introdução

A Lei nº 10.861/2004 instituiu o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES com a finalidade de analisar, oferecer subsídios, fazer recomendações, propor critérios e estratégias para a reformulação dos processos e políticas de avaliação da Educação Superior e elaborar a revisão crítica dos seus instrumentos, metodologias e critérios utilizados.

O SINAES realiza análise de três componentes principais: avaliação das instituições de ensino superior, dos cursos de graduação e desempenho acadêmico de seus estudantes.

A avaliação das instituições de educação superior é composta de duas modalidades: Avaliação Externa, realizada por Comissões Avaliadoras do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais – INEP e Avaliação Interna, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. A FACULDADE FUTURA, em atendimento ao que determina a Lei nº 10.861, constituiu a Comissão Própria de Avaliação com a atribuição de conduzir os processos de avaliação interna da instituição.

A CPA da FACULDADE FUTURA é composta por representantes de todos os segmentos da instituição, levando em consideração a ideia de construção participativa da autoavaliação, com representação dos segmentos da comunidade acadêmica e da comunidade externa.

Objetivos da CPA

Em cada IES, de acordo com seu porte e estrutura, as dimensões do SINAES devem ser utilizadas como referencial para a análise crítica da qualidade da atuação acadêmica e social, com vistas ao cumprimento de sua missão.

1. A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

4. A comunicação com a sociedade

5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

9. Políticas de atendimento aos estudantes

10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

A Comissão Própria de Avaliação, após análise da metodologia aplicada em edições anteriores; análise dos resultados obtidos; e das fragilidades observadas nos diferentes instrumentos aplicados, considerou pertinente alterar os procedimentos na aplicação do processo avaliativo do ano de 2021, assim definidos seus encaminhamentos: a) ampliar a abrangência dos instrumentos de avaliação em busca da oitiva de todos os membros da comunidade interna; b) contar com o envolvimento da comunidade em geral em que se encontra inserida; e c) aplicar instrumentos de avaliação nas duas modalidades de ensino desenvolvidas pela Futura (cursos presenciais e na modalidade à distância).

Infraestrutura para a CPA

A CPA da Faculdade Futura dispõe de uma sala localizada na Sede, localizada na Avenida Vale do Sol, 4876, no bairro Vale do Sol, para arquivo de seus documentos e reuniões presenciais; porém em momento da Pandemia da

Covid-19, mantendo-se as regras de distanciamento, a Faculdade Futura disponibilizou a conta de e-mail institucional cpa@faculdadefutura.com.br, no *Google for Education*, onde há diversas ferramentas à disposição para a realização de reuniões *on-line*, arquivos em *drive*, e-mail, aplicação dos questionários de pesquisa, dentre outros.

Análise da Infraestrutura

Os instrumentos de avaliação propostos permitiram aos membros da comunidade acadêmica interna, a análise das condições da Faculdade Futura no ano de 2021.

Avaliação dos Docentes

Para este quesito foram desenvolvidas no questionário das discentes questões sobre os docentes que lecionaram no segundo semestre do ano de 2021 para cada curso e disciplina da IES, contendo o destinado aos alunos da modalidade presencial aspectos inerentes ao relacionamento professor aluno individualizado por docente. Foi garantida a participação dos alunos de forma a respeitar o sigilo das informações prestadas, respeitado o princípio ético em pesquisa.

A CPA objetivou analisar o desempenho dos docentes nos questionários da Avaliação Institucional, aplicado em cada curso, a fim de obter com maior exatidão, dados que pudessem desencadear o contínuo aperfeiçoamento profissional e, por conseguinte, institucional.

Plano de Ação da Comissão Própria de Avaliação.

A CPA possui seu plano de ação, prevendo ações urgentes e emergentes, além de ações que visam contribuir com a avaliação das extensões ofertadas pela IES, com vistas à melhoria contínua da gestão acadêmica. Além de suas reuniões mensais a CPA, se comunica por e-mail e em seu grupo via *WhatsApp* para ações urgentes.

Quadro 1: Plano de Ação CPA 2021

| Mês | Ação |
|------------|---|
| Fevereiro | Reunião com NDE e Colegiados de cursos |
| Fevereiro | Aplicação avaliação aulas remotas SOS Aprendizagem |
| Março | Elaboração e aplicação avaliação Curso Agora Sei Declarar |
| Março | Elaboração e aplicação avaliação II Simpósio de Recursos Humanos |
| Abril | Elaboração avaliação Institucional 2021.1 |
| Abril | Elaboração questionário Jornada Pedagógica-Pedagogia |
| Abril | Elaboração e aplicação da avaliação Curso Excel |
| Maio | Aplicação Avaliação Institucional 2021.1 |
| Maio | Elaboração e aplicação avaliação I Simpósio de Gestão e Negócios. |
| Maio | Elaboração e aplicação avaliação curso entrevista e curso de libras |
| Junho | Elaboração e aplicação da avaliação encerramento de semestre letivo |
| Julho | FÉRIAS |
| Agosto | Aplicação avaliação aulas início aulas híbridas |
| Agosto | Aplicação avaliação retorno das aulas |
| Agosto | Aplicação avaliação aulas pedagogia |
| Setembro | Preparação para construção Avaliação Institucional |
| Setembro | Elaboração aplicação questionário Setembro Amarelo |
| Outubro | Elaboração e aplicação avaliação Semana Cultural |
| Outubro | Sensibilização Avaliação Institucional |
| Outubro | Aplicação Avaliação Institucional |
| Novembro | Aplicação Avaliação Seminário da CPA, 2020 |
| Novembro | Elaboração e aplicação Oficina Orcid e Lattes |
| Dezembro | Elaboração do relatório da Avaliação Institucional |

Fonte: CPA, (2021).

Sugestões e Melhorias

Em todos os níveis de aplicação dos instrumentos de avaliação, interna ou externa, nas modalidades presencial e à distância, foram abertas opções para o encaminhamento de sugestões, na busca do aprimoramento das atividades e da melhoria da qualidade dos serviços prestados pela Faculdade Futura

Metodologia Aplicada para Autoavaliação Institucional

O instrumento de avaliação aplicado foi construído com a finalidade de possibilitar a participação de todos os discentes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia e Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos, bem como aos docentes e corpo técnico administrativo. Para tanto, foram criados vários formulários, com ampla participação de toda Comissão, até a formulação de um único instrumento de avaliação, que se constituiu num questionário.

Este questionário foi aplicado entre os dias 11 de outubro a 29 de outubro de 2021, em formulários objetivos e de simples aplicação e preenchimento, disponibilizado vias *Google Classroom*, e-mail @soufutura.com.br, nos chats das salas virtuais no decorrer das aulas e via *WhatsApp* aos representantes de sala.

Ao final da aplicação foi possível a criação de um banco de dados organizado, possibilitando o desenvolvimento da tabulação e análise das informações coletadas após 30 dias.

O referido documento aponta as fragilidades e potencialidades da Faculdade Futura.

Instrumento de Pesquisa

Decidiu-se pela aplicação de um instrumento de pesquisa que respeitasse as condições do momento mundial de pandemia, e o contexto dos discentes, docentes e técnicos administrativos, de modo não lhes tomasse tempo excessivo para responder.

Tipo de Documento

O documento final aplicado aos discentes constitui-se de questões de identificação do participante, houveram questões fechadas e questões abertas p entremeadas com os temas/tópicos avaliativos e uma questão abrangente, em que o participante contou com total liberdade para manifestações de qualquer ordem. É importante frisar que o documento garantia o absoluto sigilo das informações prestadas pelos participantes da pesquisa. O documento na íntegra é encontrado ao final do presente relatório.

As questões foram construídas com base na oitiva dos membros da comunidade acadêmica quanto ao desenvolvimento e dificuldades do processo de ensino remoto

Construção Técnica do Instrumento

Após a elaboração do instrumento de pesquisa foi realizada a revisão e adequação com vistas a postagem em meio digital. O envio do *link* aos discentes, docentes e técnicos administrativo através do e-mail cpa@faculdefutura.com.br, com início de envio dia 11 de outubro de 2021 e o fechamento do *link* dia 29 de outubro de 2021 às 20h.

O questionário foi encaminhado a todos os participantes mediante seus respectivos endereços eletrônicos, foi solicitado a identificação dos que responderiam ao instrumento.

Projeto de Autoavaliação Institucional

No ano de 2021 a CPA elaborou o projeto de autoavaliação para atender às necessidades da IES. Contemplando a efetividade das 10 dimensões especificadas no art.3º da lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004.

O projeto de autoavaliação Institucional desenvolvido pela CPA visa contemplar a elaboração e desenvolvimento do questionário, sensibilização da comunidade acadêmica, construção do relatório enviado à gestão acadêmica para análise.

PERÍODO DE APLICAÇÃO DO INSTRUMENTO DE PESQUISA

Tendo em vista a importância do envolvimento, da participação e posicionamento da comunidade acadêmica, o questionário ficou disponível aos alunos pelo período de 19 (dezenove) dias, na expectativa de ser alcançada a porcentagem de respondentes esperada.

PERSPECTIVA DE PARTICIPAÇÃO

INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS

Os questionários foram aplicados no período de 11 de outubro a 29 de outubro com o fechamento do link às 20h. Os questionários elaborados e aprovados pela CPA foram estruturados em perguntas objetivas. A aplicação do questionário foi realizada por meio de programa específico *Google Forms*, com preenchimento *online*; ou seja, discentes, docentes e técnicos administrativos puderam responder o questionário de Avaliação Institucional da Faculdade Futura, em qualquer computador com acesso à internet, celular, *tablet*, a qualquer hora que desejasse até o fechamento do *link*.

As informações obtidas foram direcionadas ao *drive* da CPA, com endereço eletrônico cpa@faculdefutura.com.br.

TABULAÇÃO DE DADOS

A Comissão Própria de Avaliação- CPA da Faculdade Futura, adotou a ferramenta em *Microsoft Excel* para tabulação dos dados obtidos em suas pesquisas, onde pôde desenvolver tabelas com as porcentagens, e gráficos, tornando-se um instrumento claro para a apresentação do relatório de cada pesquisa aplicada.

CAMPANHA DE SENSIBILIZAÇÃO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Quadro 2: Campanha de Sensibilização CPA.

| Datas | Ações |
|--------------------|---|
| 10/08/2021 | Reunião para início da confecção do questionário da Avaliação Institucional e flyers |
| 31/08/2021 | Sensibilização da comunidade acadêmica |
| 11/10/2021 | Postagem do <i>link</i> no <i>Classroom</i> das disciplinas, envio do <i>link</i> aos docentes e técnicos administrativos |
| 19/10/2021 | Envio do <i>link</i> através do e-mail da CPA para comunidade acadêmica da IES. |
| 25/10 a 27/10/2021 | Acesso às aulas remotas para sensibilização à participação na Avaliação Institucional |
| 29/10/2021 | Fechamento do <i>link</i> |

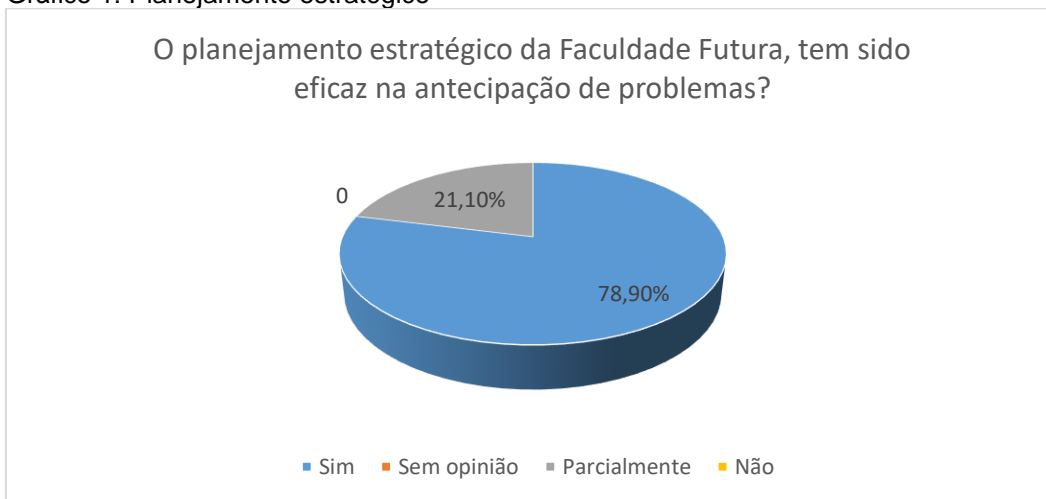
Fonte: CPA, (2021)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021.2

EIXO 1- Planejamento e Avaliação Institucional

5.1.1 Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

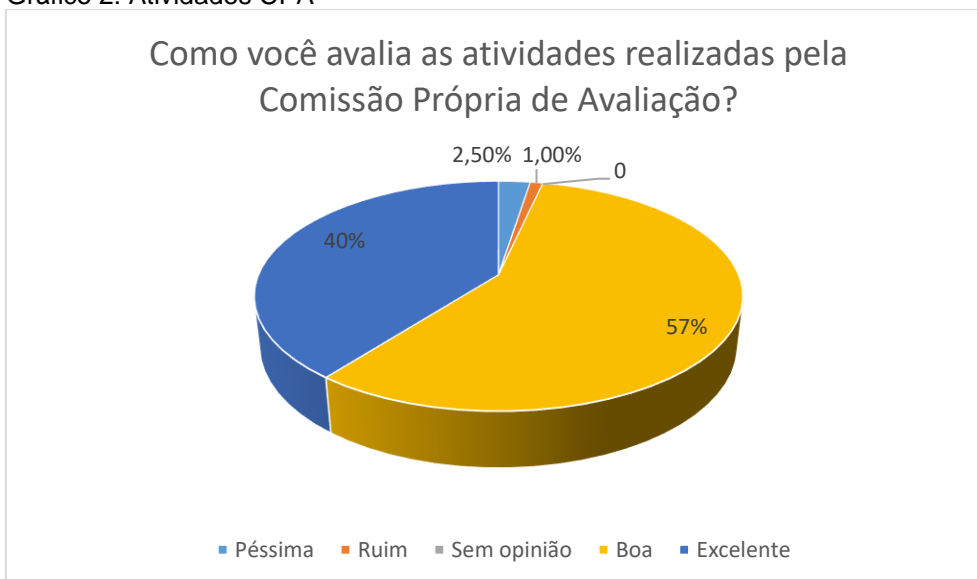
Gráfico 1: Planejamento estratégico



Fonte: Avaliação Institucional (2021).

De acordo com o gráfico 1, aponta nos resultados da Avaliação Institucional que a Faculdade Futura antecipa sua eficácia para a antecipação de problemas, neste momento em que a pandemia da COVID-19 tomou conta do mundo a IES se demonstra estratégica para que seus acadêmicos possam manter seus cuidados e o isolamento social. As aulas remotas pela plataforma *meet*, contribui para que o ensino aprendizagem possa continuar em momentos difíceis.

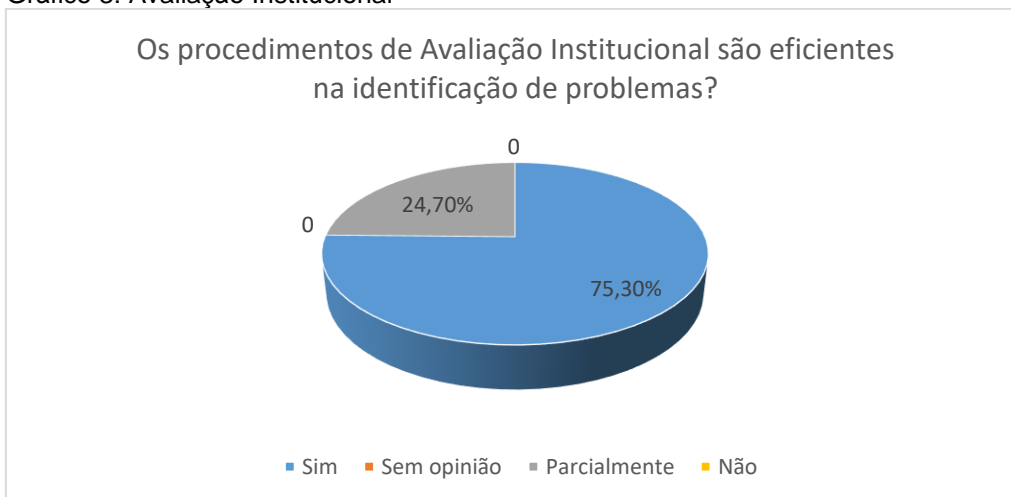
Gráfico 2: Atividades CPA



Fonte: Avaliação Institucional (2021).

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Futura, se faz presente em diversos momentos, em cursos, eventos, implantação de novos protocolos, e a aplicação das avaliações são satisfatória para o reconhecimento e inovação para a contribuição de melhorias.

Gráfico 3: Avaliação Institucional



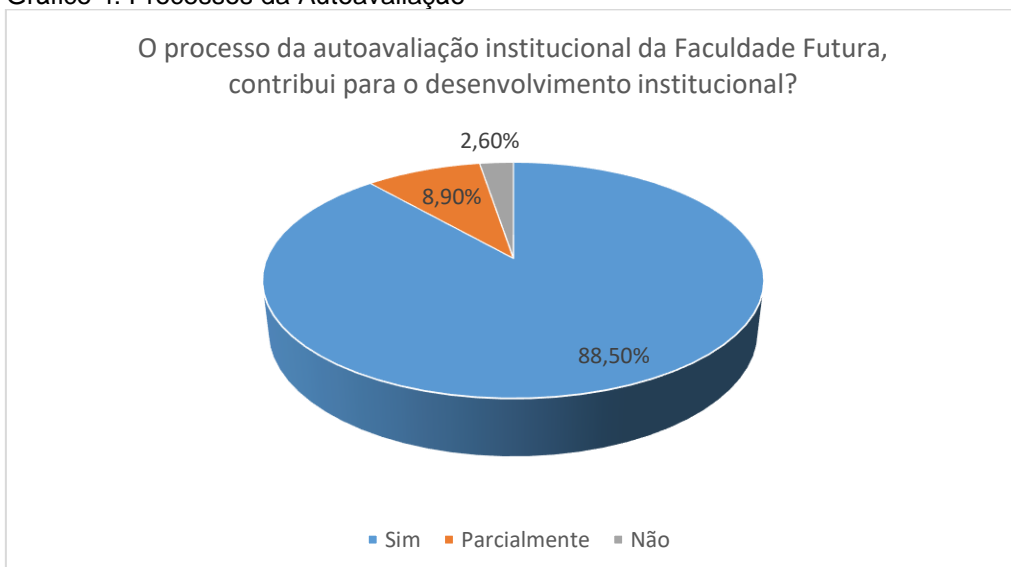
Fonte: Avaliação Institucional (2021).

Com as ações que a Comissão Própria de Avaliação desenvolve e no processo da Avaliação Institucional são considerados como eficientes para identificação de problemas, tais como totên para carregar celulares, aquisição de novos livros, call center na biblioteca entre outros.

5.2 EIXO 2- Desenvolvimento Institucional

5.2.1 Dimensão 1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

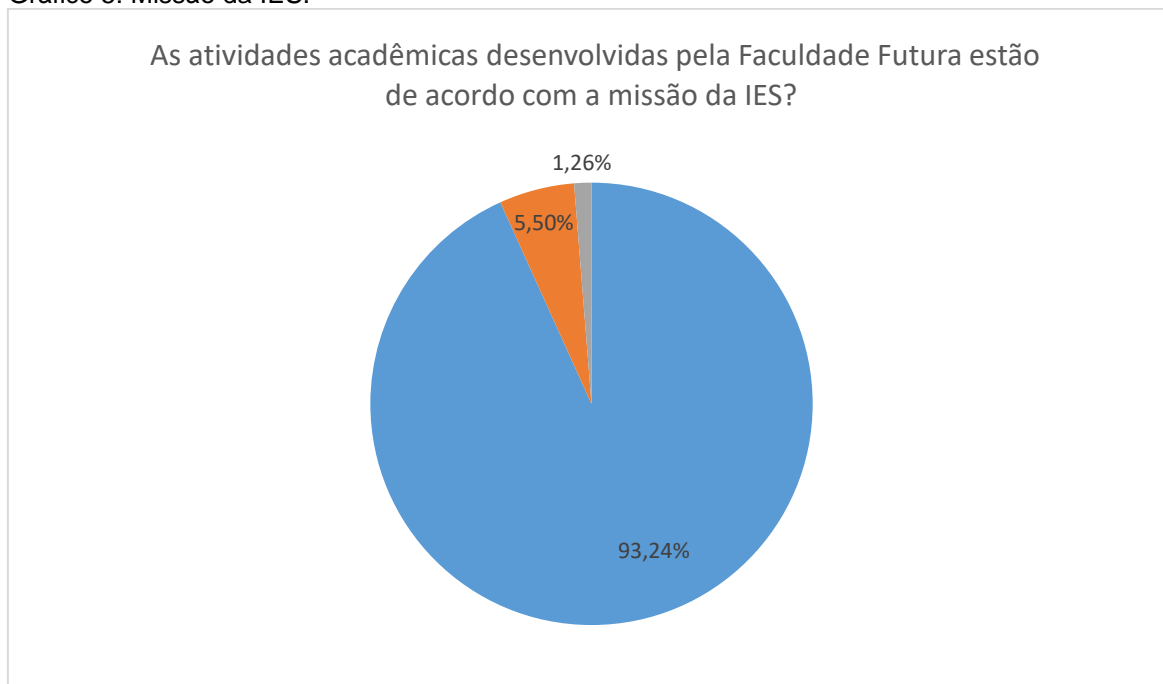
Gráfico 4: Processos da Autoavaliação



Fonte: Avaliação Institucional (2021).

O processo de Autoavaliação se faz presente na IES, e contribui com o desenvolvimento da instituição, tanto que novas ações e possíveis projetos são identificados neste momento ou em outras avaliações que a Comissão Própria de Avaliação está presente.

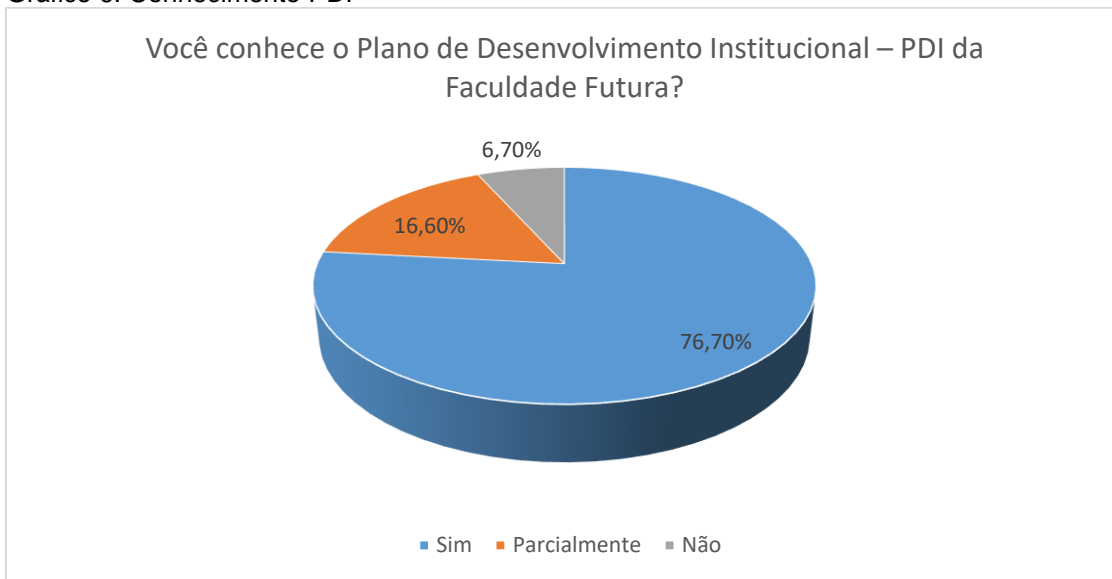
Gráfico 5: Missão da IES.



Fonte: Avaliação Institucional (2021).

De acordo com as ações que a Faculdade Futura desenvolve a missão da IES em promover o estudo, formar cidadãos éticos e qualificados está em acordo com o que está desenvolvendo com os estudantes inseridos no mercado de trabalho.

Gráfico 6: Conhecimento PDI

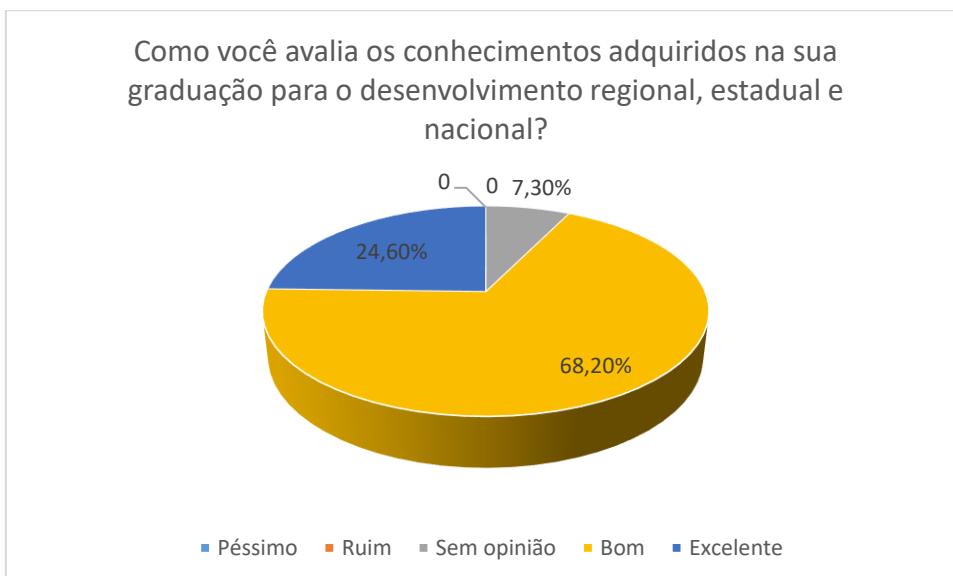


Fonte: Avaliação Institucional (2021).

A ação de inserir trechos do PDI no contrato pedagógico aos discentes, em reuniões com os técnicos administrativos, os colegiados e NDE, são apresentados trechos do PDI para propagar o conhecimento deste documento da IES.

5.2.2 Dimensão 3 Responsabilidade Social da Instituição

Gráfico 7: Conhecimentos adquiridos

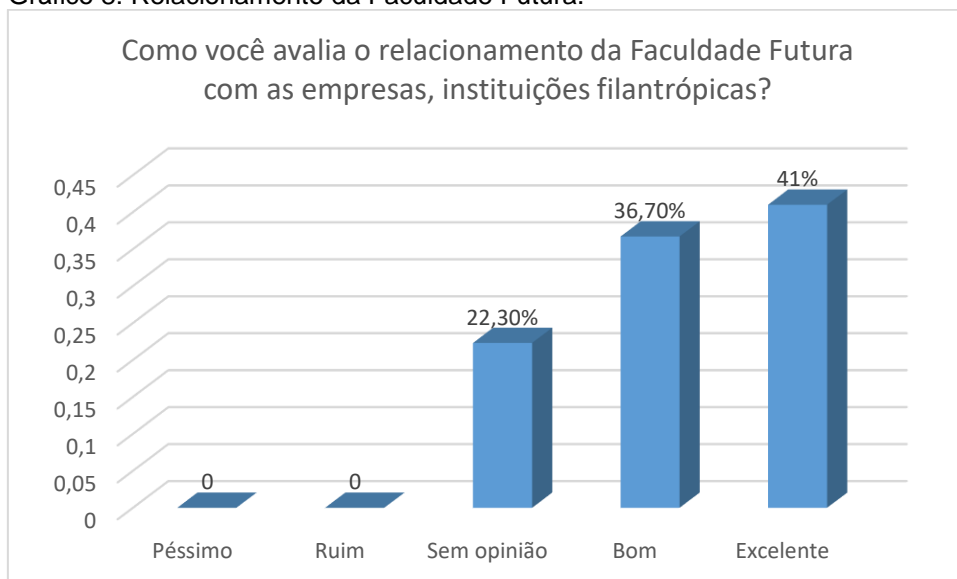


Fonte: Avaliação Institucional (2021).

Os acadêmicos da Faculdade Futura, disseminam o conhecimento em suas cidades, alguns são proprietários de seus próprios negócios, outros são

gerentes, líderes em empresas públicas ou privadas, tornando-se assim referência em seus estudos.

Gráfico 8: Relacionamento da Faculdade Futura.



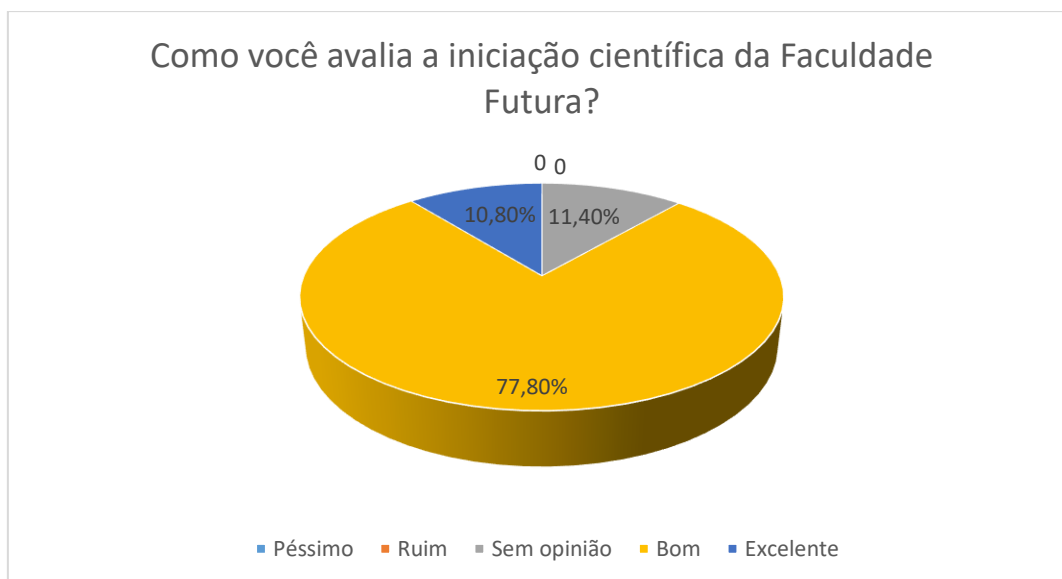
Fonte: Avaliação Institucional (2021).

A Faculdade Futura possui relacionamento com diversas empresas e instituições filantrópicas no município, tornando-se parceiros para a concessão de estágios obrigatórios aos estudantes, esse relacionamento com 41% considerado como excelente de sua totalidade respondida.

5.3 EIXO 3 – Políticas Acadêmicas

5.3.1 Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Gráfico 9: Iniciação Científica.



Fonte: Avaliação Institucional (2021).

Um grande marco foi conquistado no ano de 2021 na Faculdade Futura a sua própria revista científica, no ano de 2020 através do Projeto Ciência na Prática, foi identificado na avaliação da CPA que os participantes desejavam ter o desenvolvimento da revista da IES, e tornou-se realidade com triagem semestral a revista está contribuindo com o desenvolvimento da ciência e pesquisa.

Gráfico 10: Políticas para ensino.

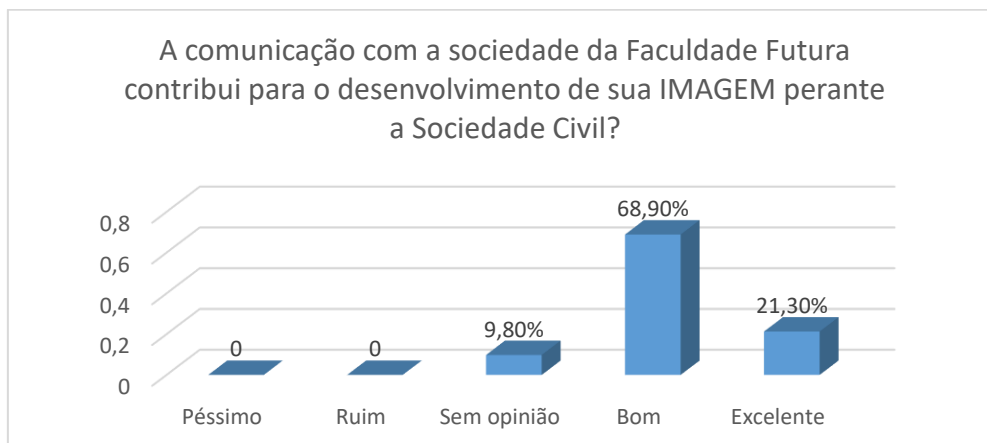


Fonte: Avaliação Institucional (2021).

Um fato que a direção da IES está empenhada com as políticas de ensino de seus acadêmicos, as atividades de extensão cursos, palestras, eventos, contribui com o desenvolvimento e incentivo do processo de ensino aprendizagem.

5.3.2 Dimensão 4- Comunicação com a Sociedade

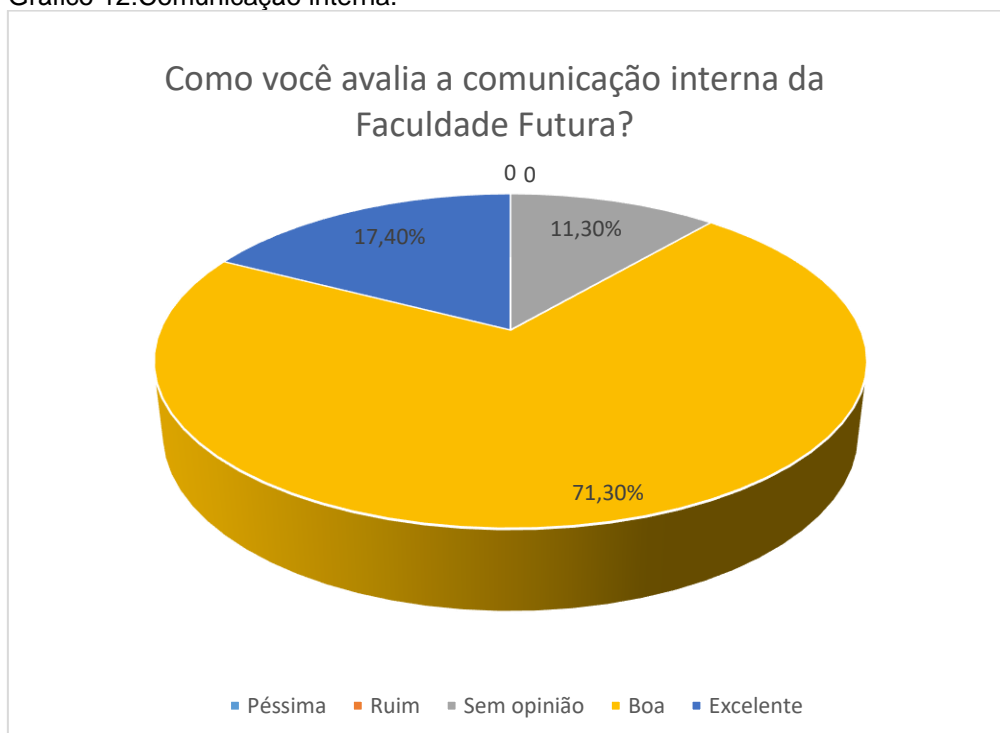
Gráfico 11: Imagem da Faculdade Futura.



Fonte: Avaliação Institucional (2021).

Com 68,9% sendo considerado BOM a imagem da Faculdade Futura perante a sociedade civil vem progredindo e alcançando bons resultados empresas, prefeituras são parceiros para que o bom desenvolvimento da Imagem possa chegar a sua microrregião.

Gráfico 12: Comunicação interna.



Fonte: Avaliação Institucional (2021).

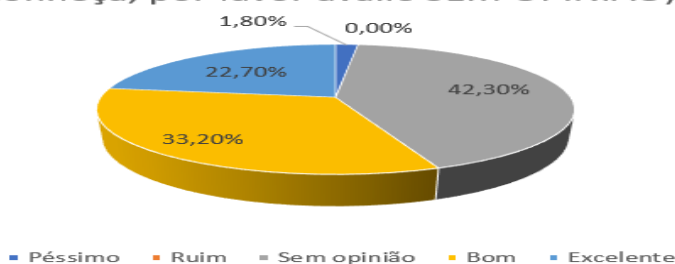
A Faculdade Futura disponibiliza diversos meios de comunicação para seus relacionamentos e-mail, *whatsapp*, protocolo via portal, telefones, e com

71,3% a comunicação torna-se eficaz para o desenvolvimento de ações e comunicações interna.

5.3.3 Dimensão 9- Política de Atendimento aos Discentes

Gráfico 13: Ações NAP.

Como você avalia as ações desenvolvidas pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico NAP (caso não conheça, por favor avalie SEM OPINIÃO).

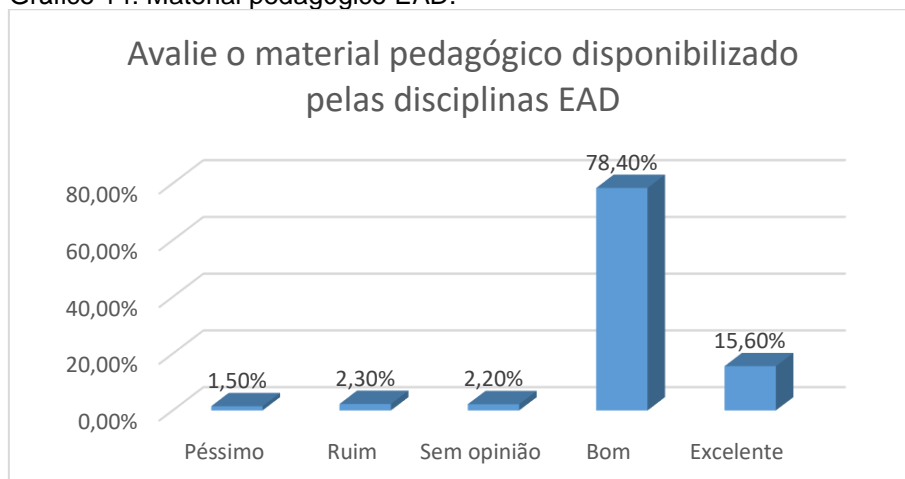


te: Avaliação Institucional (2021).

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico que presta atendimento aos discentes tem se destacado neste período de pandemia, onde perdas por entes queridos, amigos, entre outros aconteceram por alguém e a questão do isolamento social, fez com que a saúde mental da sociedade em geral mudasse e ficasse com medo do futuro, despertando algumas doenças como depressão, síndrome do pânico e demais doenças ocupacionais, o NAP se faz presente em seus atendimentos com 22,7% de seus atendimentos considerados como excelentes, os que não necessitaram desse trabalho responderam como SEM OPINIÃO.

5.4 EIXO 4- Políticas de Gestão

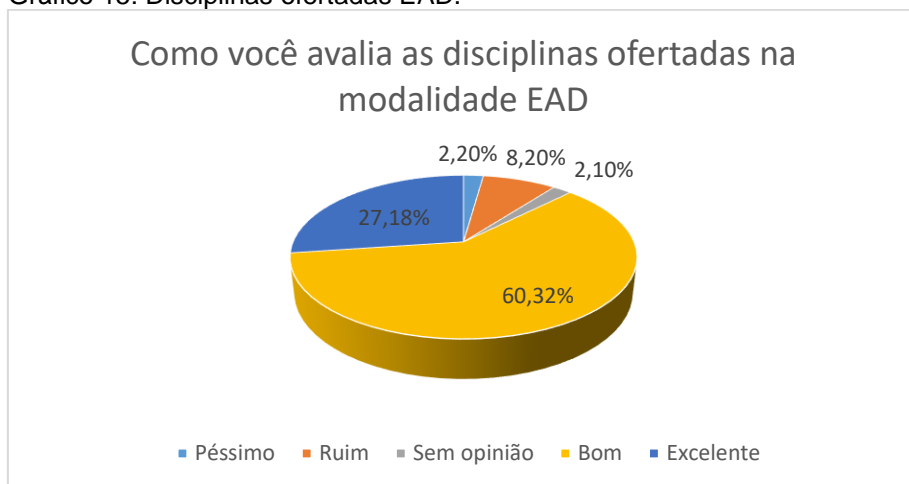
Gráfico 14: Material pedagógico EAD.



Fonte: Avaliação Institucional (2021).

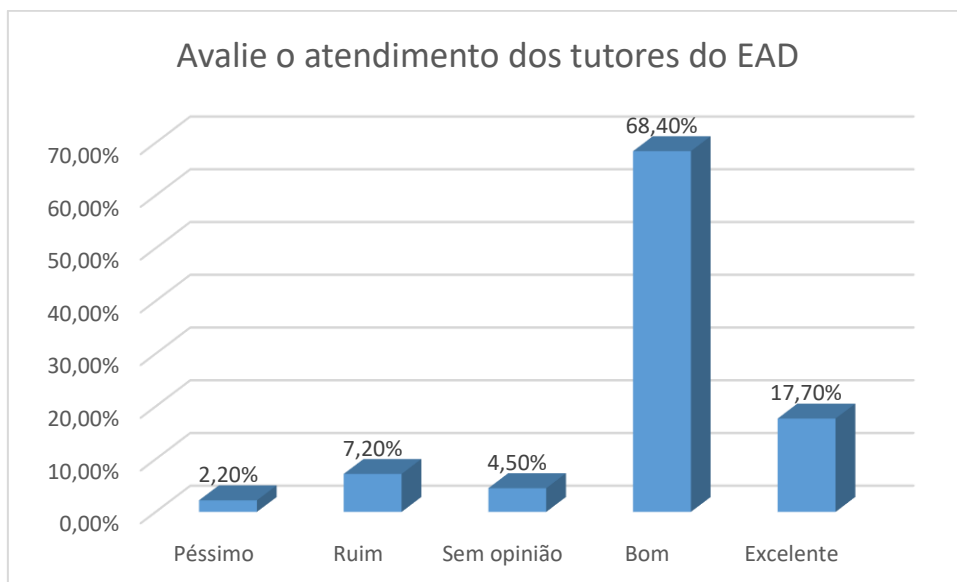
O ensino a distância durante o período da pandemia fez-se uma nova concepção de que estudar necessariamente precisa de uma sala de aula física, o relacionamento está a distância e mesmo assim os processos para o ensino e aprendizagem se fazem presentes com materiais disponibilizados sendo considerados 78,4% como Bom.

Gráfico 15: Disciplinas ofertadas EAD.



Fonte: Avaliação Institucional (2021).

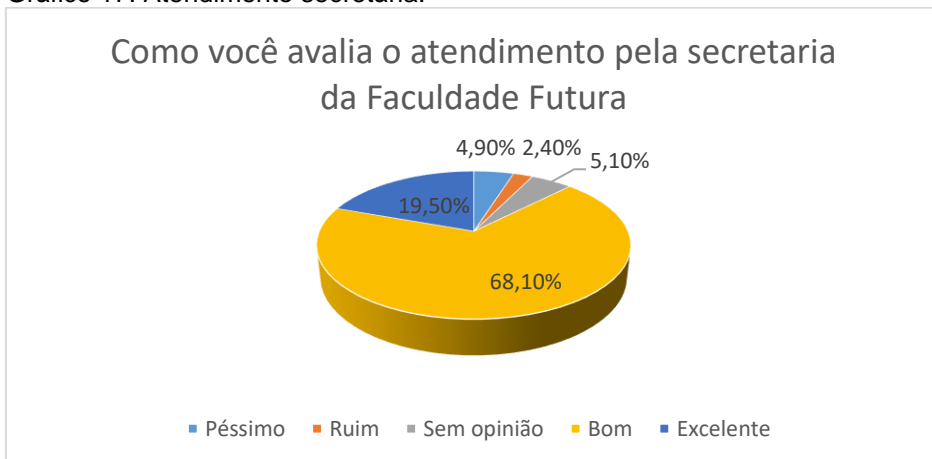
Gráfico 16: Atendimento dos tutores.



Fonte: Avaliação Institucional (2021).

O papel dos tutores é fundamental para o desenvolvimento do ensino a distância, e com 68,4% o desempenho do atendimento é considerado como bom e 17,7% como excelente, a prestatividade e cordialidade no atendimento demonstra-se presente nesta ação.

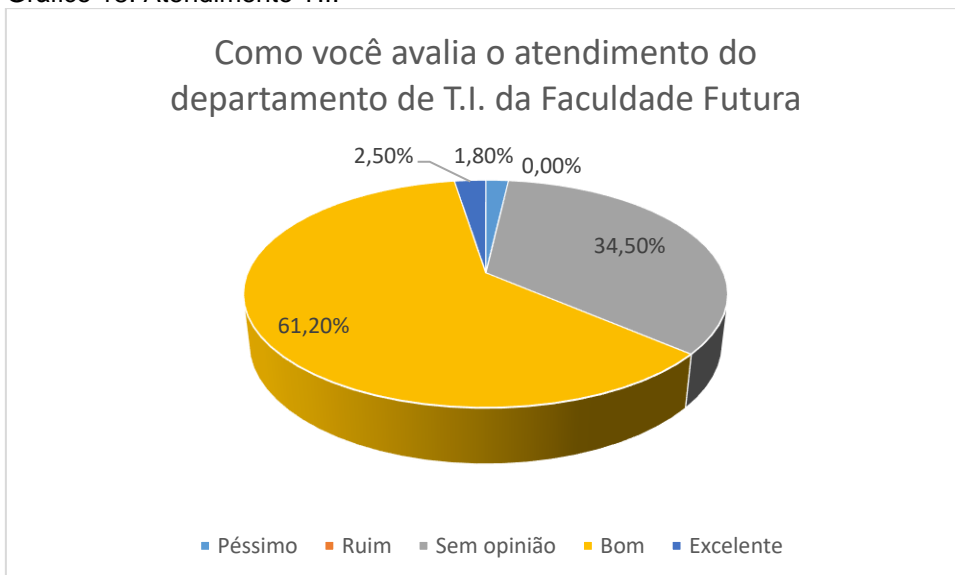
Gráfico 17: Atendimento secretária.



Fonte: Avaliação Institucional (2021).

O desenvolvimento das ações da secretaria da instituição se demonstra eficiente perante os discentes, docentes técnicos administrativos da IES.

Gráfico 18: Atendimento T.I.

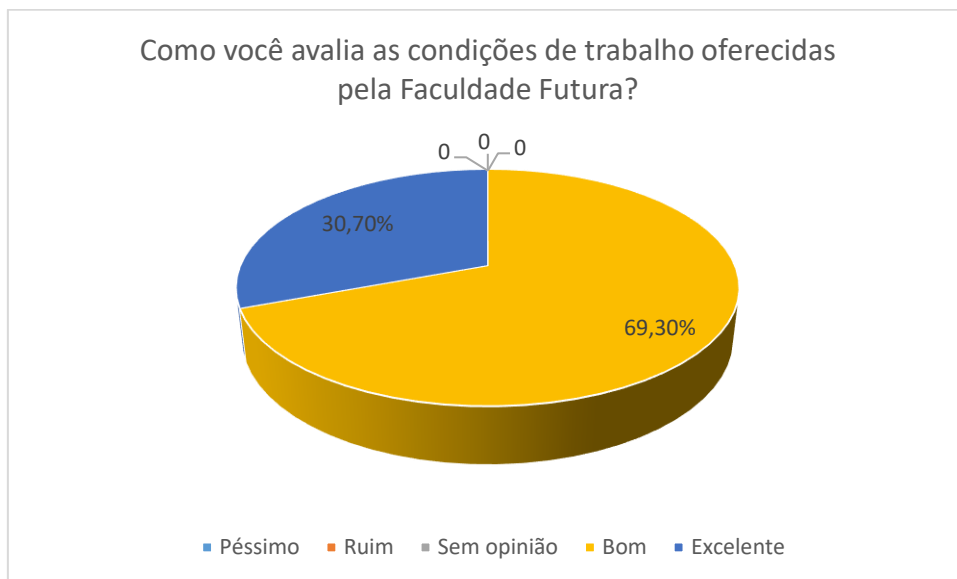


Fonte: Avaliação Institucional (2021).

Com a pandemia da Covid-19 a tecnologia se fez mais presente na vida da humanidade e na vida dos acadêmicos da Faculdade Futura não foi diferente, necessitando assim de suporte dos técnicos em informática da IES, sendo avaliados com 61,2% como bom, sendo prestativos com a comunidade interna.

5.4.1 Dimensão 5 Políticas de Pessoal

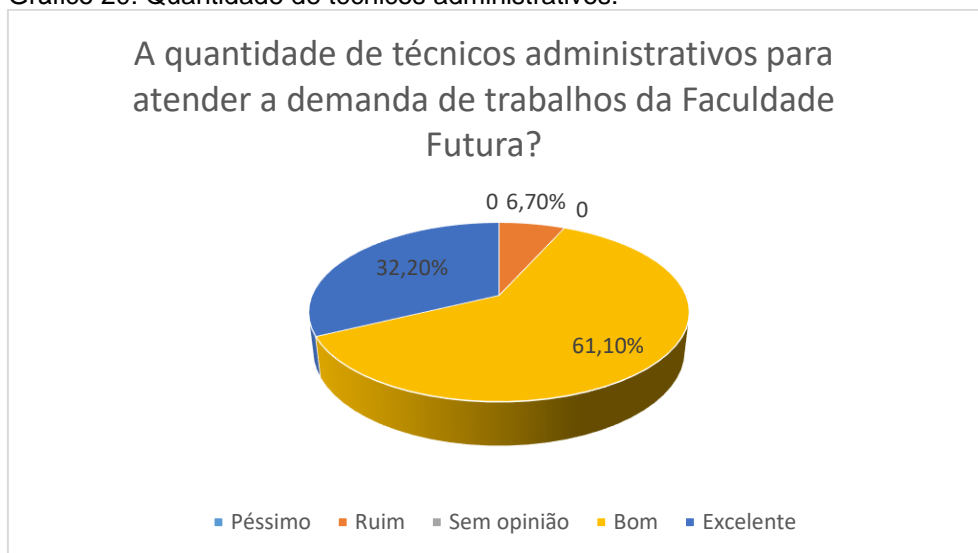
Gráfico 19: Condições de trabalho.



Fonte: Avaliação Institucional (2021).

A Faculdade Futura possui em suas políticas de trabalho a concessão de bolsas aos docentes que cursarem pós-graduação e apoio financeiro para publicações científicas, participações em congressos e eventos científicos, e considerada como 30,7% como excelente.

Gráfico 20: Quantidade de técnicos administrativos.



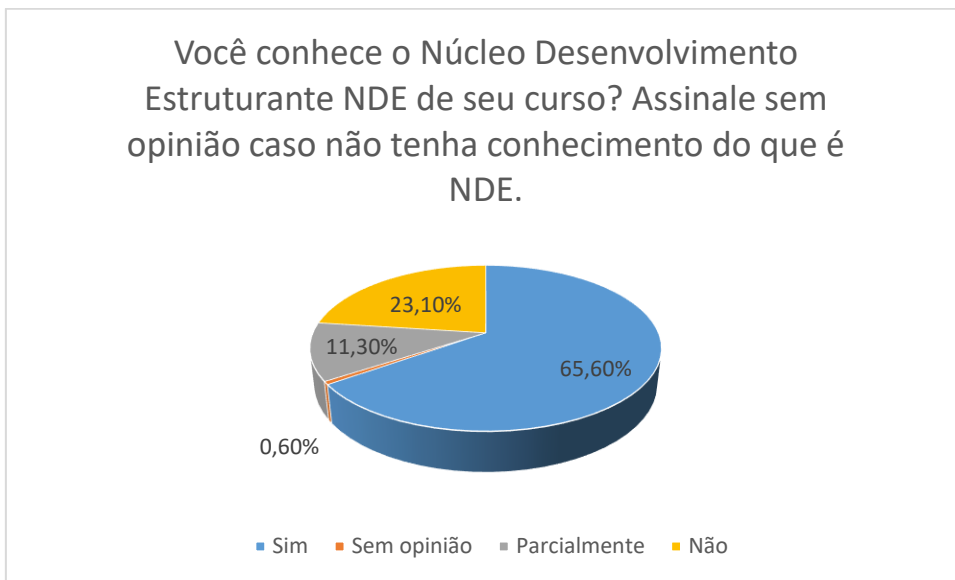
Fonte: Avaliação Institucional (2021).

A prestação de serviços pelos técnicos administrativos da Faculdade Futura, é essencial para o desenvolvimento da IES, e a quantidade dos mesmo

com 61,1% considerado como BOM, para o retorno das respostas, o alcance de maior eficácia na comunicação.

5.4.2 Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição

Gráfico 21: Conhecimento NDE.

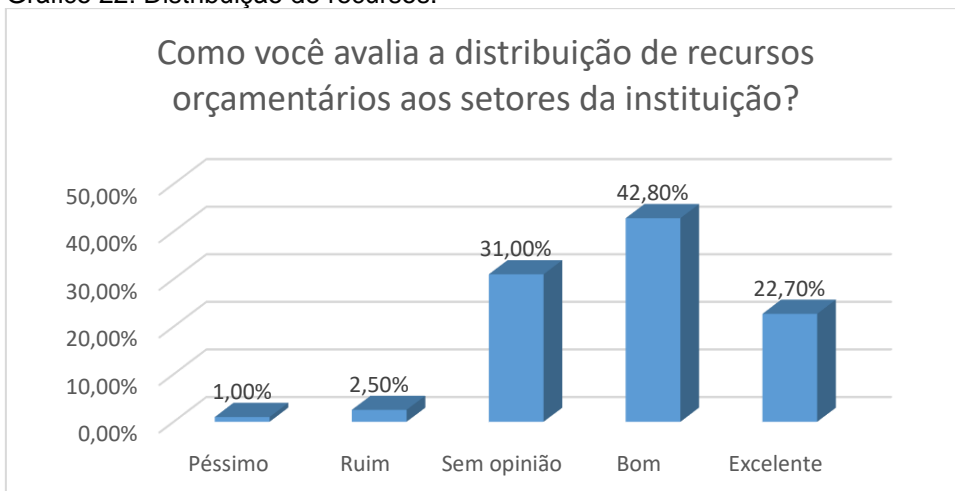


Fonte: Avaliação Institucional (2021).

O Núcleo de Desenvolvimento Estruturante NDE dos cursos da Faculdade Futura possui maior visibilidade na IES, essa ação foi desenvolvida em conjunto com coordenadores, colegiados, técnicos administrativos para que na autoavaliação foi possível alcançar 65,6% das respostas obtidas alcançarem o conhecimento do NDE de seus cursos.

5.4.3 Dimensão 10 Sustentabilidade Financeira

Gráfico 22: Distribuição de recursos.



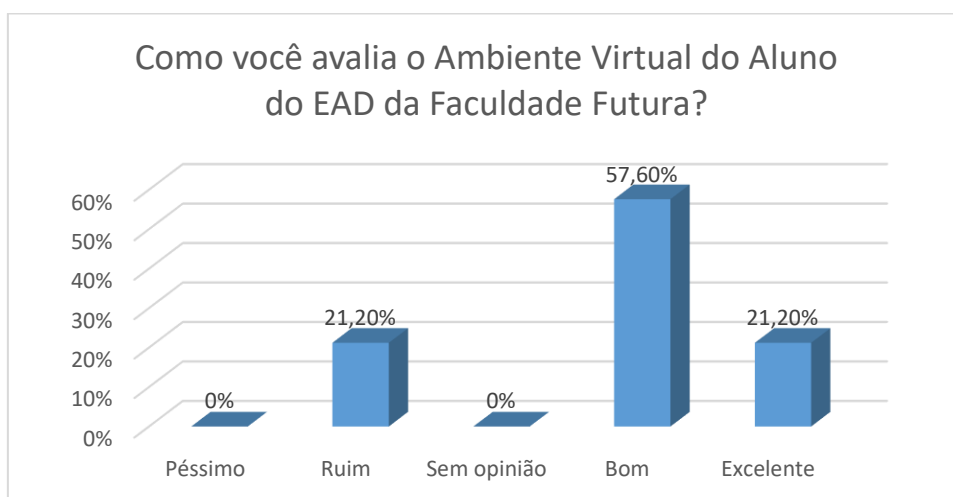
Fonte: Avaliação Institucional (2021).

Os recursos da IES foram avaliados como 22,7% como excelentes em sua aplicação, o investimento em infraestrutura física, livros, mobiliário, tecnologia a distribuição dos mesmos em diversos setores apresenta-se melhorias pelos recursos disponibilizados.

5.5 EIXO 5 – Infraestrutura

5.5.1 Dimensão 7 Infraestrutura

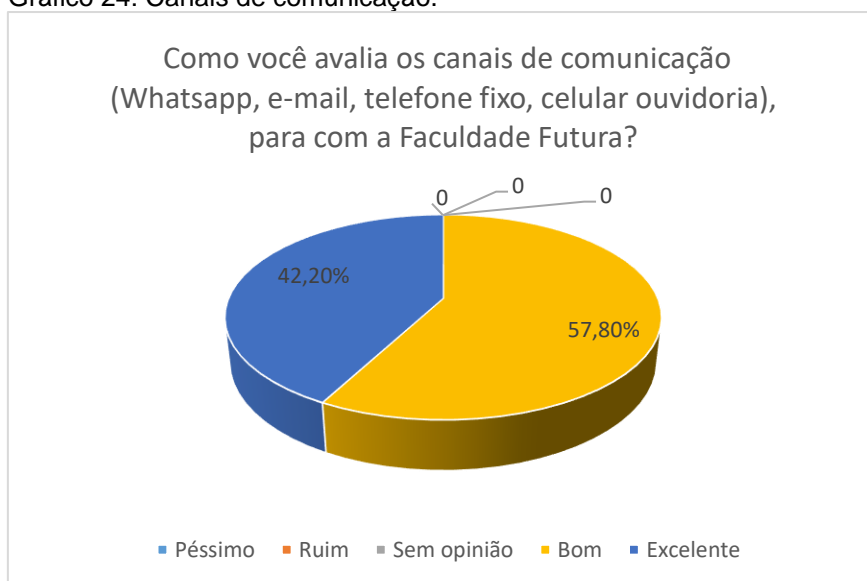
Gráfico 23: Avaliação AVA.



Fonte: Avaliação Institucional (2021).

A plataforma Ambiente Virtual do Aluno, desmobilizada aos discentes foram avaliadas como 57,6% como BOM, os professores responsáveis pelas disciplinas e tutores também contribuíram para o alcance dessa porcentagem.

Gráfico 24: Canais de comunicação.

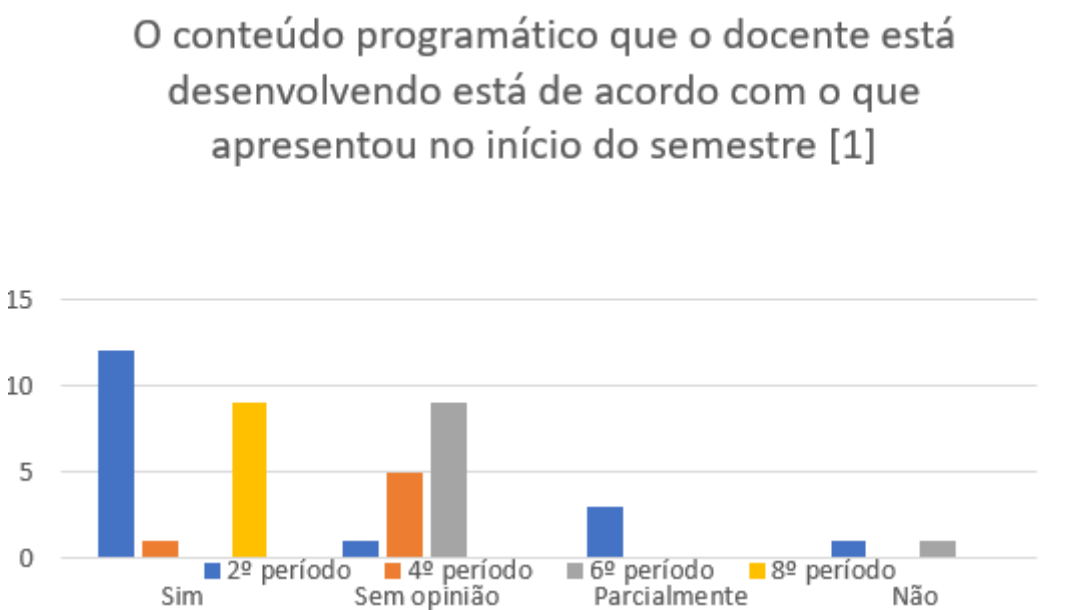
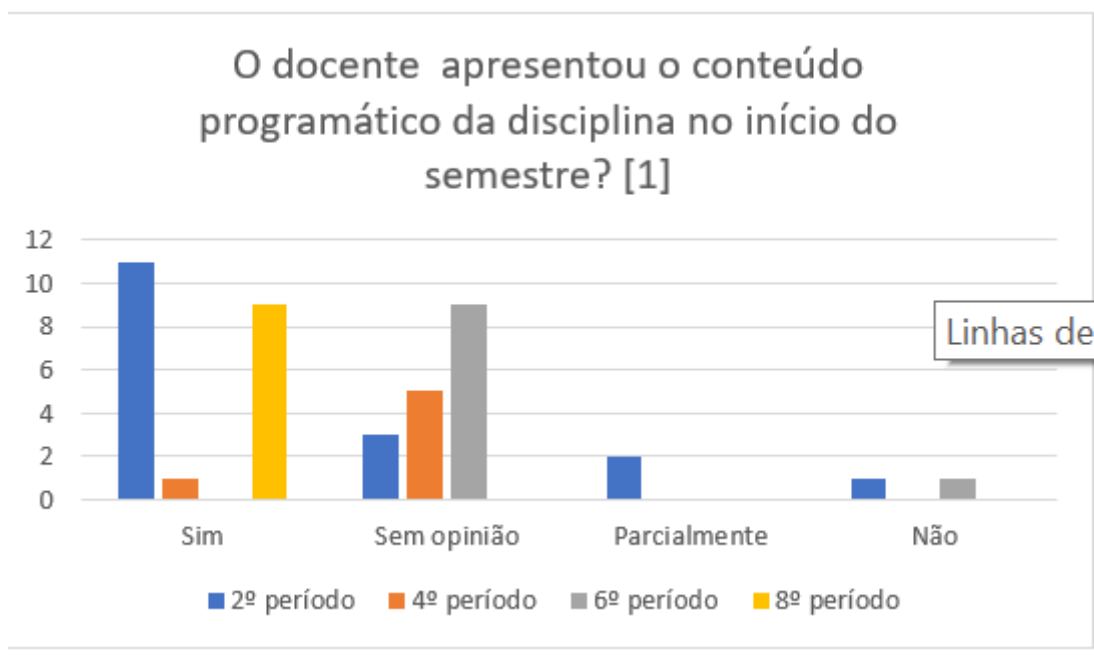


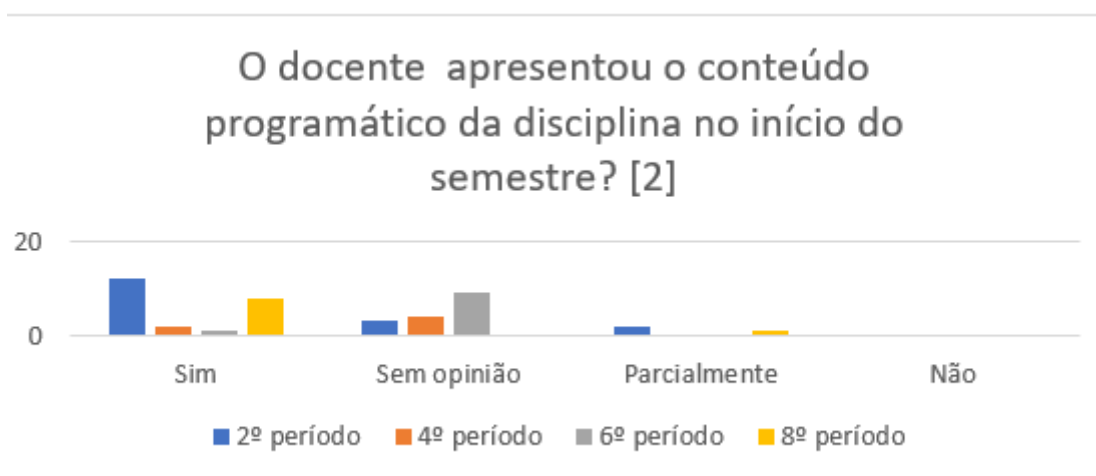
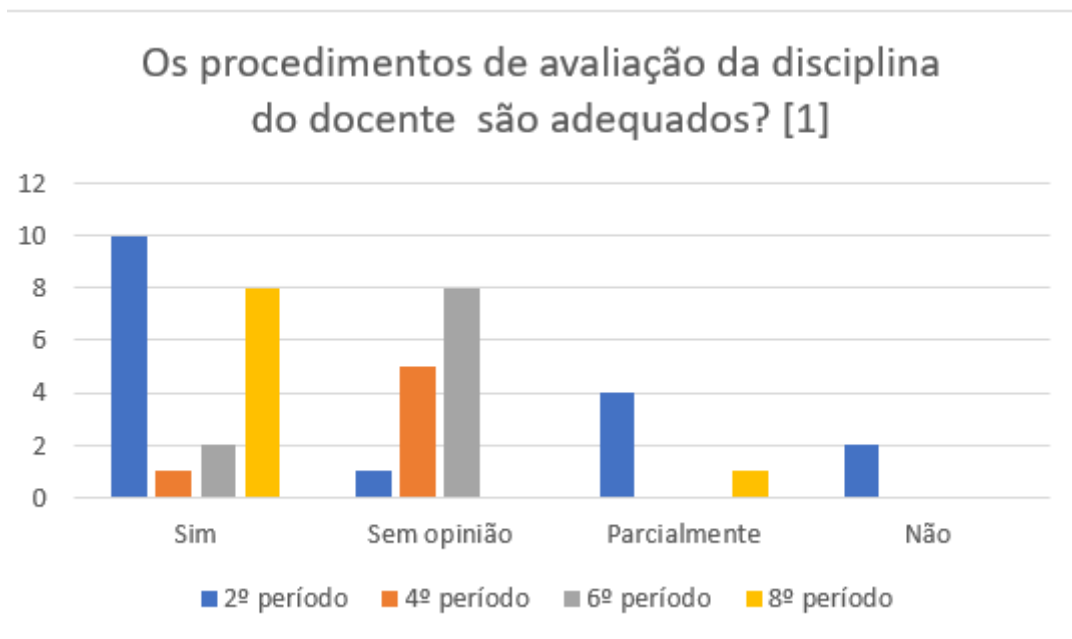
Fonte: Avaliação Institucional (2021).

A Faculdade Futura disponibiliza diversos canais de comunicação e com 42,2% são foram considerados como excelentes, por disponibilizar vários canais e não apenas um para a comunicação.

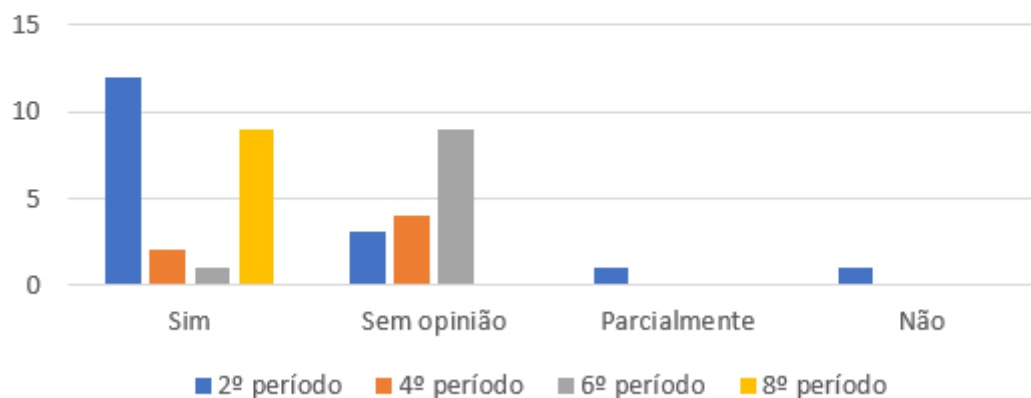
AVALIAÇÃO DOS DOCENTES DA FACULDADE FUTURA ATRAVÉS DOS DISCENTES.

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

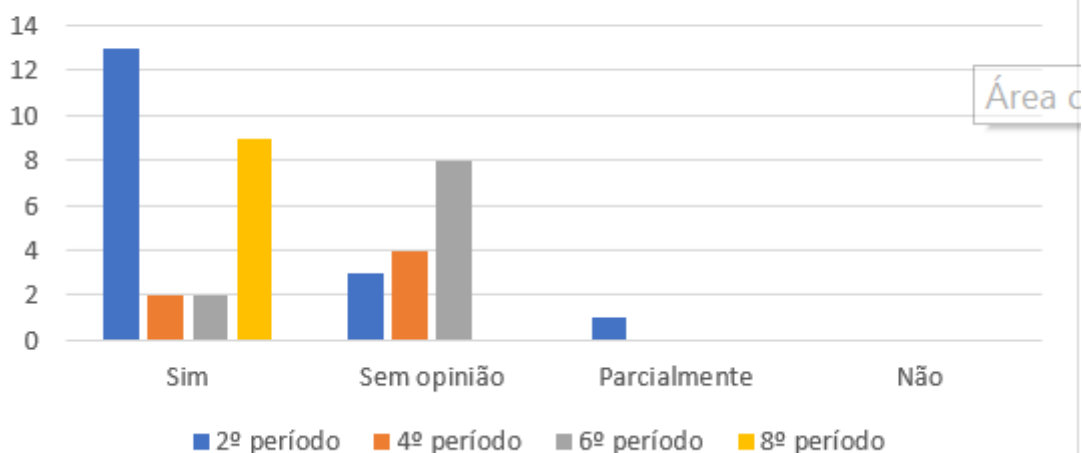




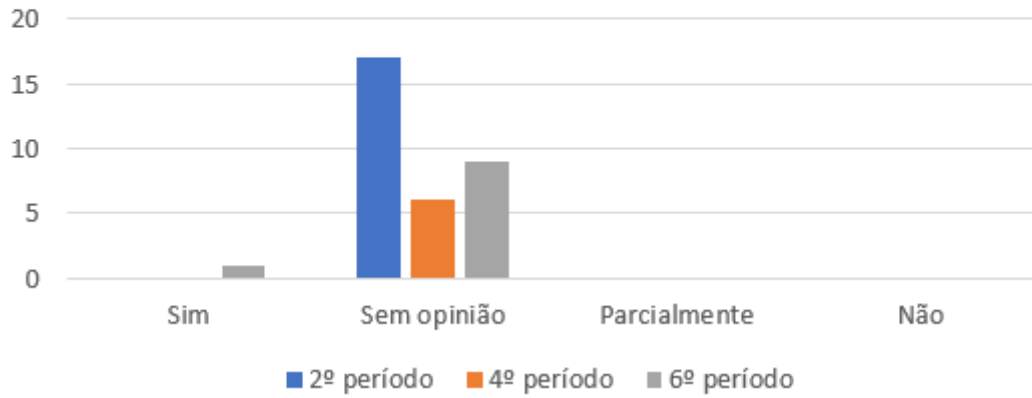
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [2]



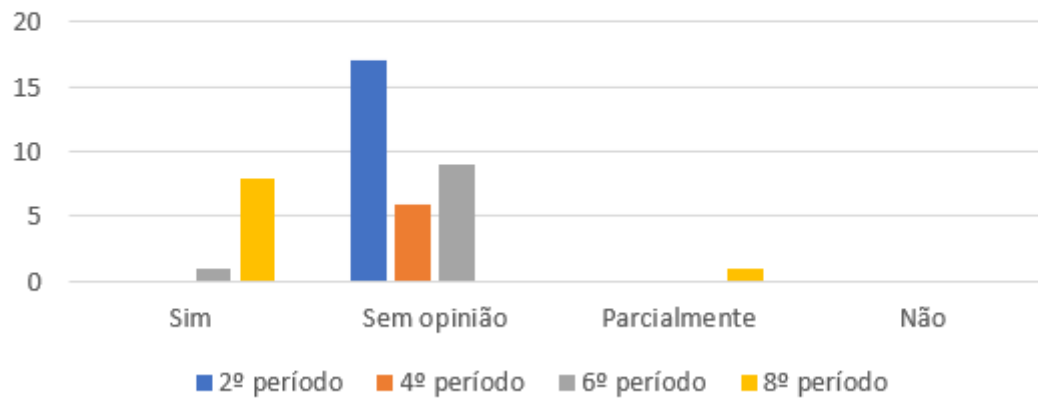
Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [2]



O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [3]



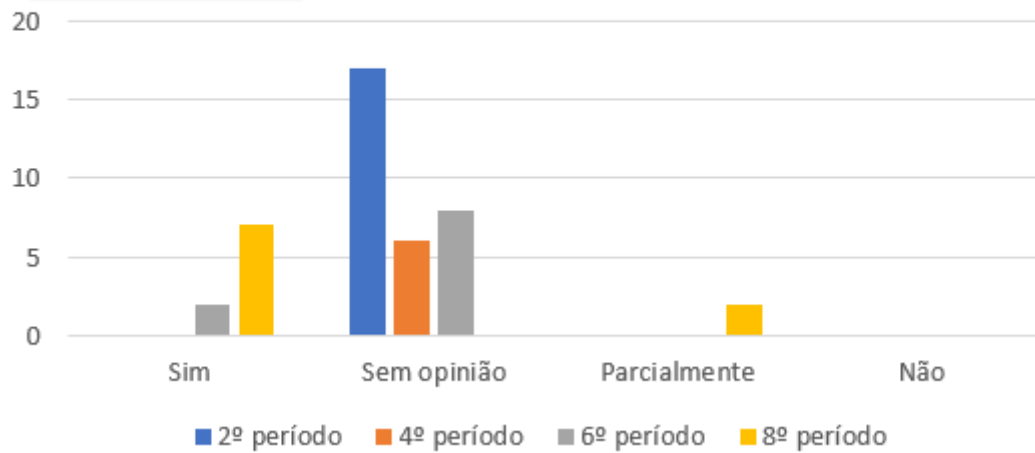
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [3]



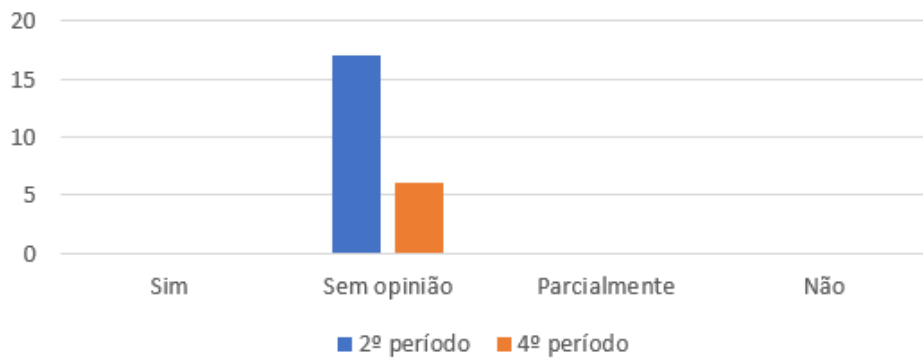
Ár

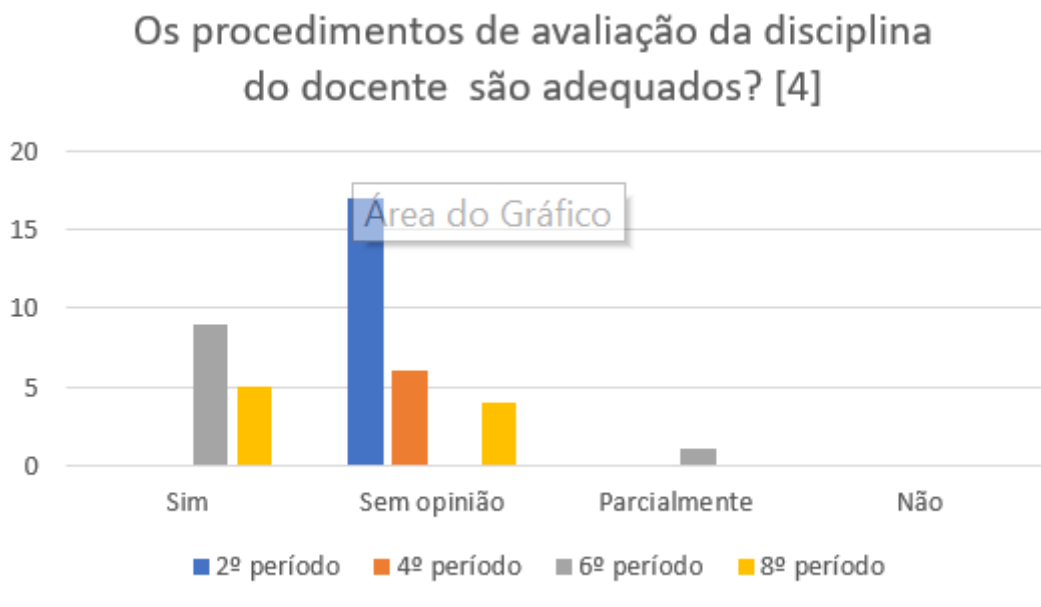
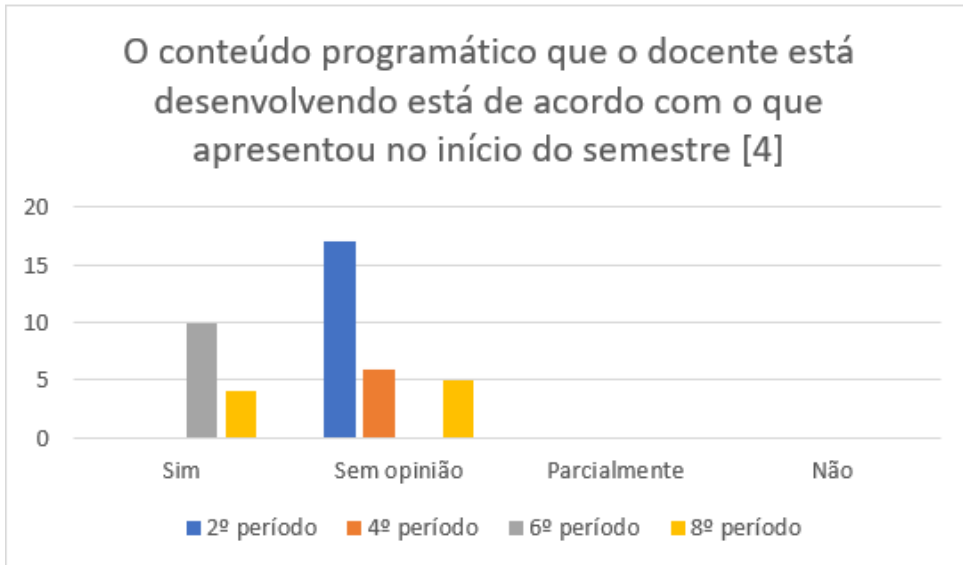
Os procedimentos de avaliação da disciplina

Área do Gráfico docente são adequados? [3]

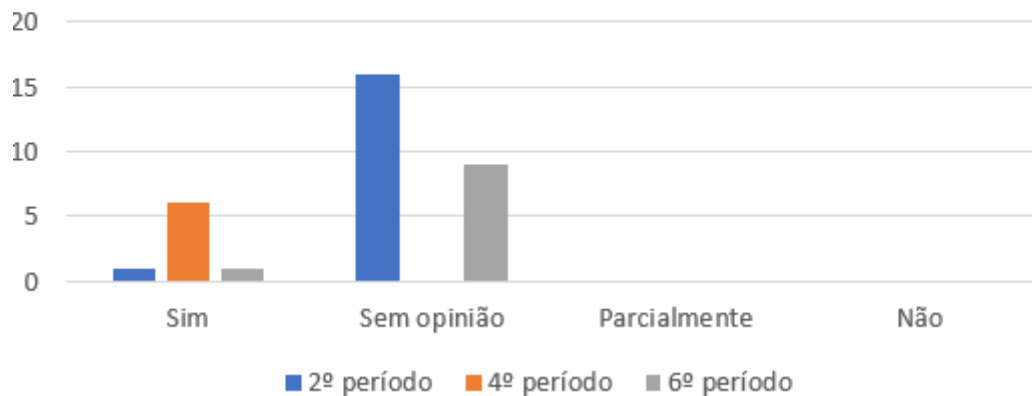


O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [4]

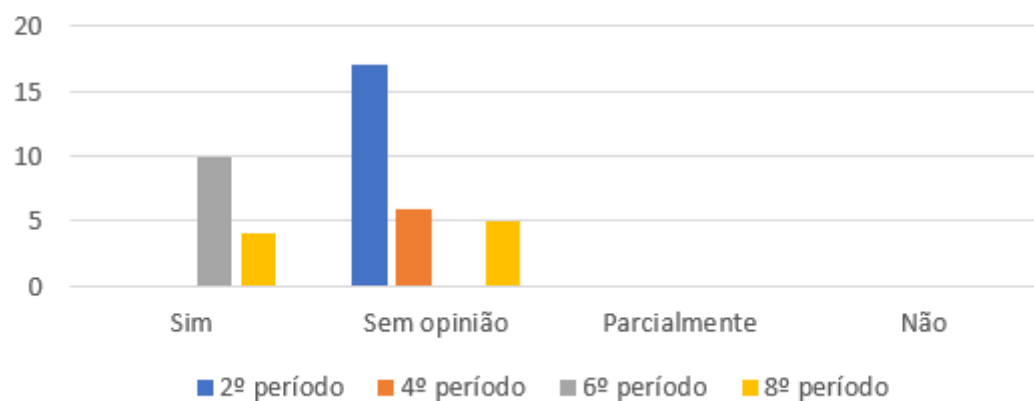




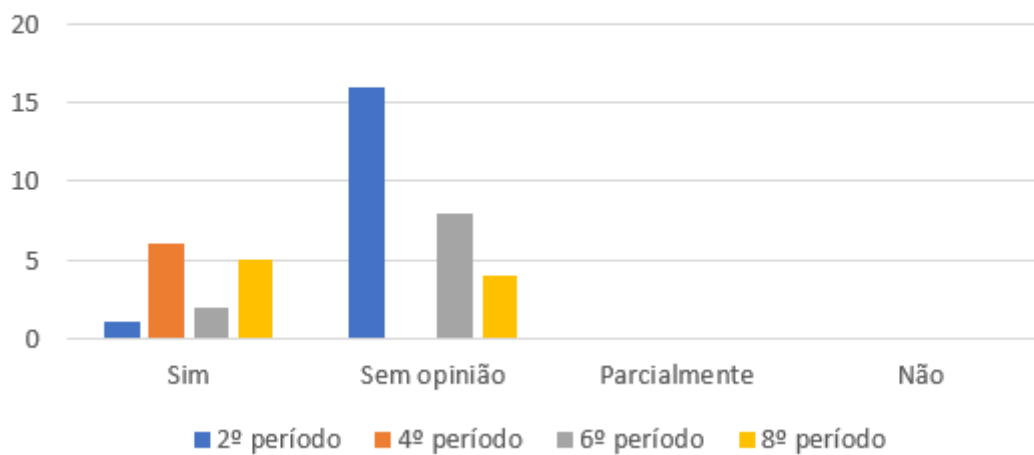
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [5]



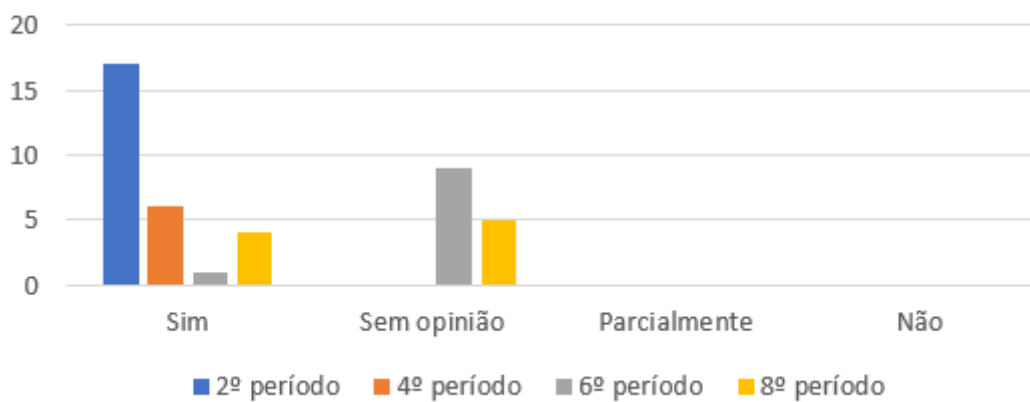
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [5]



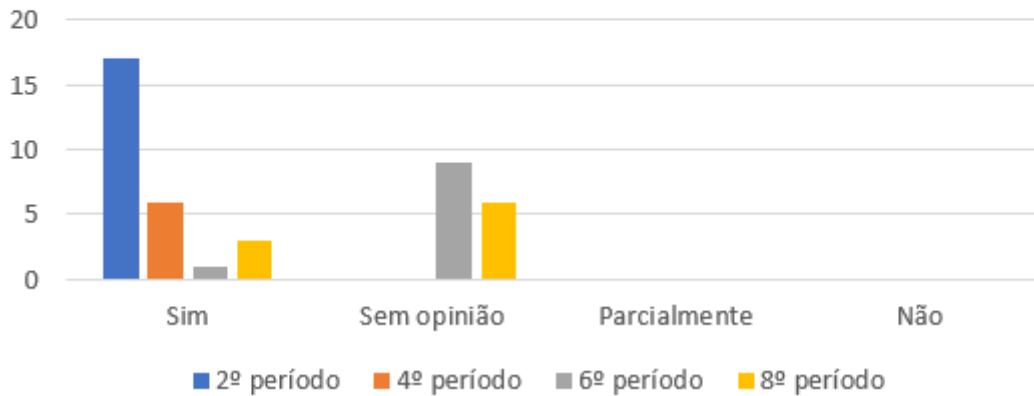
Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [5]



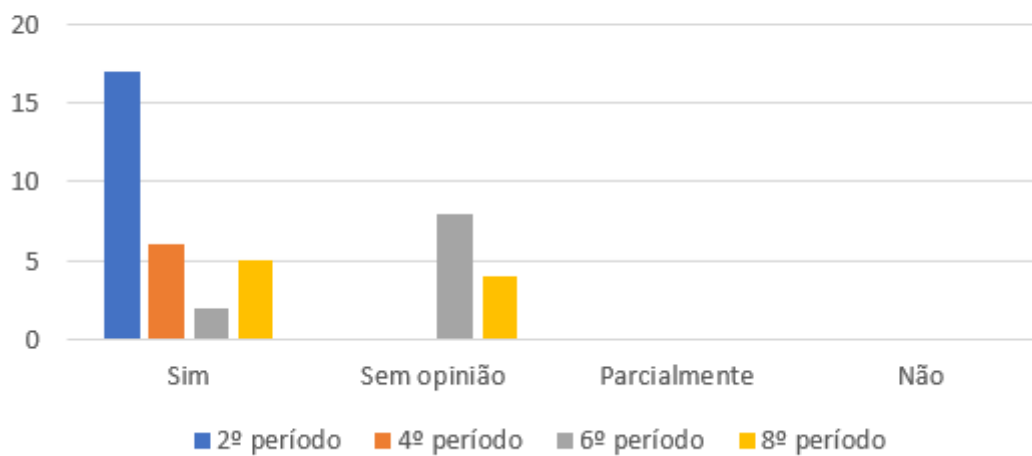
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [6]



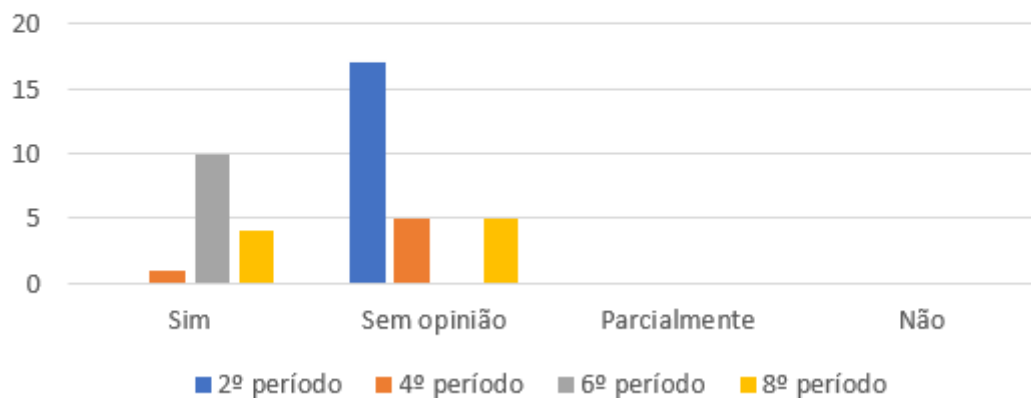
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [6]



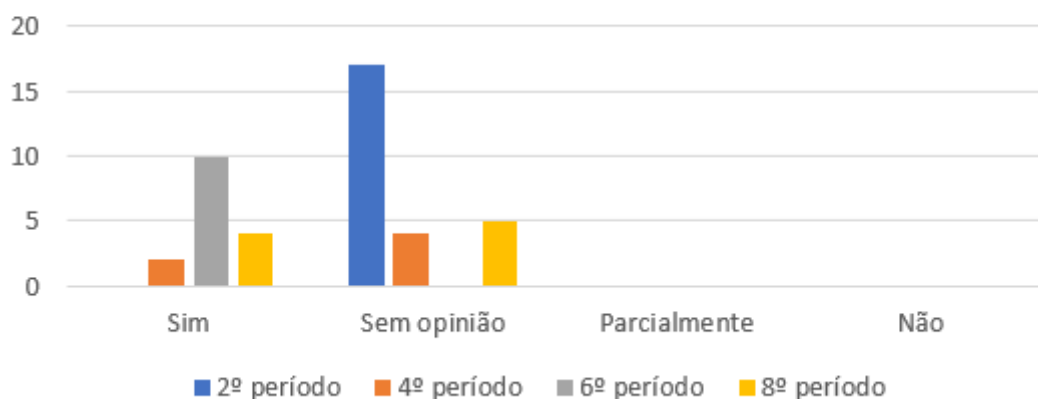
Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [6]



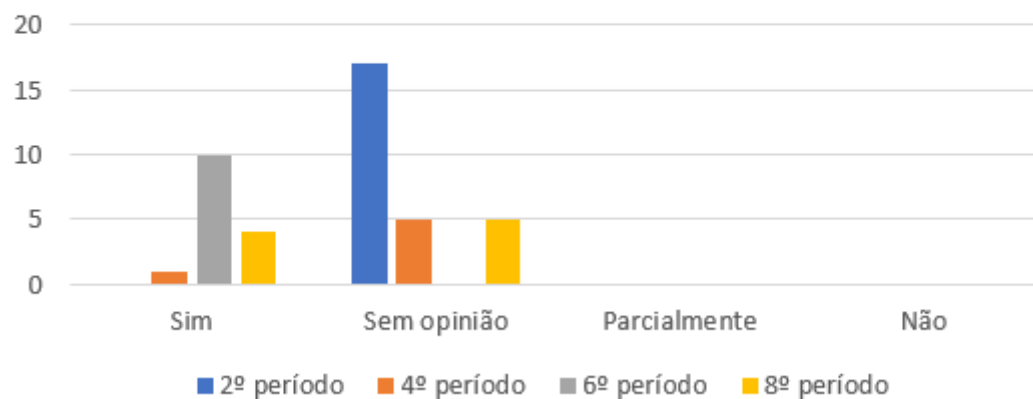
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [7]



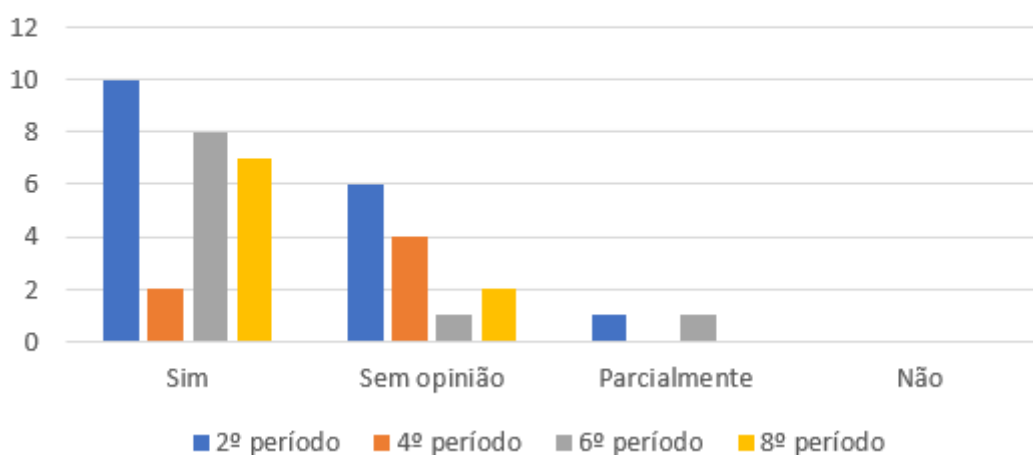
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [7]



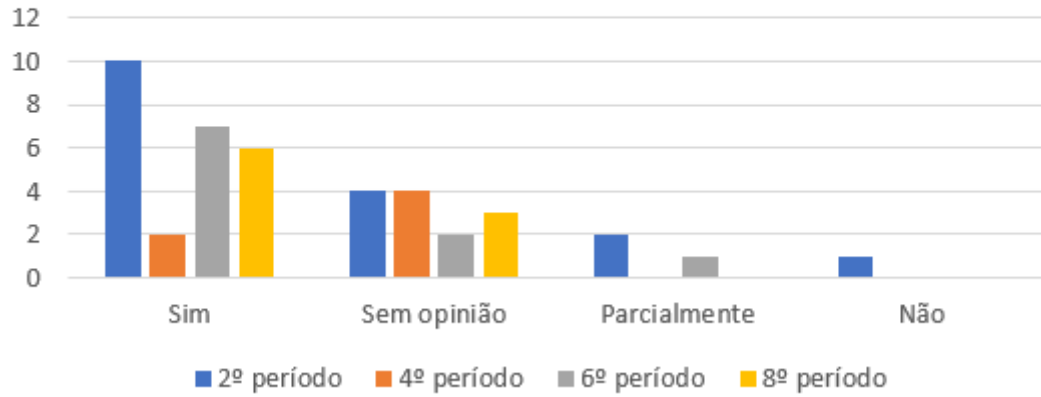
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [7]



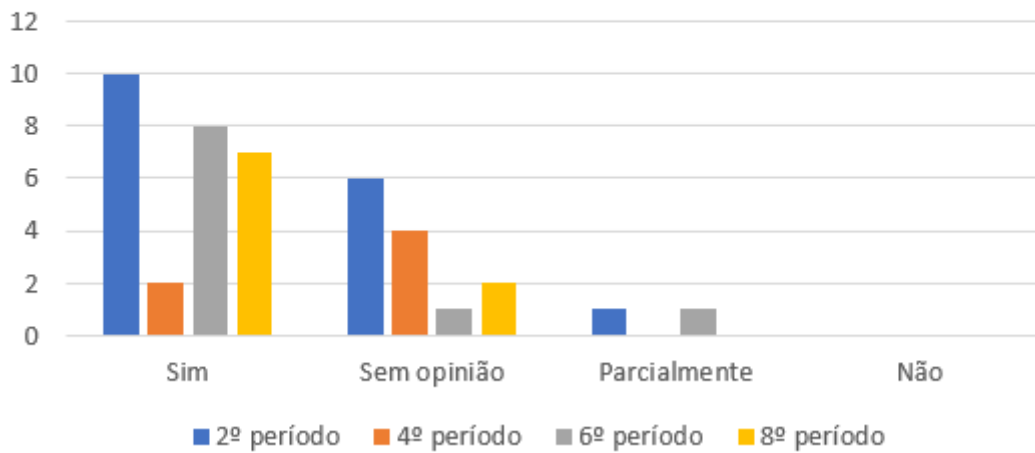
Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [8]



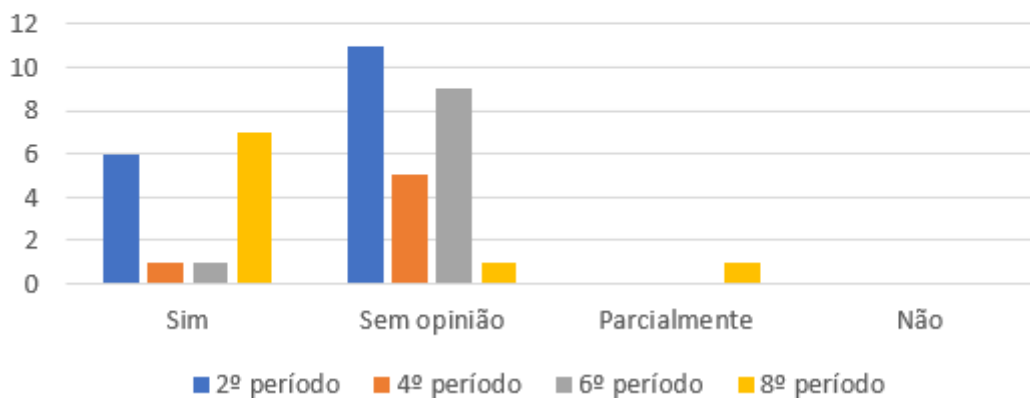
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [8]



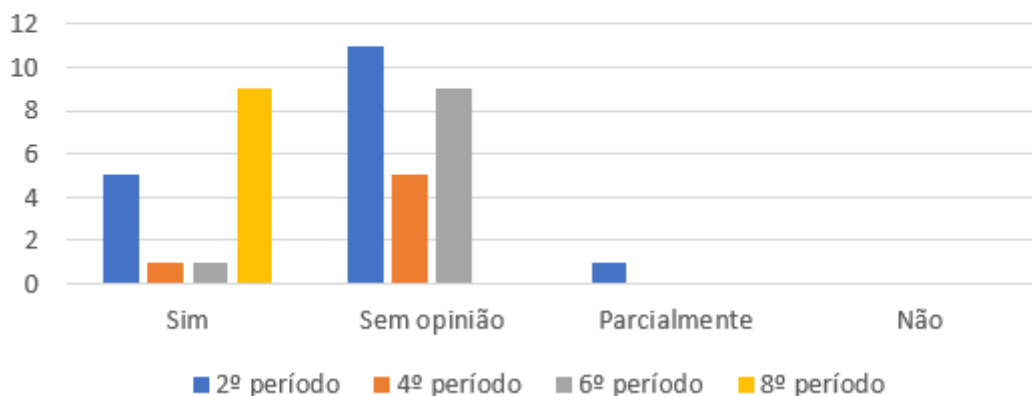
Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [8]



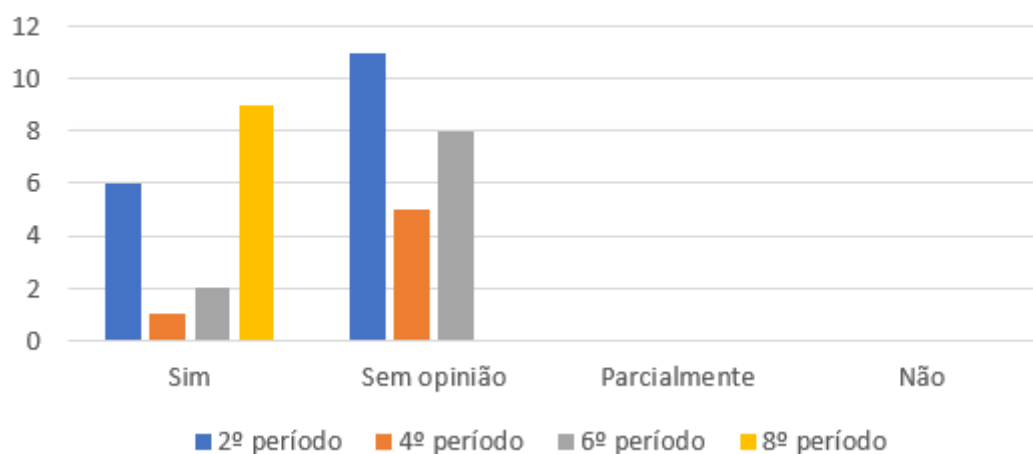
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [9]



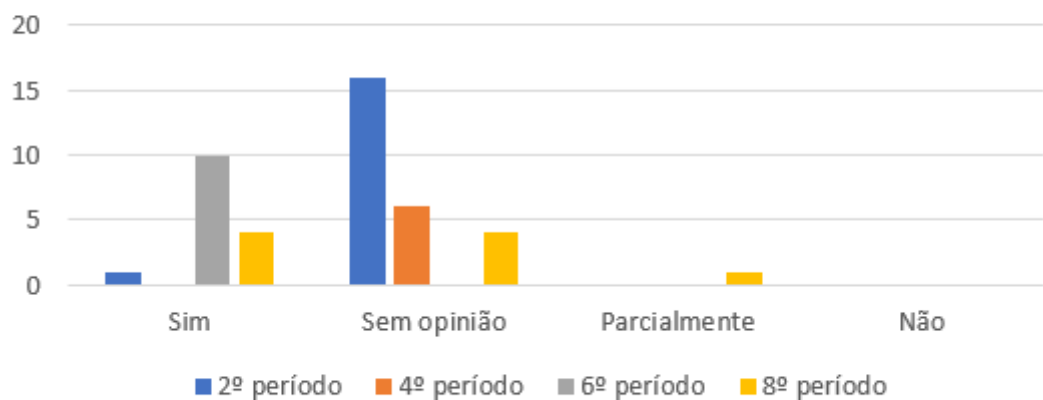
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [9]



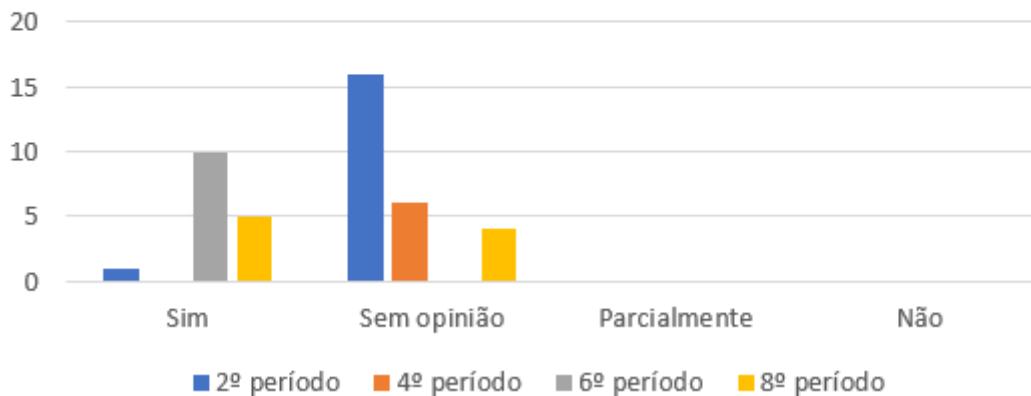
Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [9]



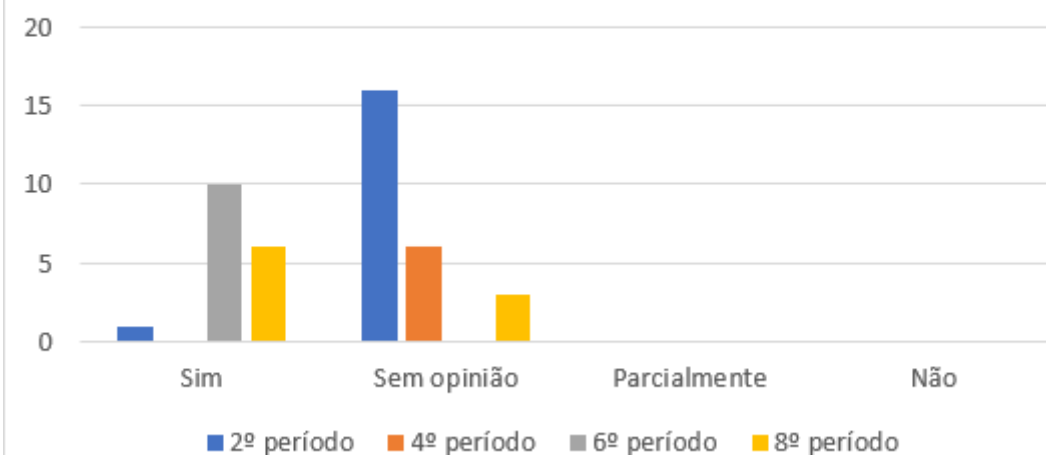
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [10]



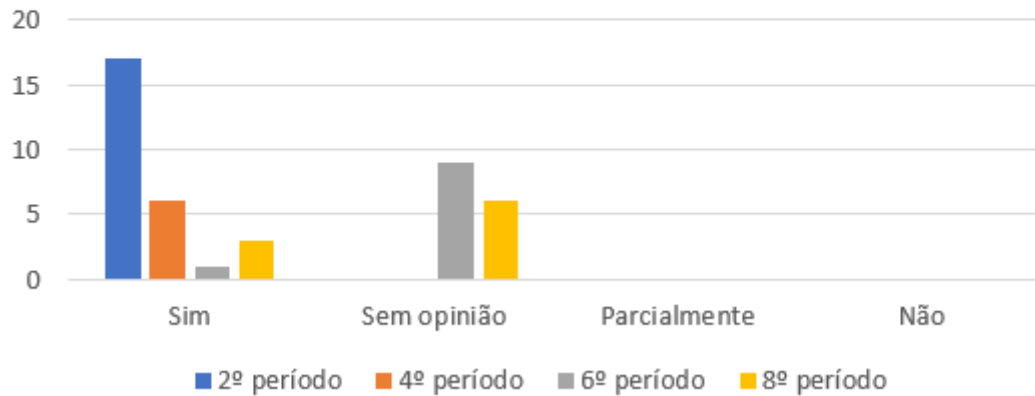
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [10]



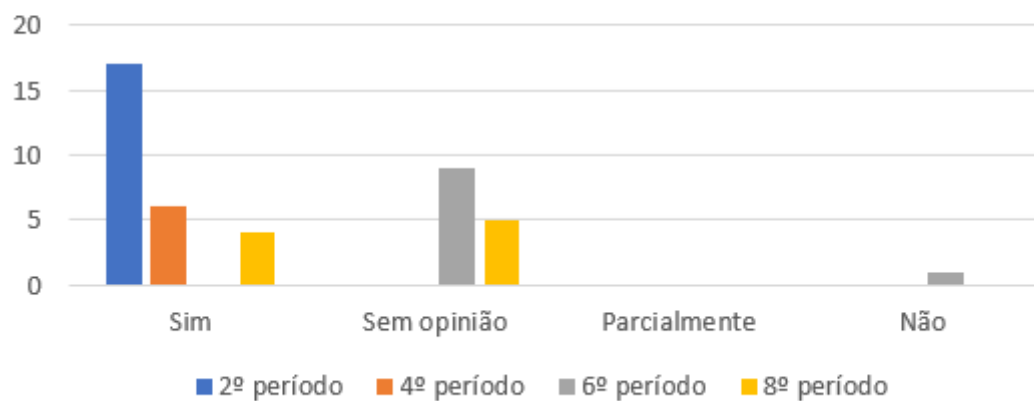
Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [10]



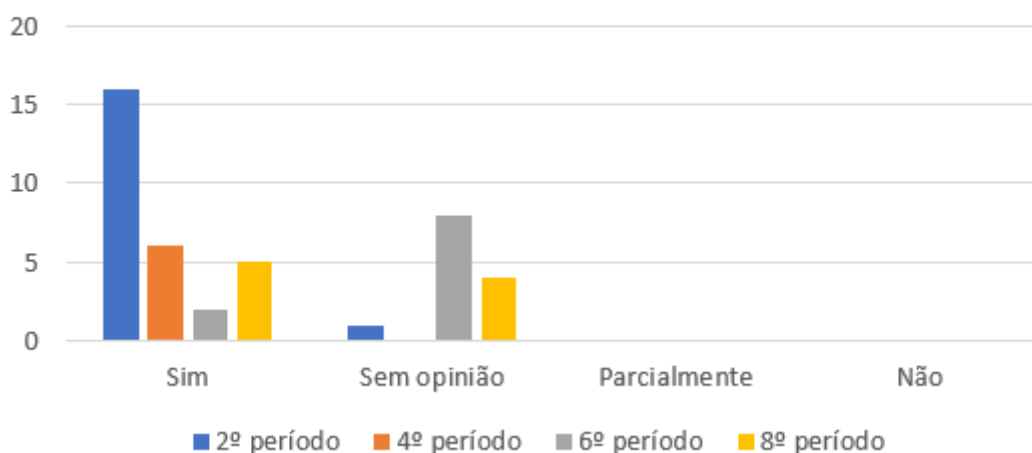
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [11]



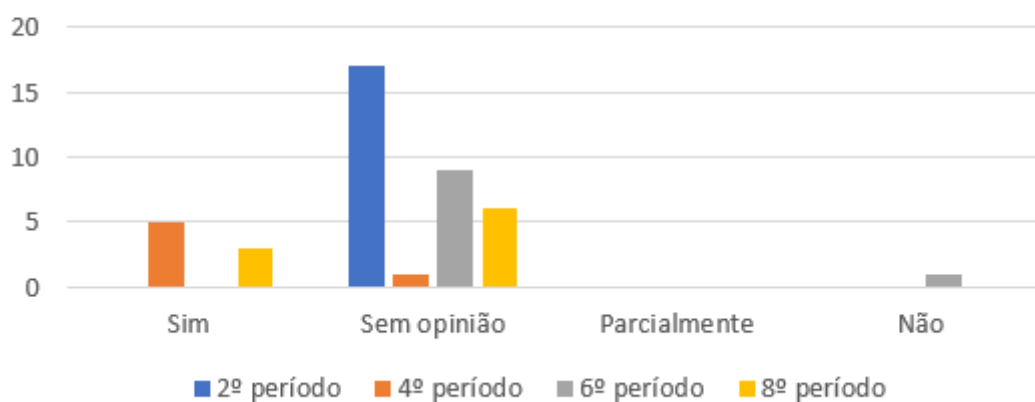
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [11]



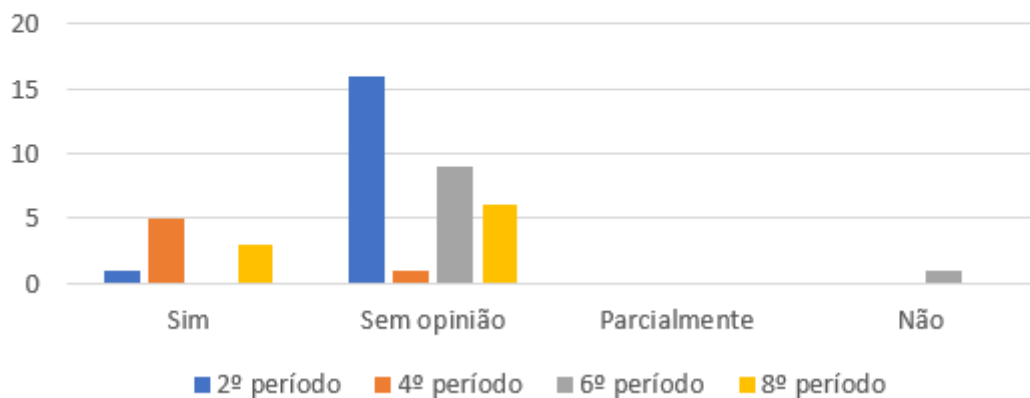
Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [11]



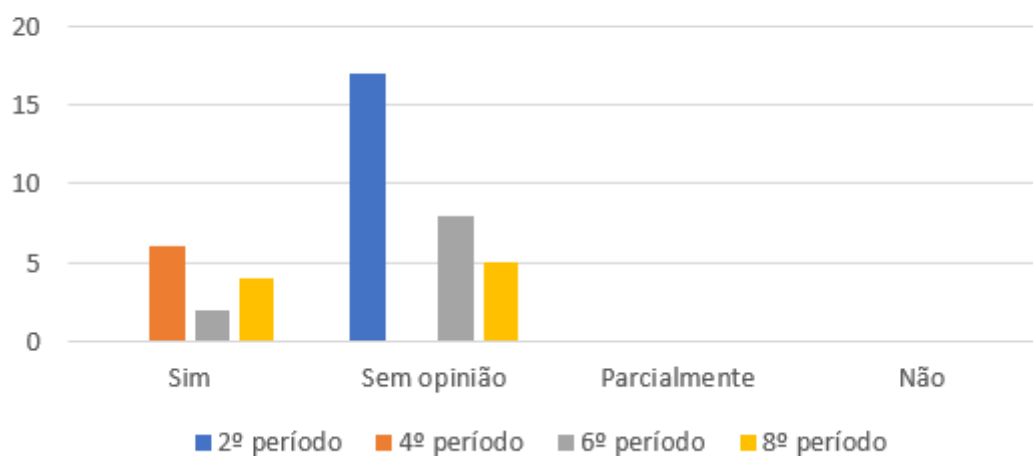
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [12]



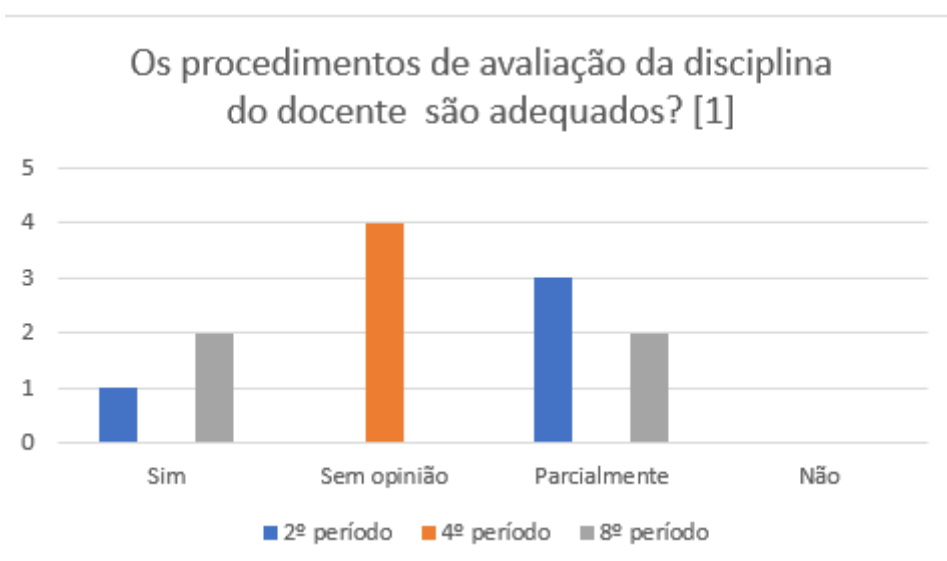
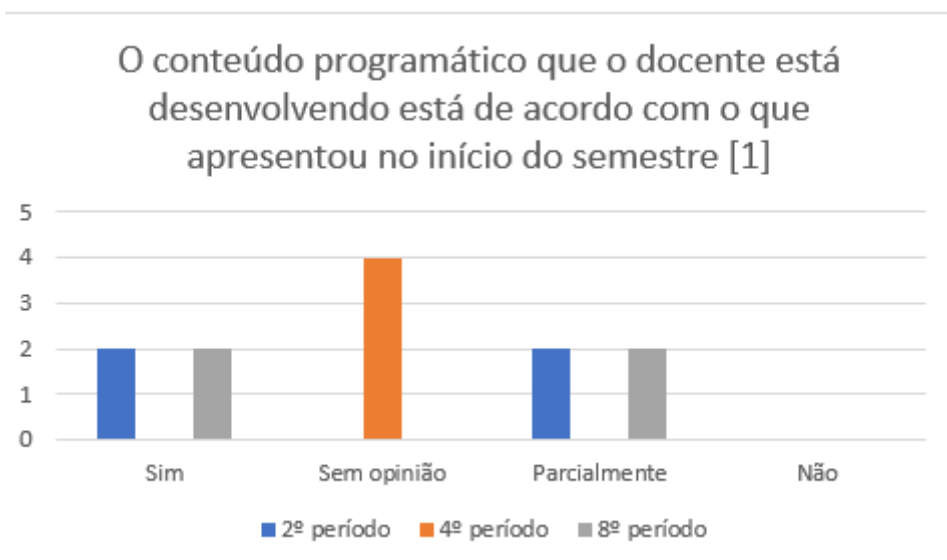
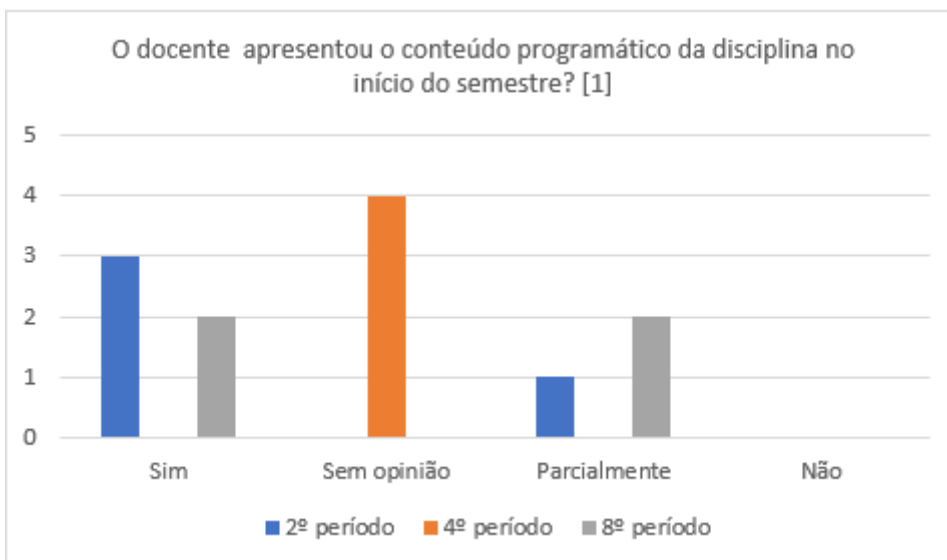
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [12]



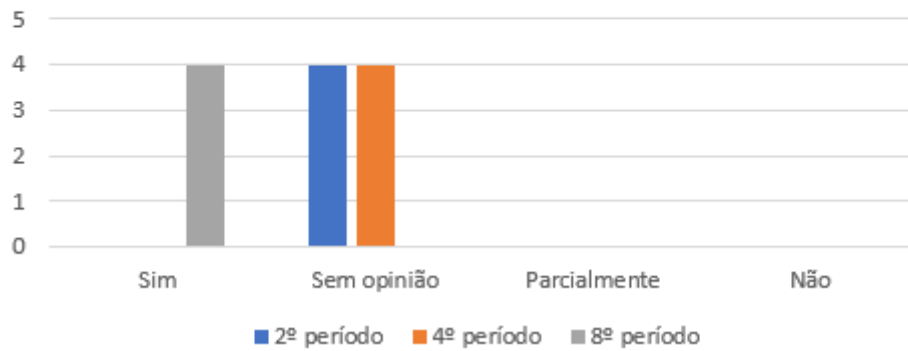
Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [12]



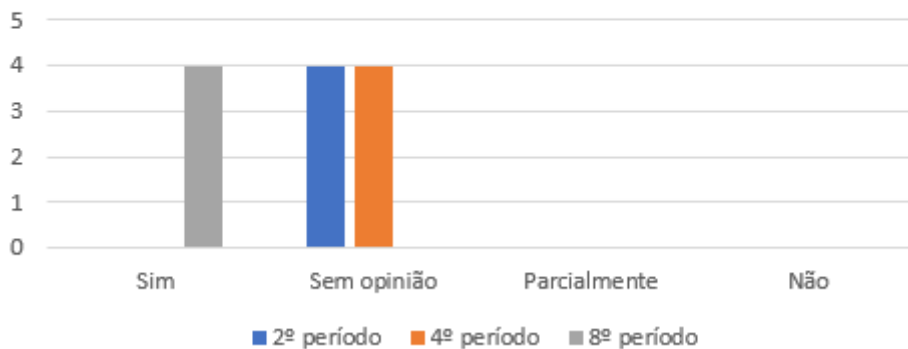
AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS



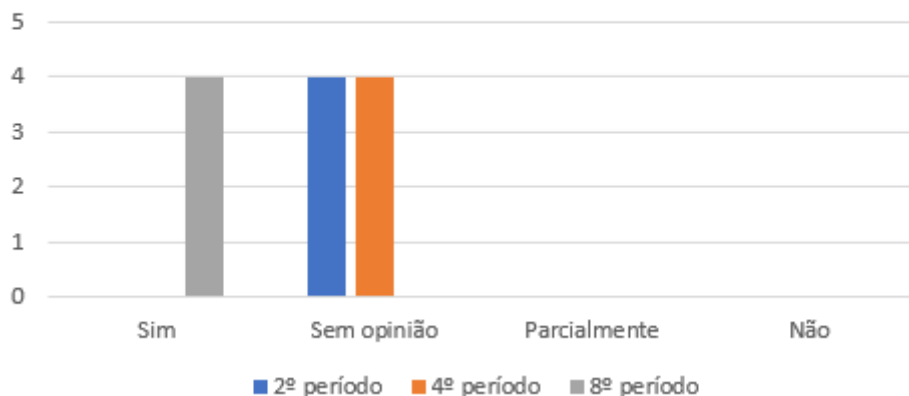
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [2]



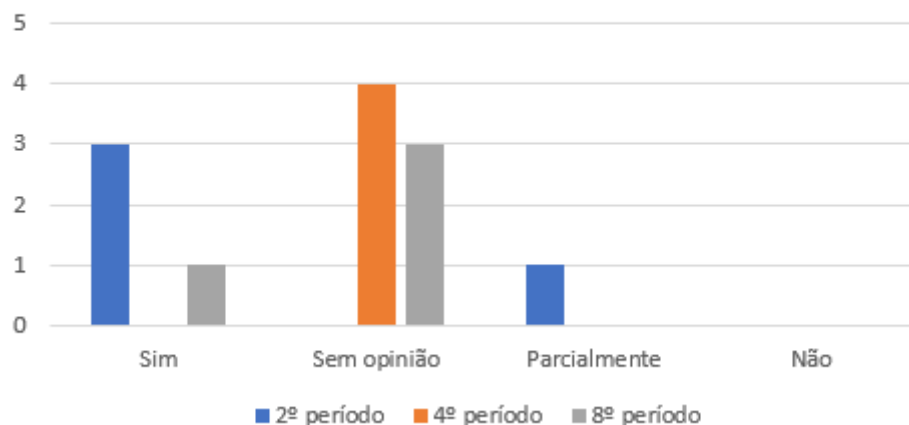
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [2]



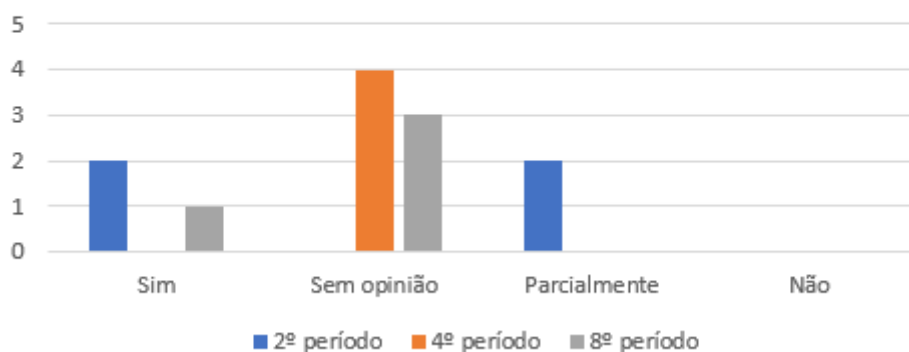
Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [2]

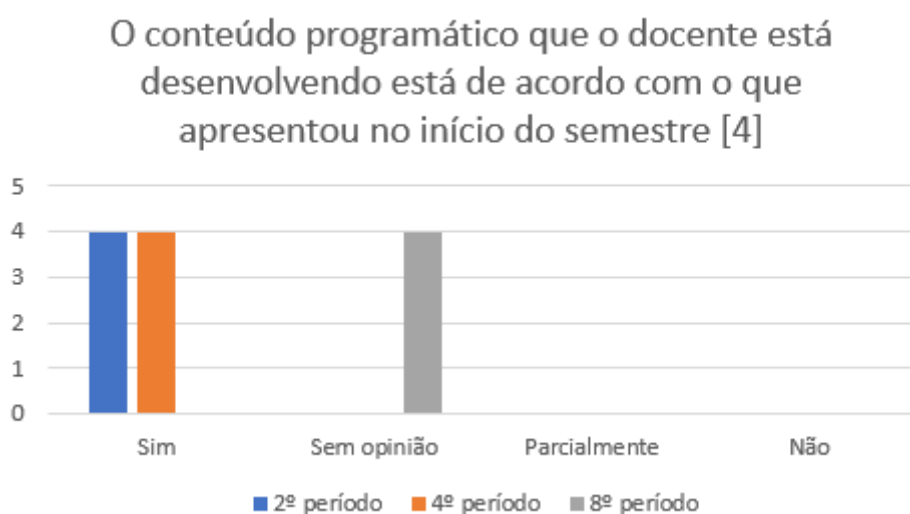
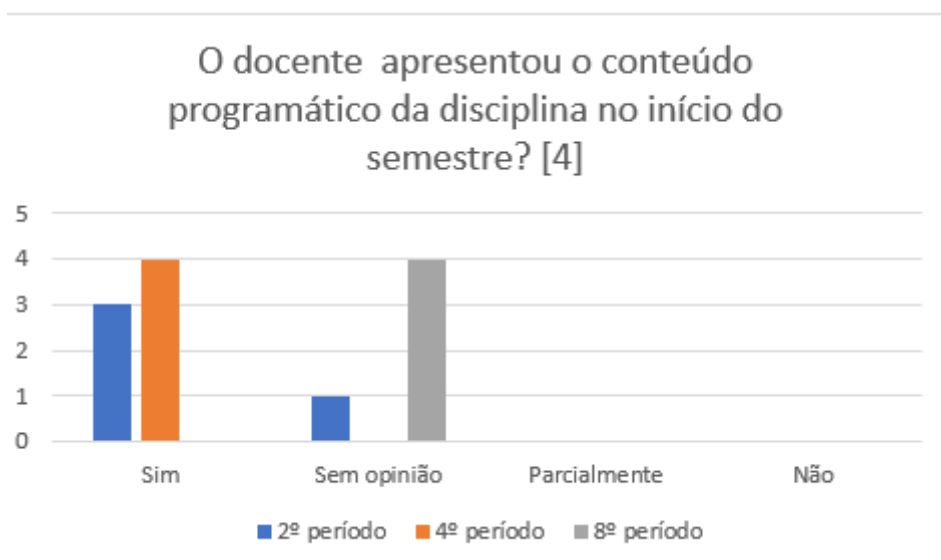
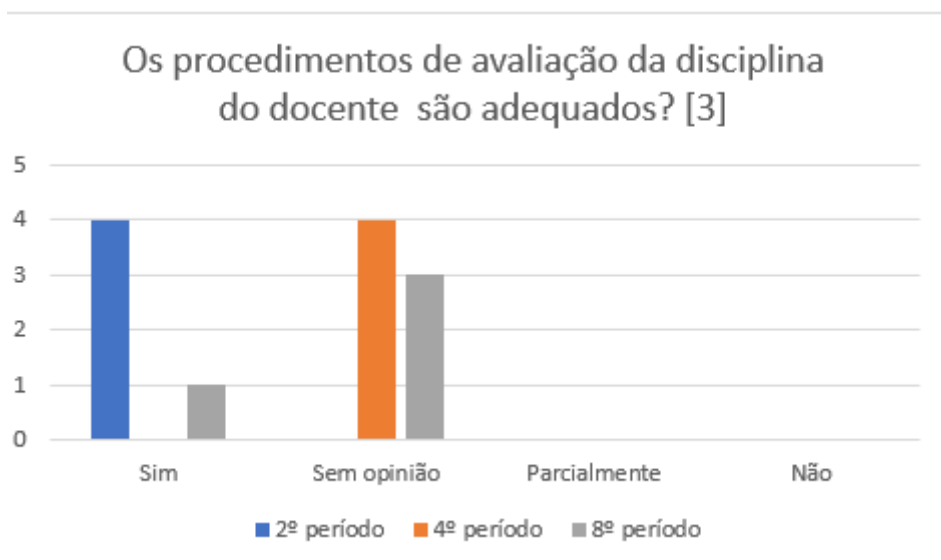


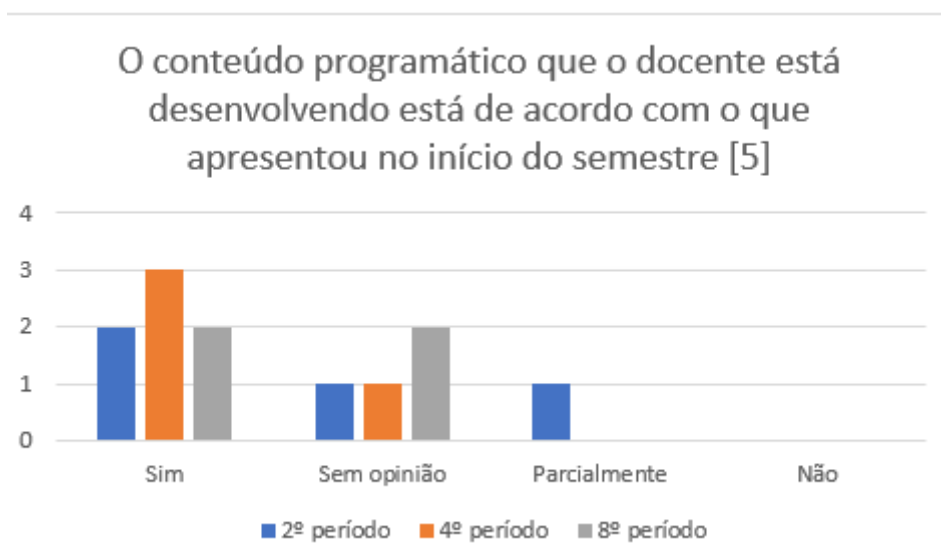
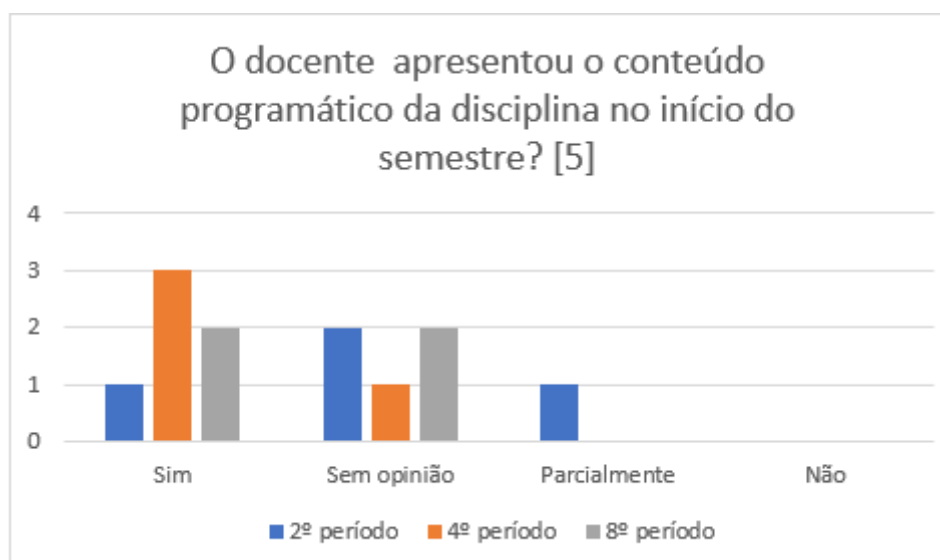
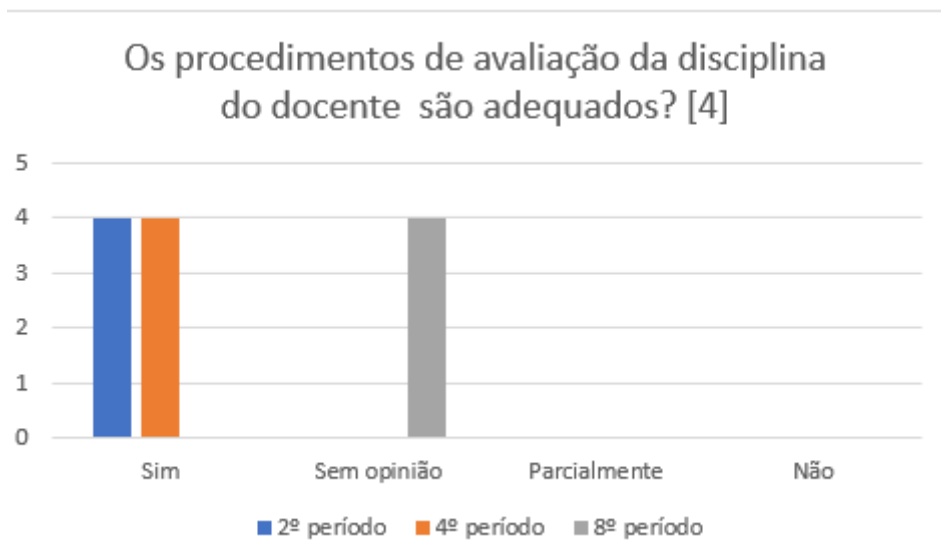
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [3]



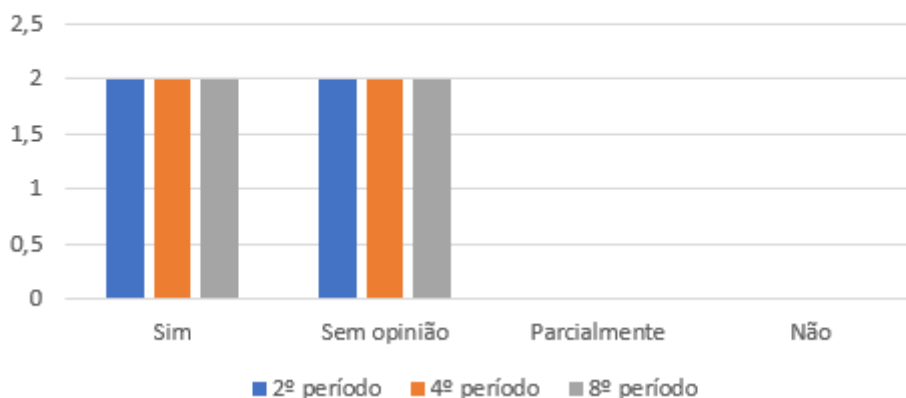
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [3]



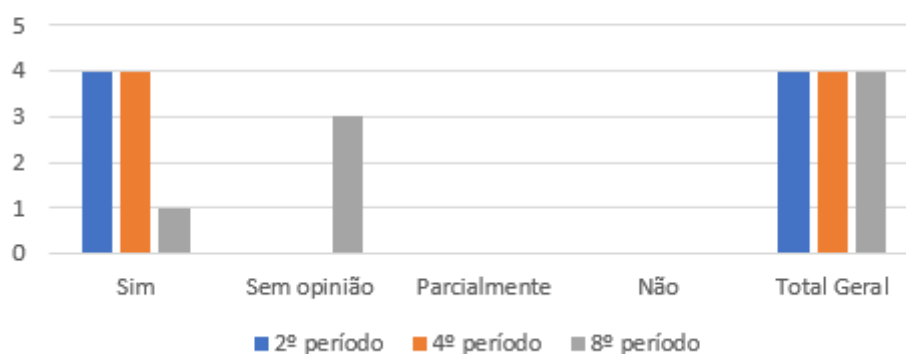




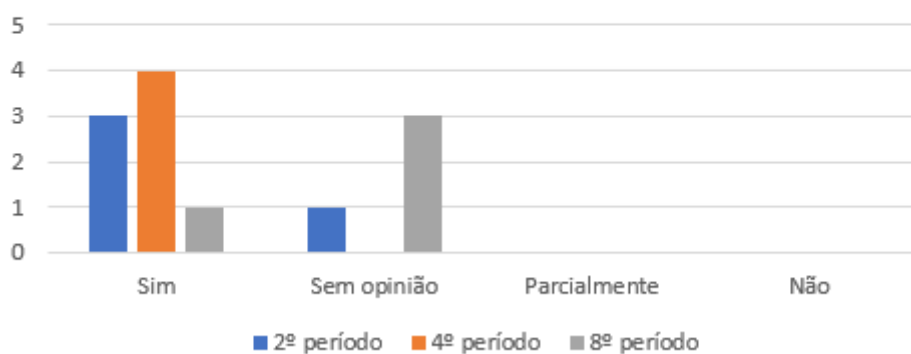
Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [5]



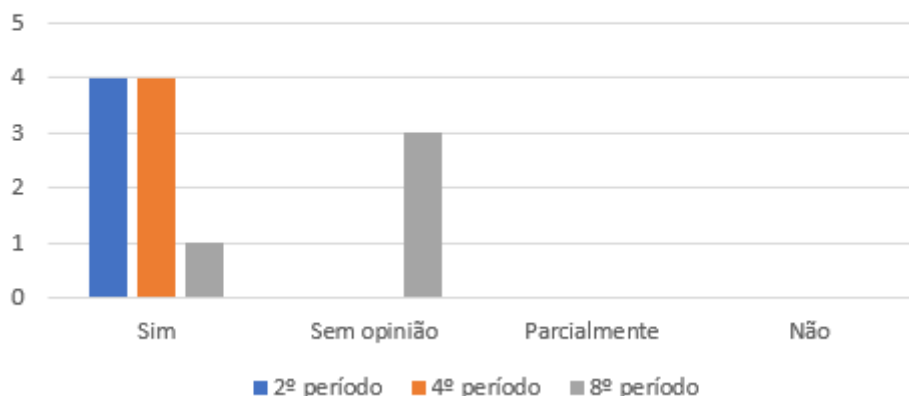
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [6]



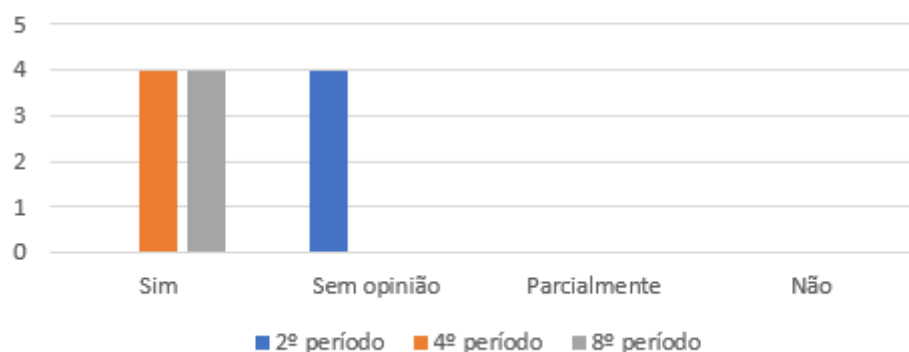
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [6]



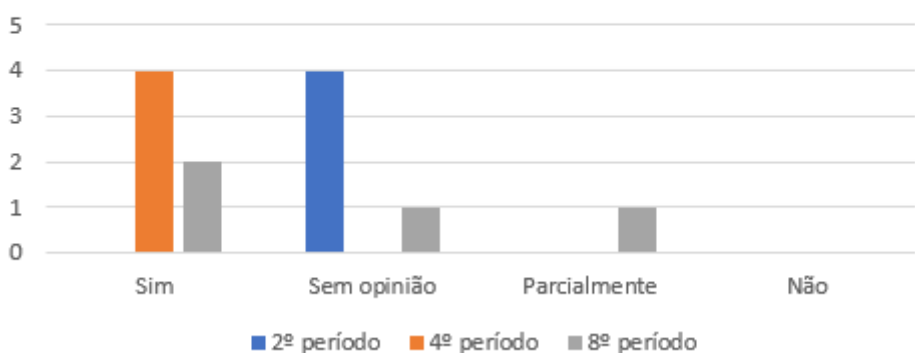
Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [6]

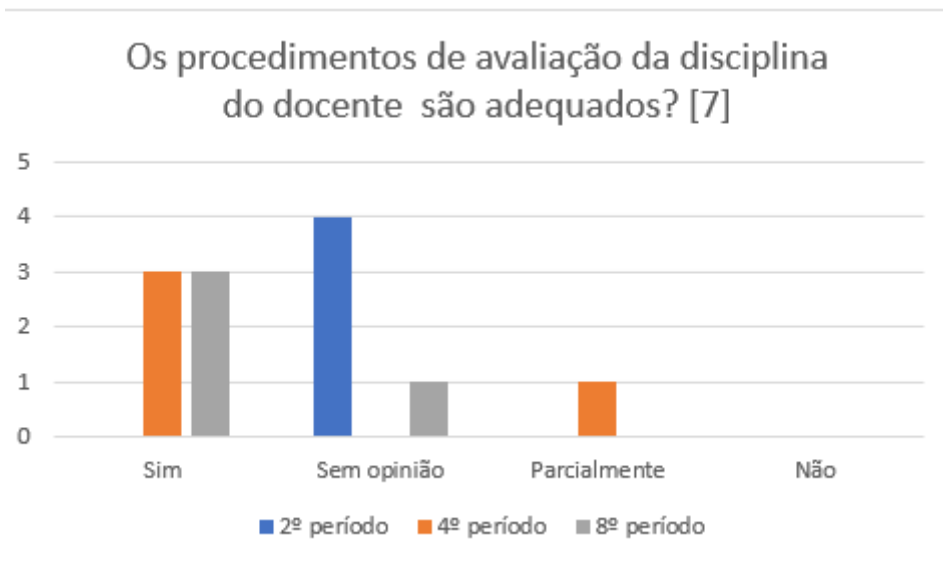


O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [7]

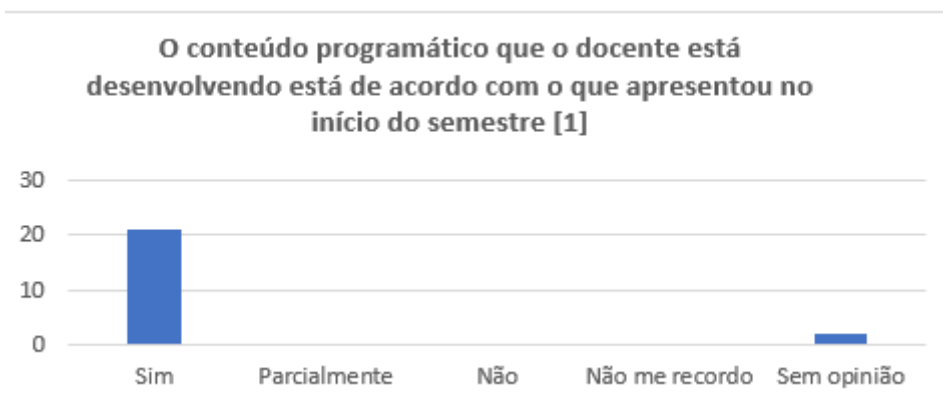
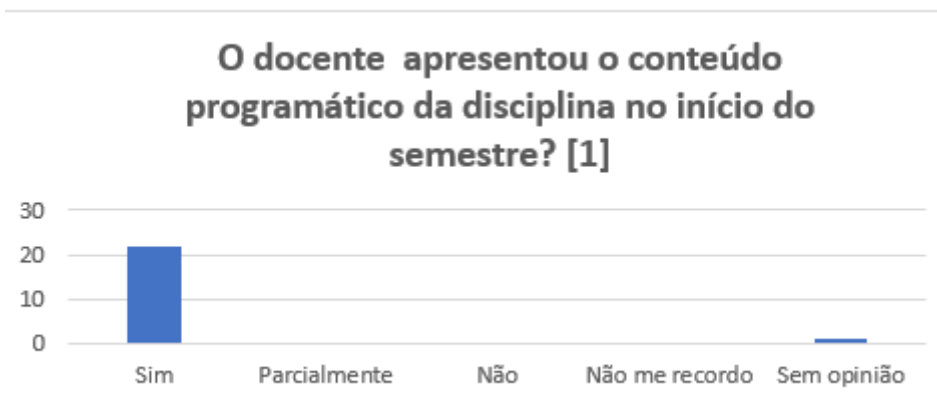


O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [7]





AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA



Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [1]



O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [2]



O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [2]



Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [2]



O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [3]



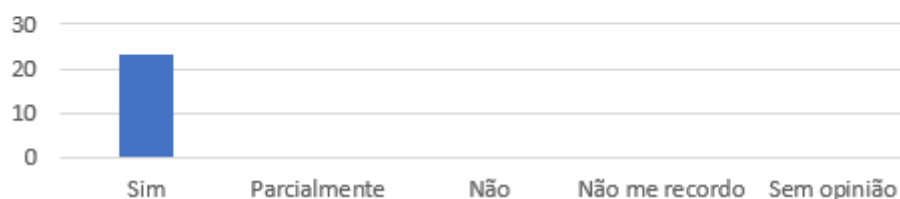
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [3]



Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [3]



O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [4]



O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [4]



Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [4]

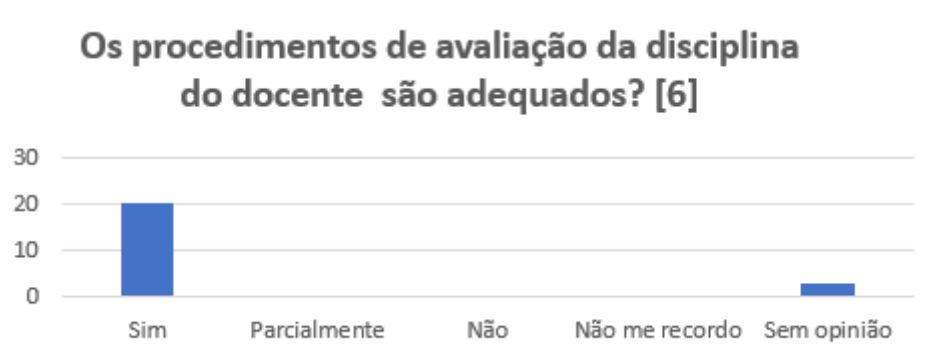
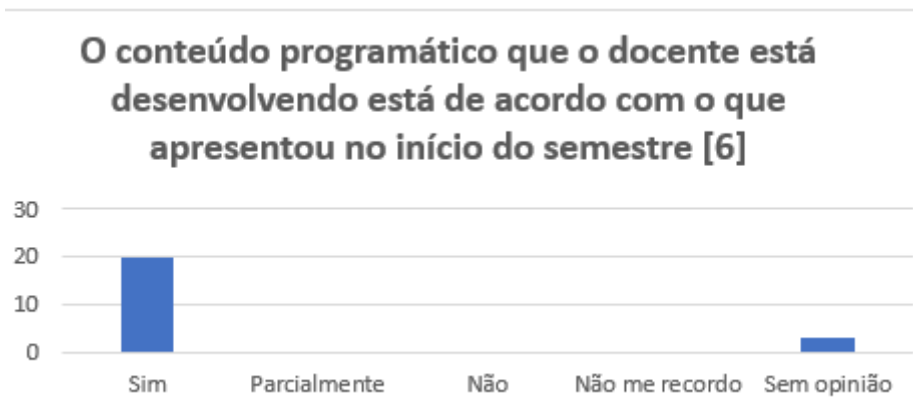
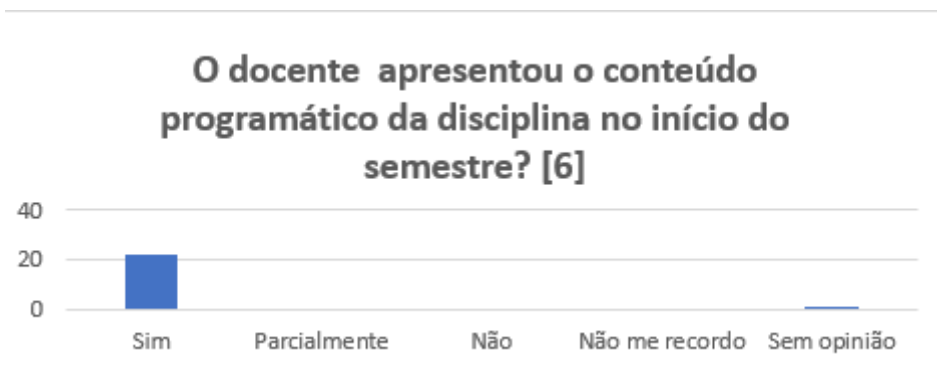
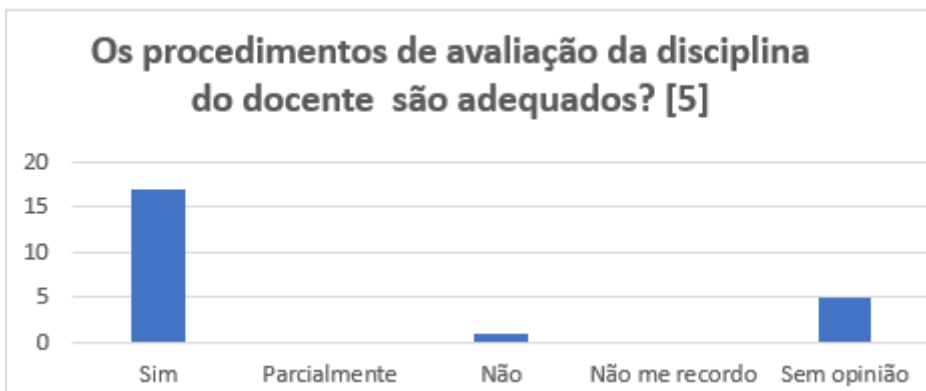


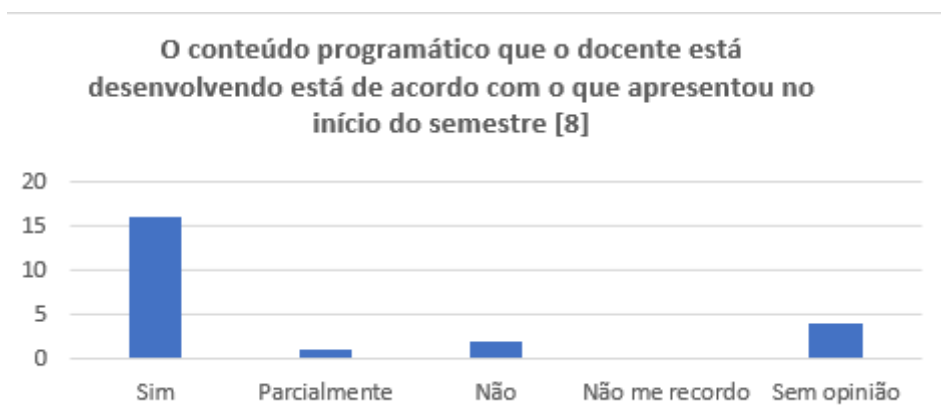
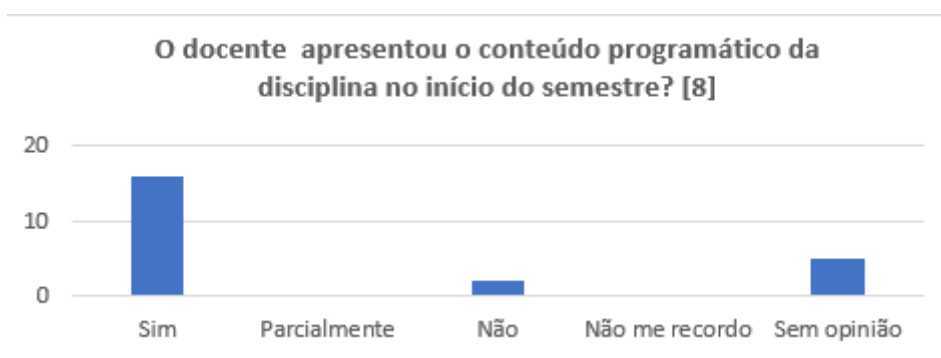
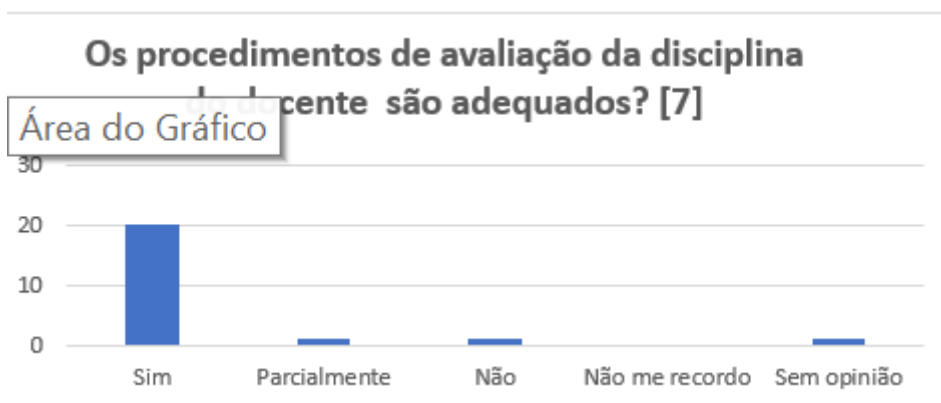
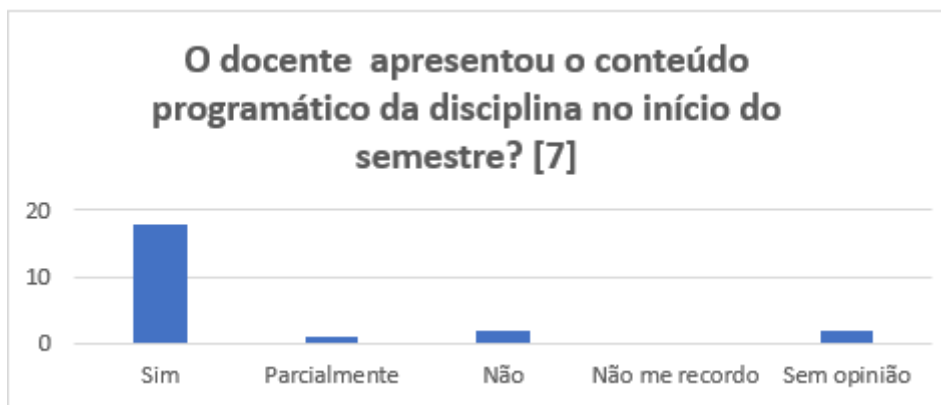
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [5]

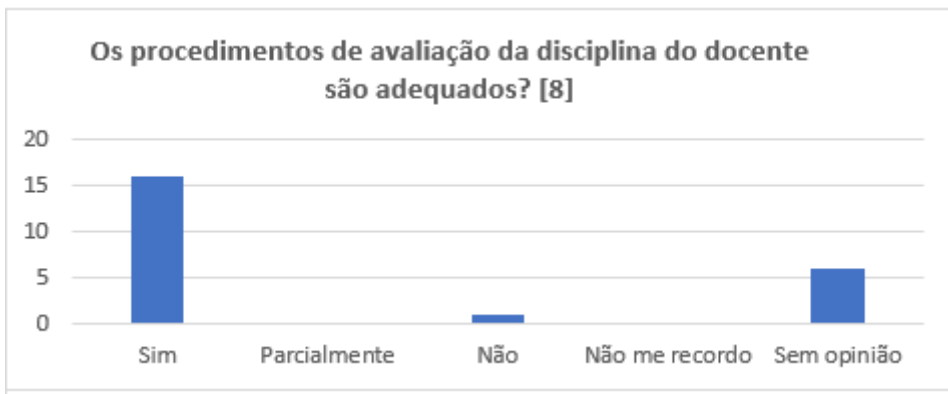


O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [5]

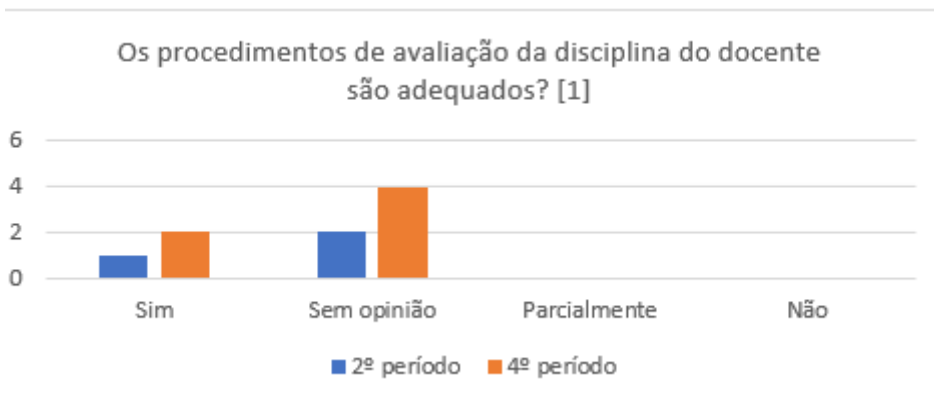
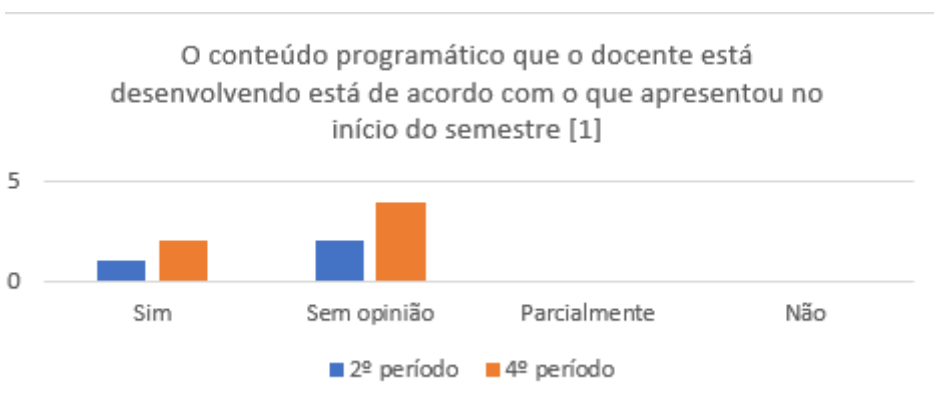
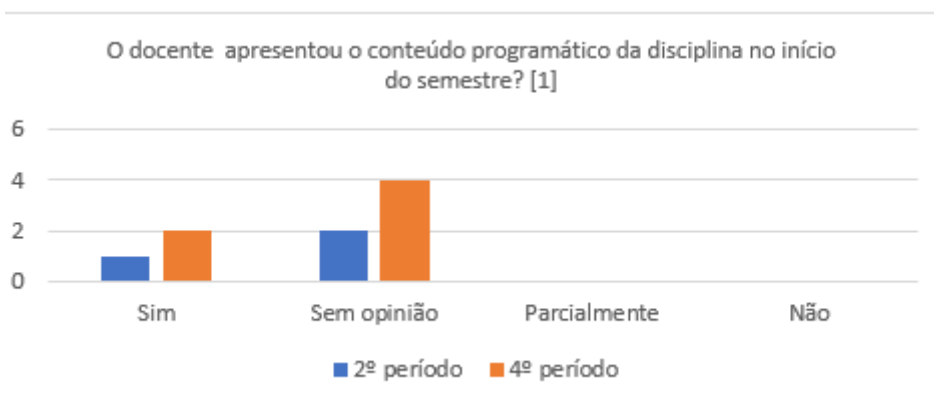




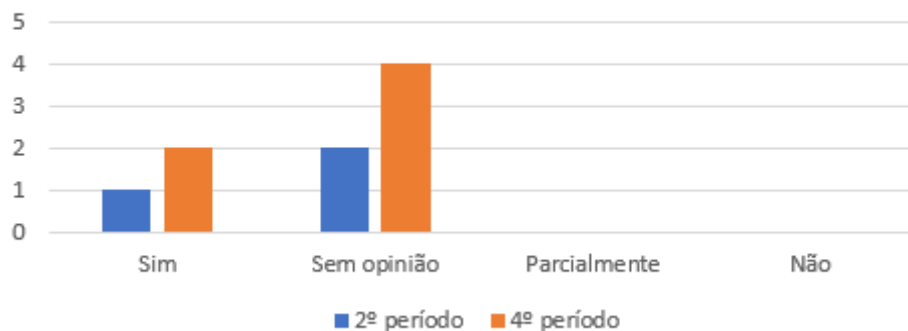




AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES DO CURSO TECNÓLOGO EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS.



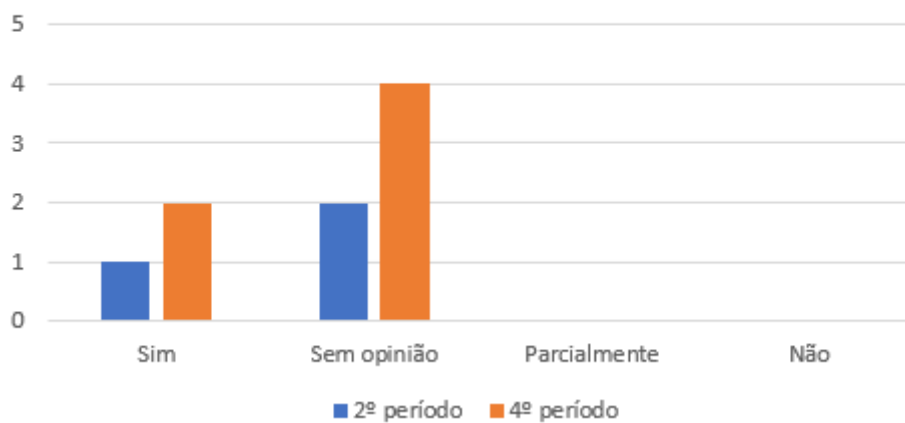
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [2]

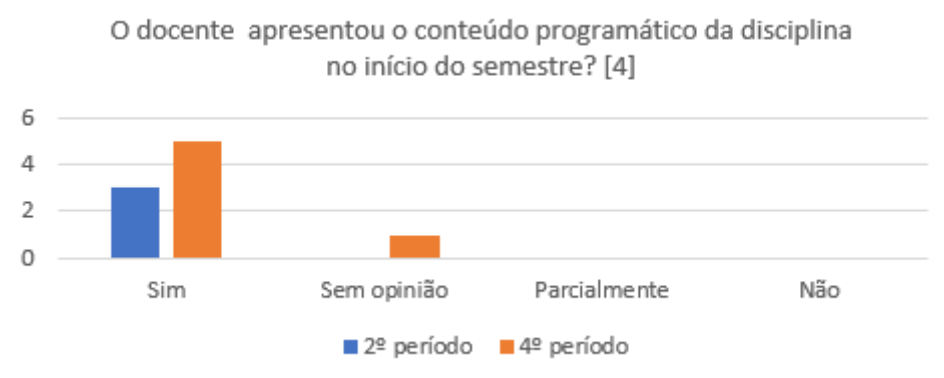
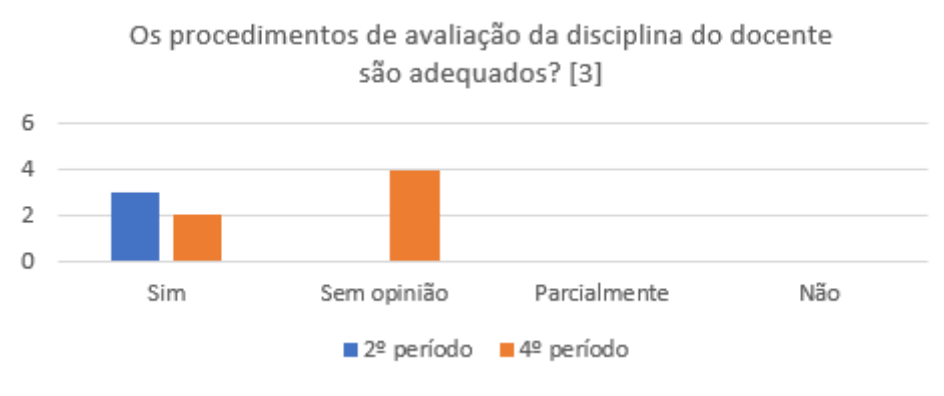
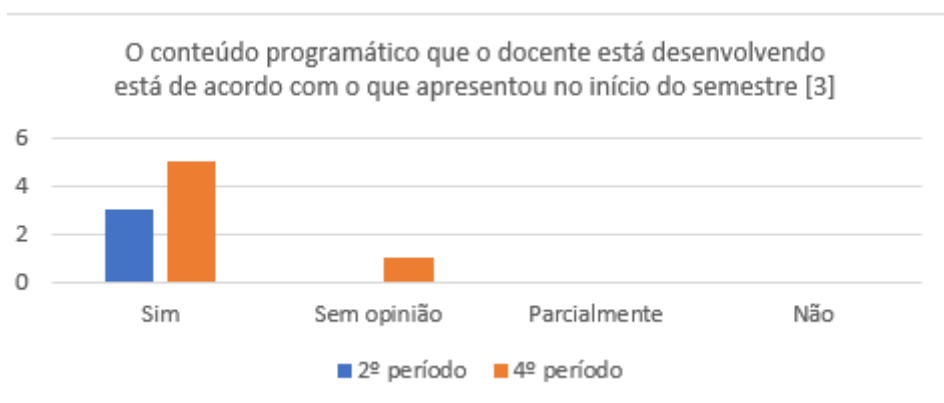
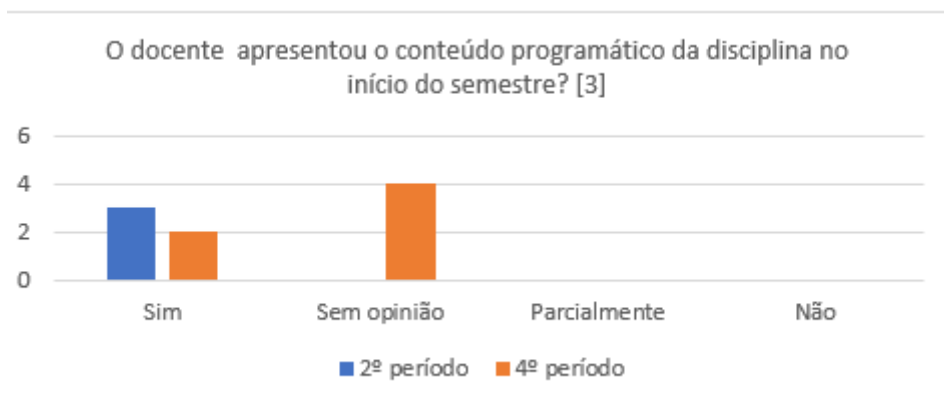


O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [2]

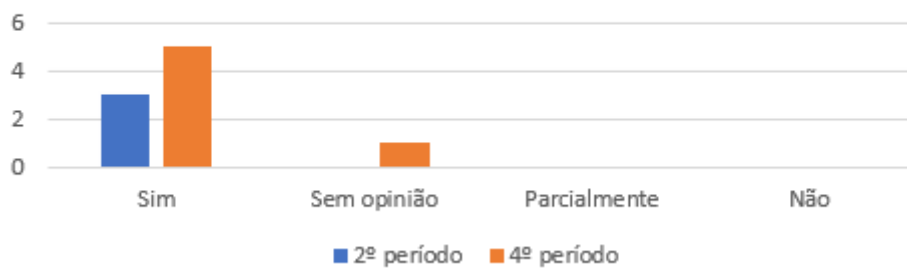


Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [2]

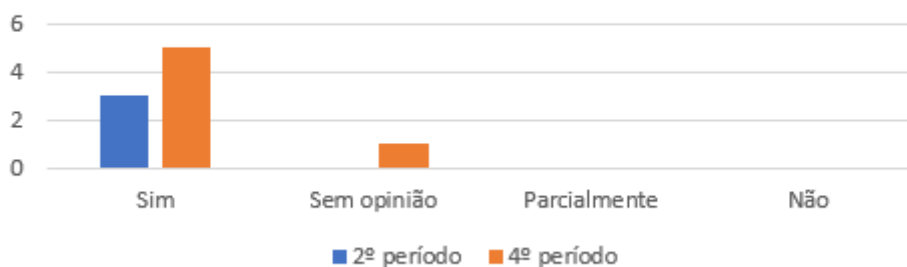




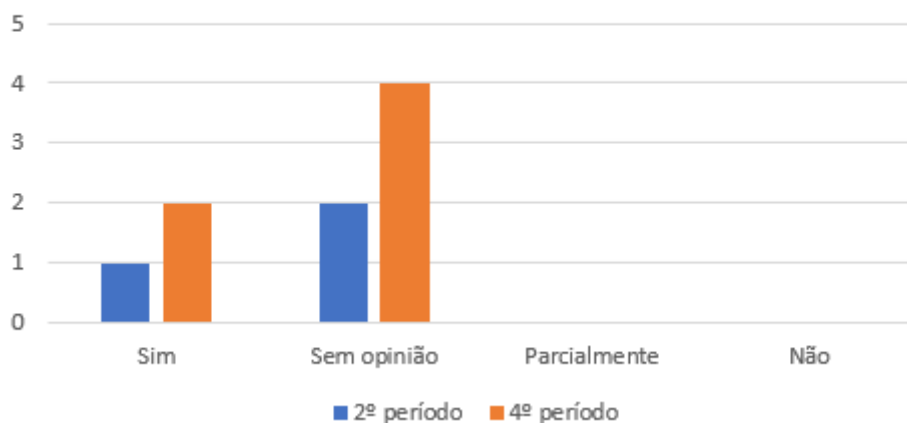
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [4]



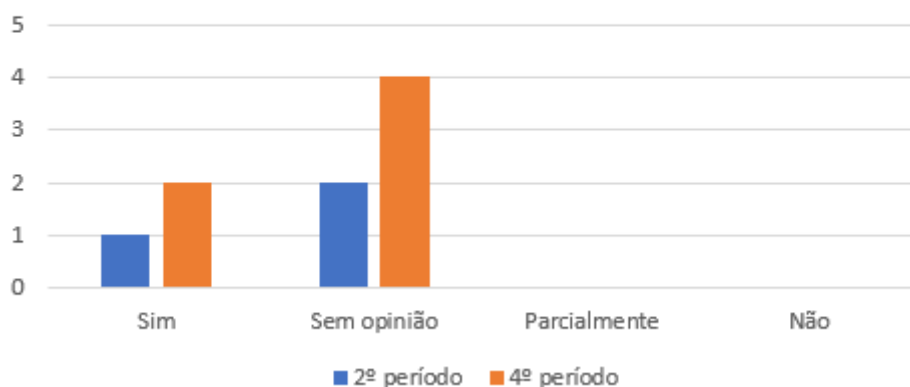
Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [4]



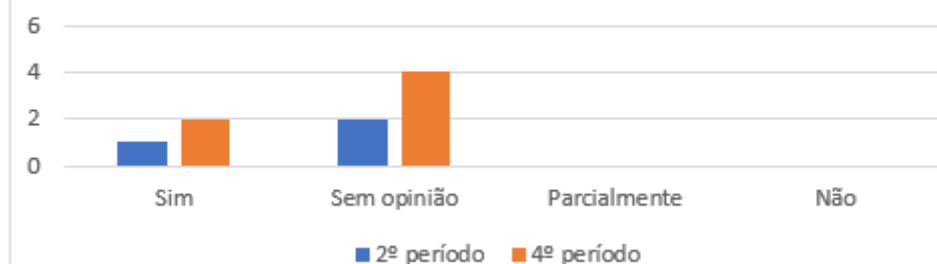
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [5]



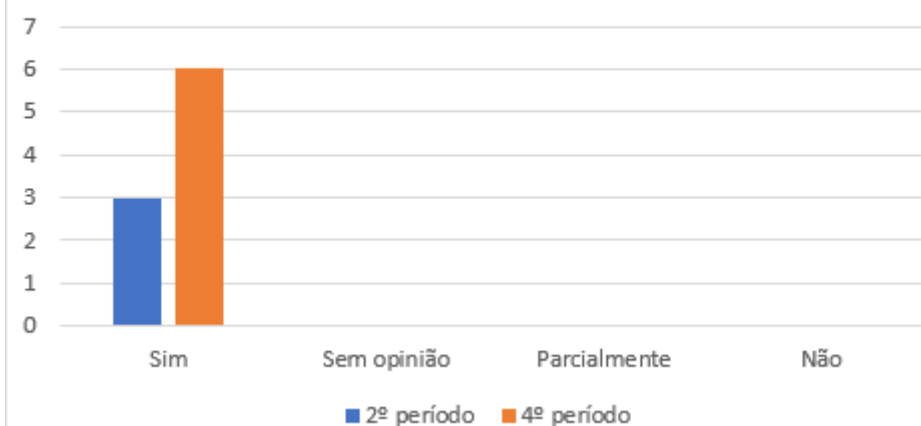
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [5]



Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [5]



O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [6]



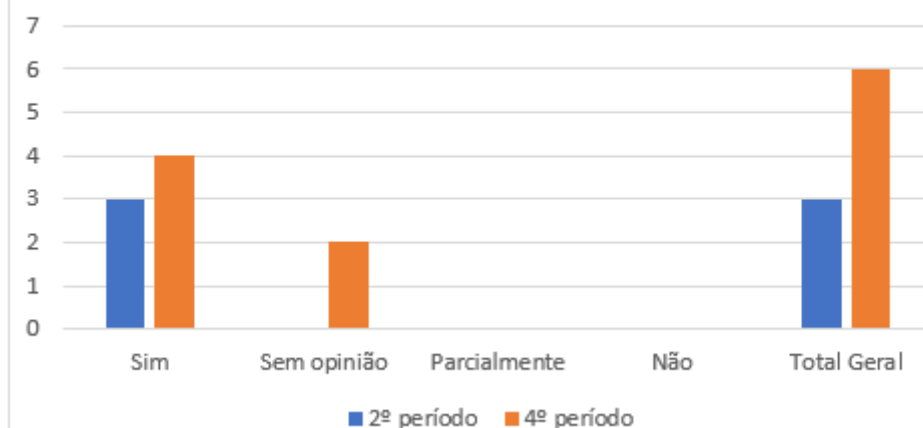
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [6]



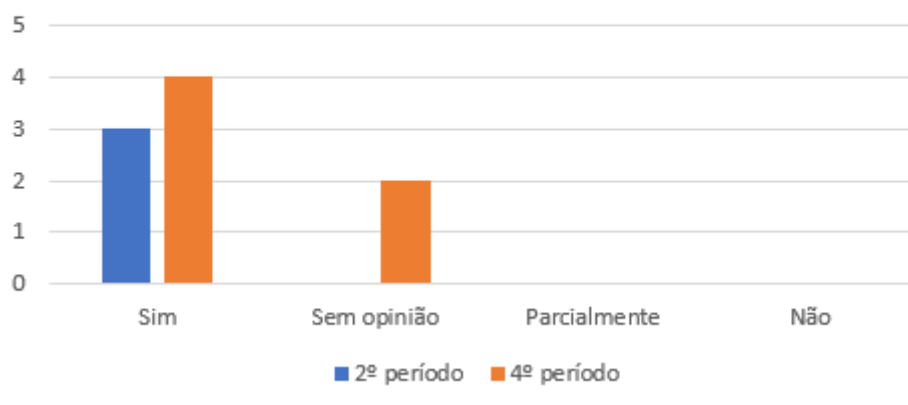
Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [6]



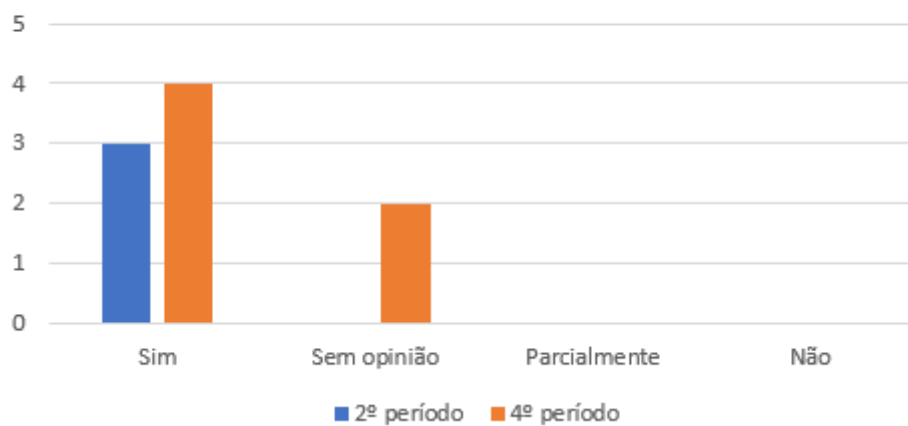
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [7]



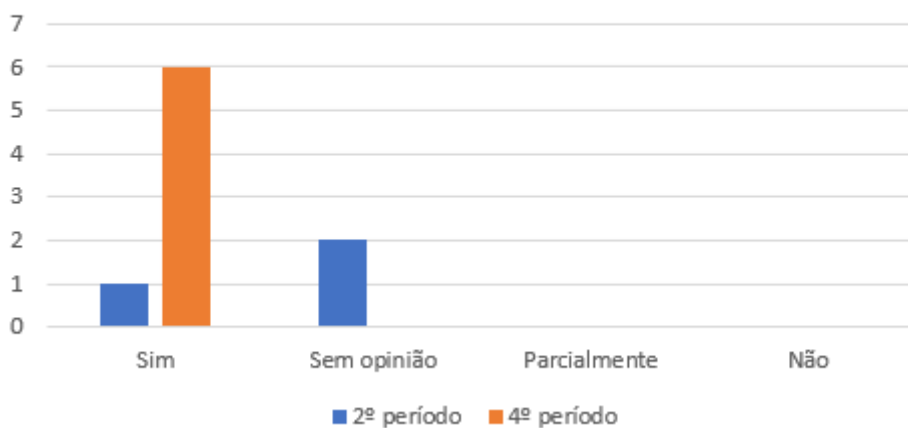
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [7]



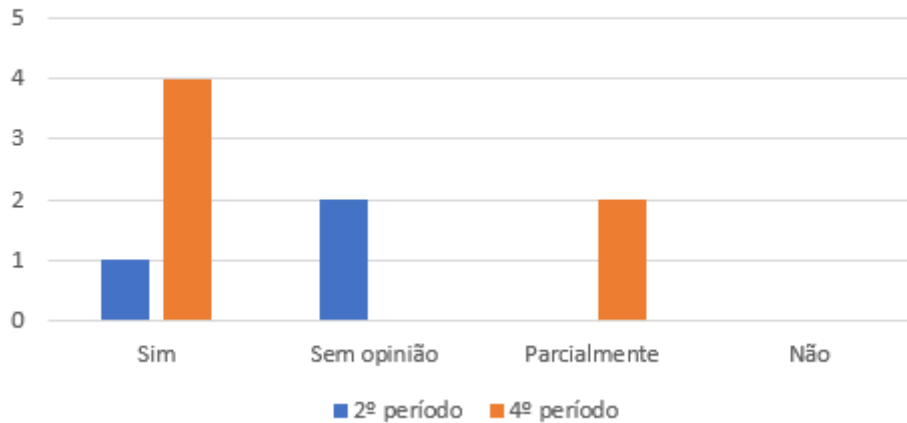
Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [7]



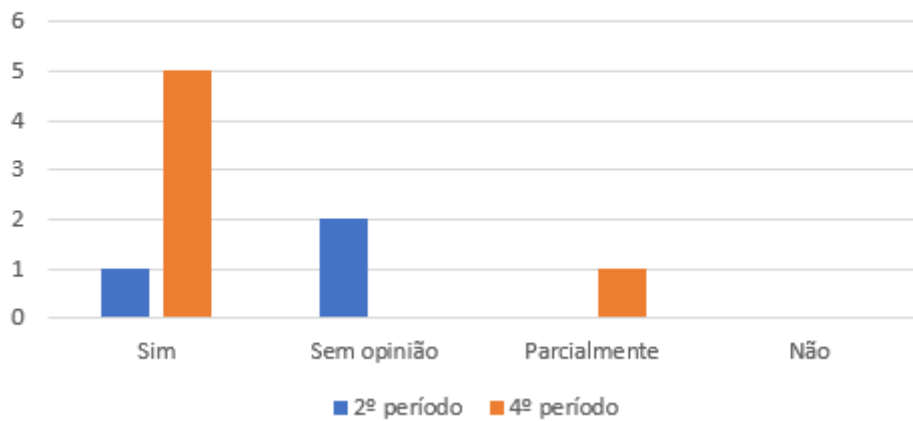
O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [8]



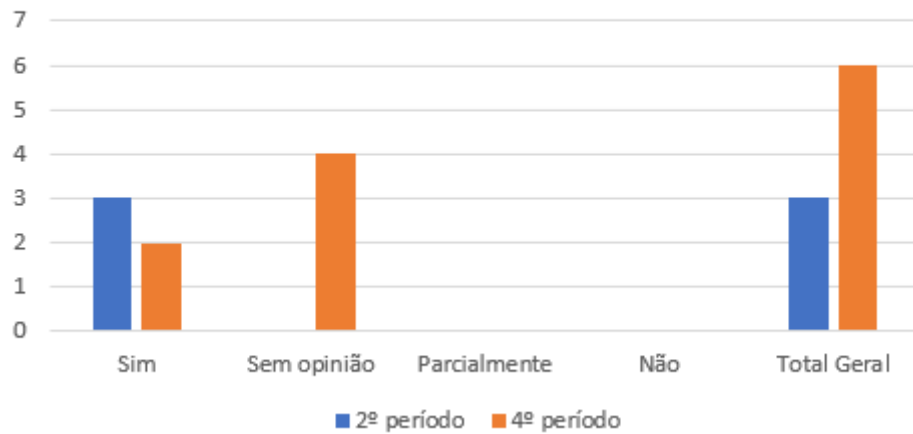
O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [8]

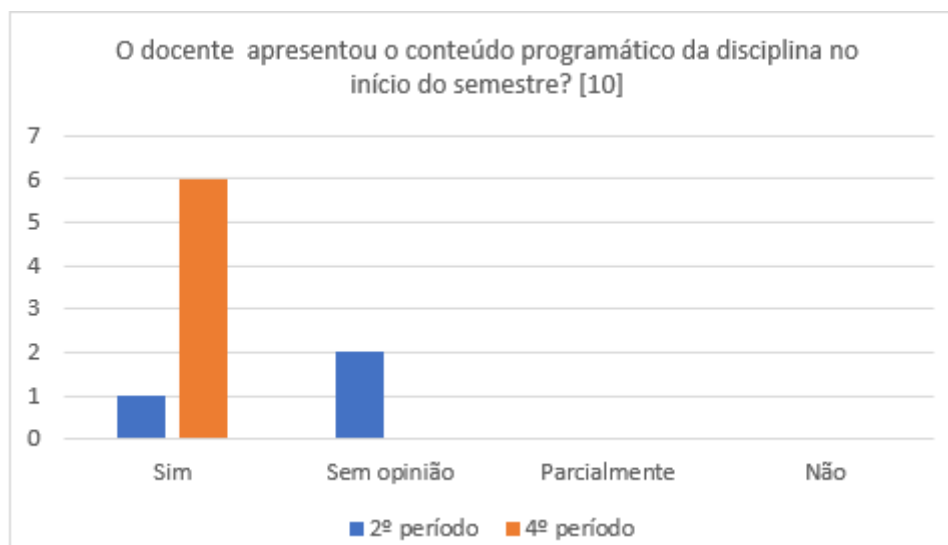
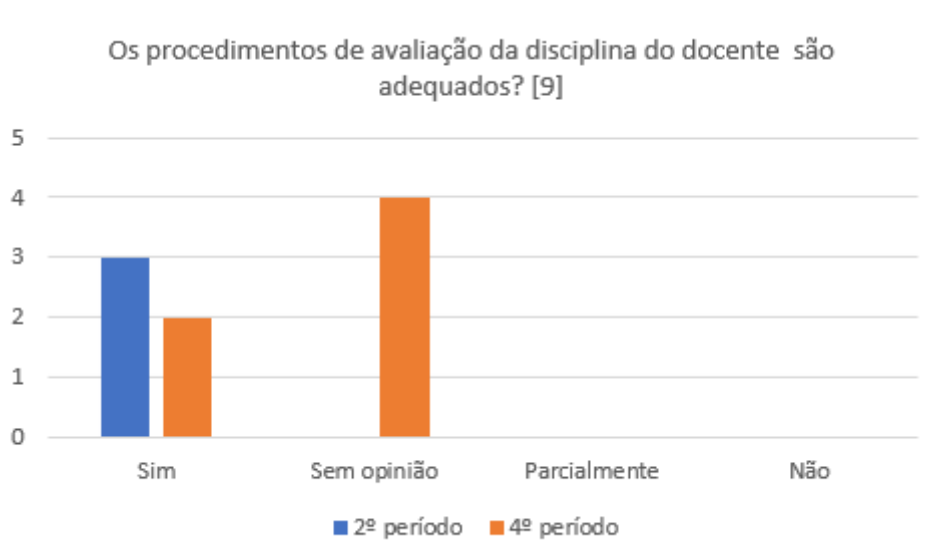
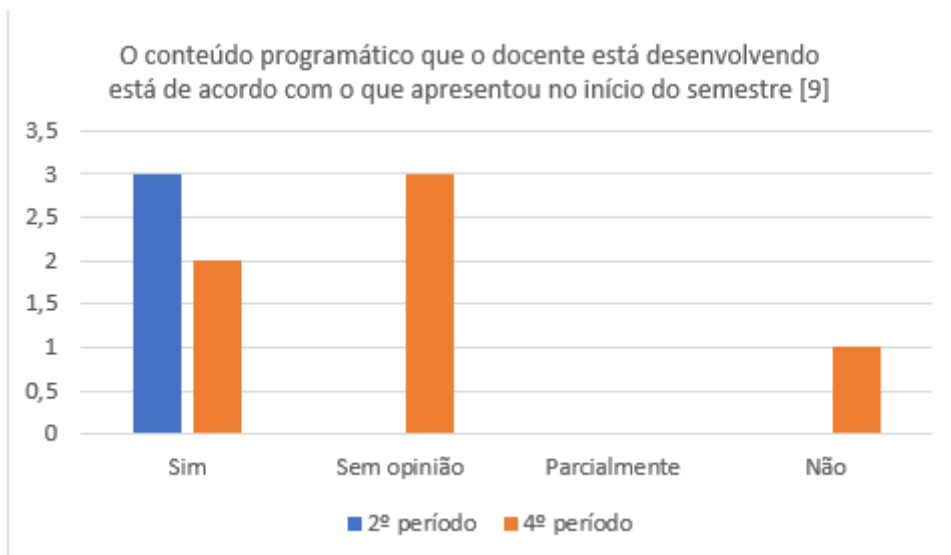


Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [8]

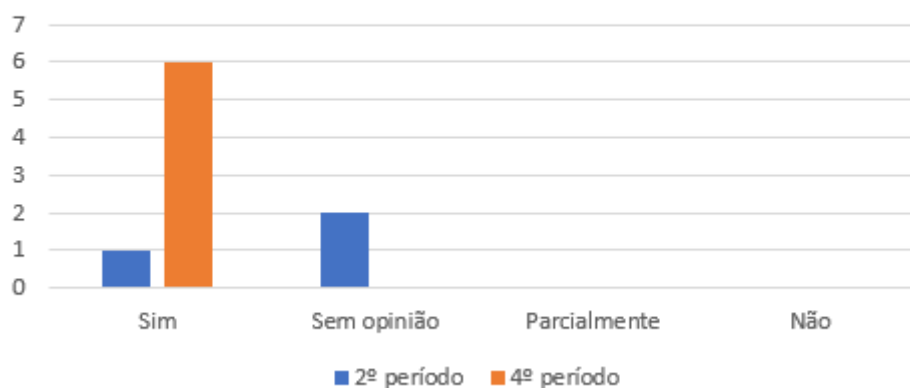


O docente apresentou o conteúdo programático da disciplina no início do semestre? [9]

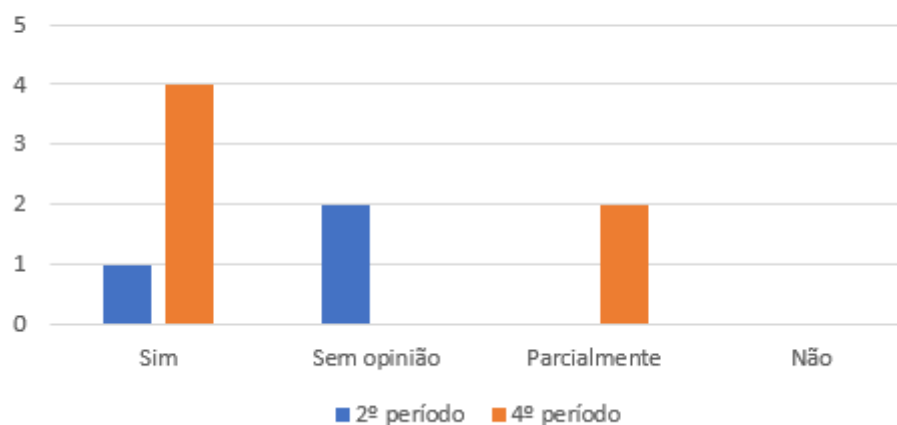




O conteúdo programático que o docente está desenvolvendo está de acordo com o que apresentou no início do semestre [10]



Os procedimentos de avaliação da disciplina do docente são adequados? [10]



ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES COM BASE NOS DADOS DE 2021

Análise dos Dados e das Informações

EIXO 1- Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

O planejamento estratégico da Faculdade Futura é eficiente e o plano de ação a aproximação da CPA com a comunidade acadêmica possibilita melhores resultados e otimização nos processos da CPA.

EIXO 2- Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1- Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A Missão da IES está em acordo com suas ações. É sabido que a Missão, PDI e Regimento Interno devem ser claros para a comunidade acadêmica das instituições; sendo assim, com base no relatório de 2021, a CPA propõe a melhoria no empenho dos coordenadores de cursos, professores, técnicos administrativos na divulgação de tais ferramentas básicas para a condução da instituição.

Dimensão 3- Responsabilidade Social da Instituição

Com base das informações obtidas nesta dimensão o relacionamento da IES com a sociedade civil, requer maiores notoriedade para que o conhecimento do relacionamento da IES com empresas públicas e privadas sejam transparentes aos seus acadêmicos.

EIXO 3 – Políticas Acadêmicas

Dimensão 2- Políticas para o ensino, a pesquisa e extensão;

Dentre as políticas de ensino da instituição, existe a prática e o desenvolvimento da pesquisa, onde os docentes, através de seus grupos de estudos, desenvolvem reuniões com os discentes para o desenvolvimento de artigos científicos e de opinião para a publicação em jornal local, bem como o fomento no corpo docente e incentivo aos discentes à extensão de estudos.

A CPA recomenda a participação dos discentes em eventos e congressos, para que possam ter o primeiro contato como ouvintes e participante e depois como expositor de um trabalho de pesquisa.

Dimensão 4: Comunicação com a sociedade;

A Faculdade Futura possui diversos meios de comunicação com a sociedade, dentre eles suas mídias e redes sociais próprias, jornal local, parceria com site de notícias.

A CPA orienta que seus eventos possam acolher toda a sociedade civil para que possa conhecer o papel que a Instituição exerce perante ela, qual seus reflexos e impactos na economia.

Dimensão 9: Política de atendimento aos discentes;

A criação dos Núcleo de Apoio Psicopedagógico da Instituição foi o marco para o acompanhamento do aluno, no que se refere ao desenvolvimento pessoal, profissional e enquanto estudante.

É recomendável que o NAP possa continuar a disponibilizar podcasts com mensagens semanais, com reflexões a toda comunidade acadêmica da Faculdade Futura, afinal continuamos vivendo um momento de isolamento e distanciamento social.

EIXO 4- Política de Gestão

Dimensão 5- Política de pessoal

Investir em pessoal é algo que a instituição sempre fez, seja através da concessão de bolsas aos colaboradores ou incentivos a participações em congressos, grupos de estudos e pesquisa, a revista científica foi uma conquista para a IES no ano de 2021, a comunidade acadêmica está orgulhosa e querendo disseminar a pesquisa e ciência.

Dimensão 6 – Organização e gestão da instituição

A gestão e coordenação de cursos possuem requisitos bons na avaliação institucional, sendo disponibilizado atenção aos acadêmicos e docentes.

Dimensão 10 – Sustentabilidade financeira

Estabelece previsões orçamentárias com o PDI e suas execuções mensais, semestrais e anuais, considerando as receitas e despesas estimadas para o período.

EIXO 5- Infraestrutura

Dimensão 7 Infraestrutura

Diante do período de um longo período de isolamento e distanciamento social, a Faculdade Futura, mantém sua infraestrutura de salas, biblioteca, atendimento e demais instalações em funcionamento, além da aquisição de recursos digitais para que seja possível desenvolver aulas e reuniões à distância, ansiosos pois a vacina já está em andamento para todos os ciclos de idade e assim o vírus possui menor propagação desde que tomemos os respectivos cuidados.

AÇÕES PREVISTA COM BASE NA ANÁLISE

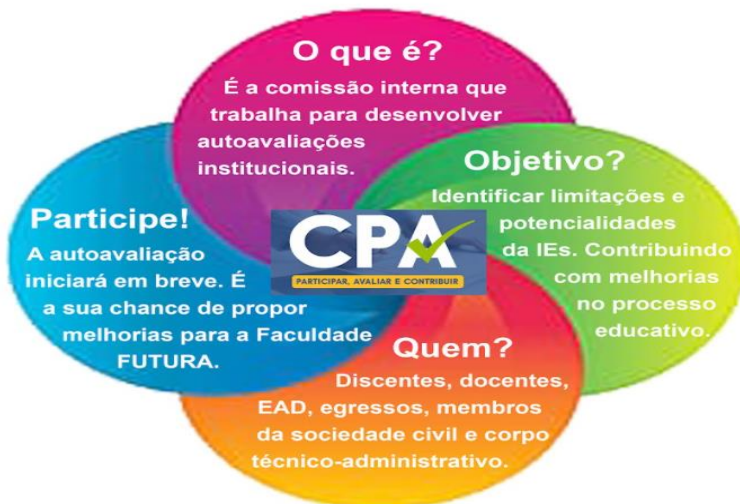
A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO, deixa como ações prevista a alteração do contrato pedagógico inserindo trechos do PDI, PPC, para que discentes possam conhecer a origem dos documentos e informações.

Ampliação nos eventos abertos envolvendo a comunidade externa, para que possam contribuir com o desenvolvimento das ações da IES.

De acordo com os dados da Pandemia a retomada dos estudos presencial está prevista para o primeiro semestre de 2022, sugerimos a sensibilização ao discentes, muitos estão retomando neste momento.

FLYER DE SENSIBILIZAÇÃO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Autoavaliação Institucional
2021/2

A CPA da Faculdade FUTURA convida toda Comunidade Acadêmica Interna para participar da Avaliação Institucional 2021/2.
(Discentes, egressos, docentes e corpo técnico-administrativo)

Período de Avaliação:
11 de Outubro a 29 de outubro de 2021

SUA OPINIÃO É MUITO IMPORTANTE
VAMOS PARTICIPAR

Publicação no Classroom



Classroom 2021.2
11 de out. de 2021



Olá, boa tarde tudo bem?

De acordo com as exigências do Ministério da Educação, mas especificamente do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) que instituiu a Comissão Própria de Avaliação. Encaminhamos o presente instrumento para o preenchimento por parte dos discentes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos da Faculdade Futura.

Contamos com a participação efetiva de todos e todas e que se façam valer desta oportunidade para manifestar, fielmente, sua avaliação para os itens constantes neste documento.

Cabe lembrar que é necessário identificar-se no momento das respostas, porém suas respostas são sigilosas.

Pedimos a gentileza de não compartilhar este link, pois avalia apenas Docentes e Tutores, cada segmento possui um link diferente.

Qualquer dúvida, por favor nos envie e-mail para cpa@faculdedefutura.com.br

Para participar clique no link abaixo.

https://docs.google.com/forms/d/1T5u0q7YuEz_7_UMnuyxk2QAT6H_RrJ2nEhRt6UAKqVE/edit

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Futura agradece pela participação nesta Avaliação.



11.10.21.4.jpg
Imagem



11.10.21.3.jpg
Imagem