

Faculdade Futura

Relatório de Auto Avaliação Institucional 2022

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA

**Votuporanga-SP
2023**

FACULDADE FUTURA

DADOS DA MANTENEDORA

Nome: Instituto de Ciência, Educação e Tecnologia de Votuporanga (ICETEC)

CNPJ: 04.961.123/0001-40

Endereço: Av: Vale do Sol, 4876- Vale do Sol

CEP: 15.500-269

Telefone (017) 3405-1212

E-mail: contato@faculdefutura.com.br

DADOS DA MANTIDA

Nome: Faculdade Futura

CNPJ: 04.961.123/0002-20

Endereço: Avenida Vale do Sol, 4876 - Votuporanga - SP

CEP: 15500-269

Telefone: (017)3405-1424

Telefax: (017)3405-1212

E-mail: contato@faculdefutura.com.br

DIRIGENTES

DIRETOR GERAL:

Leandro Xavier Timóteo

DIRETORA ACADÊMICA

Ana Paula Rodrigues

DIRETORA ADMINISTRATIVA-FINANCEIRA:

Sheila Valquíria Gomes Timóteo

GESTOR DE POLÍTICAS ACADÊMICAS

Tiago Moreno Lopes Roberto

Composição da Comissão Própria de Avaliação

Presidente da CPA

Suellen Danúbia da Silva

Membros Representantes do Corpo docente

Carlos Adriano Campana
Suellen Danúbia da Silva
Vinícius Guiraldelli Barbosa

Membros Representantes do Corpo Discente

Gabriel Seixas Piquetti
Janete Iraci dos Santos Costa

Membros Representantes do Corpo Técnico-Administrativo

Ana Márcia Leite

Membros Representantes do Ensino a Distância- EAD

Lizandro da Conceição da Costa Melonio
Ricardo David Lopes

Membros Representante da Sociedade Civil

Emerson Luis Bortolaia
Vanderlei Junqueira de Souza

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Metodologia aplicada.....	22
Gráfico 2: : Memória cultural.....	23
Gráfico 3: : Protocolo Covid.....	24
Gráfico 4 Mídias de comunicação.....	24
Gráfico 5: Conhecimento NAC.....	25
Gráfico 6 Conhecimento NAP.....	26
Gráfico 7: Condições de trabalho.....	26
Gráfico 8: Empenho da coordenação de curso.....	27
Gráfico 9: Desempenho da Gestão Acadêmica.....	28
Gráfico 10: Conhecimento NDE.....	28
Gráfico 11: Divulgação dos recursos financeiros.....	29
Gráfico 12: Recursos de pesquisa.....	30
Gráfico 13: Infraestrutura da IES.....	30

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Plano de Ação CPA 2022.....	19
Quadro 2 Campanha de Sensibilização Autoavaliação Institucional CPA.....	22

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	8
Contextualização.....	11
Identificação da Mantida	11
Missão.....	11
Visão	12
PROPÓSITO, VALORES E PRINCÍPIOS	13
Objetivos	13
Comissão Própria de Avaliação	14
Seção VII - Da Comissão Própria de Avaliação – CPA.....	14
INTRODUÇÃO	16
PROJETO E PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO.....	16
Objetivos da CPA	17
Infraestrutura para a CPA.....	18
Análise da Infraestrutura	18
Avaliação dos Docentes.....	18
Plano de Ação da Comissão Própria de Avaliação.	19
Sugestões e Melhorias.....	20
Metodologia Aplicada para Autoavaliação Institucional.....	20
Instrumento de Pesquisa.....	21
Tipo de Documento	21
Construção Técnica do Instrumento.....	21
Projeto de Autoavaliação Institucional.....	22
PERÍODO DE APLICAÇÃO DO INSTRUMENTO DE PESQUISA.....	22
PERSPECTIVA DE PARTICIPAÇÃO.....	22
INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS.....	22
TABULAÇÃO DE DADOS	22
CAMPANHA DE SENSIBILIZAÇÃO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	23
RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.2	23
EIXO 1- Planejamento e Avaliação Institucional	23
5.1.1 Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação	23
5.2 EIXO 2- Desenvolvimento Institucional	24
5.2.1 Dimensão 1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	24
5.2.2 Dimensão 3 Responsabilidade Social da Instituição	24

5.3 EIXO 3 – Políticas Acadêmicas.....	24
5.3.1 Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	24
5.3.2 Dimensão 4- Comunicação com a Sociedade.....	25
5.3.3 Dimensão 9- Política de Atendimento aos Discentes.....	26
5.4 EIXO 4- Políticas de Gestão.....	27
5.4.1 Dimensão 5 Políticas de Pessoal	27
5.4.2 Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição	28
5.4.3 Dimensão 10 Sustentabilidade Financeira	30
5.5 EIXO 5 – Infraestrutura.....	30
5.5.1 Dimensão 7 Infraestrutura	30
ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES COM BASE NOS DADOS DE 2022	32
Análise dos Dados e das Informações	32
AÇÕES PREVISTA COM BASE NA ANÁLISE	32
FLYER DE SENSIBILIZAÇÃO	33

APRESENTAÇÃO

A **Faculdade Futura** constitui-se numa instituição de ensino superior privada em sentido estrito, localizada no município de Votuporanga, Estado de São Paulo, mantida pelo Instituto de Ciência, Educação e Tecnologia de Votuporanga – ICETEC, doravante denominada Mantenedora, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Votuporanga (SP), e com seu Estatuto registrado no Cartório de Registro Civil de Pessoa Jurídica da Comarca de Votuporanga, sob o Microfilme n.º 1949, em 16/07/2007.

A **Faculdade Futura** consolida-se como Instituição de Ensino Superior que tem como propósito a oferta de Cursos de Graduação, Pós-Graduação, nas modalidades presenciais e a distância. Os cursos da **Faculdade Futura**, por meio dos docentes, buscam desenvolver nos discentes a capacidade de pensar, refletir, aprender a aprender, relacionar o conhecimento com dados da experiência diária, fazer a ponte entre a teoria e a prática, fundamentar a crítica e argumentar com base em fatos, além disso, os cursos contribuem na formação do cidadão, capaz de fazer frente às transformações pelas quais vem passando a sociedade.

A Missão Institucional deve se desenvolver pedagogicamente nos cursos com a formação cidadã, que não pode ser privilégio de uma área específica do currículo, mas sim do contexto da formação. O exercício da cidadania é visto como uma convivência cotidiana, pois as práticas sociais, políticas, culturais e de comunicação são dimensões que fazem parte da cidadania. O respeito ao outro e ao público, essencial à cidadania, também deve ser iniciado nas relações de convivência cotidiana, na família e na comunidade.

Para viabilização dos Projetos Pedagógicos Institucionais, os cursos e programas da **Faculdade Futura**, pautam-se numa filosofia humanista e buscam oferecer formação crítica e questionadora. Segue-se uma linha holística, considerando o ser humano indissociável nos seus diversos aspectos e valorizando a análise globalizante dos fenômenos organizacionais e sociais. Valoriza-se a pluralidade de pensamento, entendendo o conflito de ideias como fecundo e importante para a formação pretendida.

O corpo docente e técnico administrativo da Faculdade Futura entende que refletir sobre os Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPCs é pensá-los no contexto da sociedade e nas relações com a região de atuação da Instituição e com o país. Nos dias atuais de crise e busca da superação é importante inovar, repensar, fazer rupturas, criar uma formulação dos vínculos entre educação e sociedade para orientar o trabalho teórico/prático e as decisões políticas institucionais. Neste cenário, torna-se necessário que o curso, permanentemente, busque superar desafios para a própria perenização.

Cada PPC é construído coletivamente e implementado por meio do seu Núcleo Docente Estruturante – NDE, que acompanha a sua consolidação, em consonância com o Colegiado do Curso, seu corpo docente e discente, centrado no estudante como sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador e mediador do processo ensino aprendizagem.

Buscou-se conceber, em cada curso, um PPC próprio, que é dinâmico e pode ser revisto e alterado em função das normas legais de ensino, da proposta pedagógica da Instituição, das necessidades do mercado de trabalho e de outros aspectos que se refiram à melhoria de sua qualidade e, conseqüentemente, em melhoria do curso.

Assim, há o pressuposto de que o curso, para ter perenidade, deve ser um espaço de constante inovação, onde a aprendizagem, o ensino, a atualização do projeto pedagógico, o perfil do profissional, as competências e habilidades, os conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais), as disciplinas (unidades curriculares, temas e conteúdos), as matrizes curriculares, as metodologias de ensino, as atividades de aprendizagem, o processo de avaliação e a extensão encontrem espaços para discussões e, conseqüentemente, a possibilidade de revisão de paradigmas, mudança de modelos mentais e de hábitos e culturas.

Almeja-se, desta forma, em cada PPC, evidenciar o desejo de proporcionar aos alunos uma formação prática, realista, cidadã e solidária com as necessidades do meio, de preparar profissionais pensantes, críticos, competentes, éticos, reflexivos e criativos realizando a sua essência, por meio do ensino e extensão, por interferência regional e nacional, por meio de um

currículo flexível que permita eleger, reformular e ampliar a formação do profissional delineada do egresso.

A **Faculdade Futura** espera que cada discente, docente e/ou colaborador, que por ela passar, leve em seu currículo a marca da instituição. É com essa certeza que apresentamos o PDI, instrumento de gestão para os anos de 2017 a 2022. Com o compromisso de todos, conseguiremos atingir nosso objetivo final, que é cumprimento da nossa missão: **desenvolver e preparar profissionais e cidadãos e cidadãs conscientes, que visem aperfeiçoar seus projetos de vida, de forma participativa, responsável, crítica e criativa, em concordância com os aspectos da comunidade regional, num primeiro momento, e a partir daí evoluir para o âmbito nacional e por último internacional.**

Atualmente os cursos ofertados pela Instituição são: **Administração; Ciências Contábeis; Pedagogia e Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos.**

PORTARIAS MINISTERIAIS - INSTITUCIONAL	
Credenciamento Presencial	Portaria MEC nº 1776 de 1º de novembro de 2006, publicada no D.O.U. nº 211, Seção 01, pág. 15 de 03/11/2006
Recredenciamento Presencial	Portaria Ministerial nº 868, de 12 de agosto de 2016, publicada no D.O.U em 15 de Agosto de 2016
Credenciamento EAD	Portaria Ministerial nº 623, de 22 de julho de 2014, publicada no D.O.U em 23 de julho de 2014
Recredenciamento EAD	Portaria Ministerial nº 1069, de 29 de dezembro de 2021, publicada no D.O.U em 30 de dezembro de 2021

PORTARIAS MINISTERIAIS - CURSO				
CURSO	GRAU	MODALIDADE	VAGAS	ÚLTIMO ATO
Administração	Bacharelado	Presencial	120	Renovação de Reconhecimento pela Portaria N° 325, de 07/04/2021, DOU no. 66, Seção 01, p. 109, de 09/04/2021
Pedagogia	Licenciatura	Presencial	150	Renovação de Reconhecimento pela Portaria N° 916, de 27/12/2018, DOU no. 249, Seção 01, p. 172 e 188, de 28/12/2018

Ciências Contábeis	Bacharelado	Presencial	100	Reconhecimento: Portaria MEC nº. 349, de 27/10/2020, DOU nº. 208, Seção 01, p. 107, de 29/10/2020
Gestão de Recursos Humanos	Tecnológico	Presencial	200	Renovação de Reconhecimento pela Portaria Nº 949 de 30/08/2021, DOU no. 165, Seção 01, p. 56 e 64, de 31/08/2021
Pedagogia	Licenciatura	EAD	500	Reconhecimento: Portaria MEC nº. 352 de, 18/07/2019, DOU nº. 149, Seção 01, p. 22, de 05/08/2019
Ciências Contábeis	Bacharelado	EAD	50	Reconhecimento: Portaria MEC nº. 352 de, 18/07/2019, DOU nº. 149, Seção 01, p. 22, de 05/08/2019

Contextualização

O Instituto de Ciência, Educação e Tecnologia de Votuporanga – ICETEC, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Votuporanga (SP), e com seu Estatuto registrado no Cartório de Registro Civil de Pessoa Jurídica da Comarca de Votuporanga, sob o Microfilme n.º 1949, em 16/07/2007.

Identificação da Mantida

A Faculdade Futura, instituição de Ensino Superior privada, particular em sentido estrito, localizada no município de Votuporanga, Estado de São Paulo, situada a Avenida Vale do Sol, nº 4.876, Bairro Vale do Sol, Votuporanga/SP. CNPJ 04.961.123.0001-40.

Missão

A Faculdade Futura tem como MISSÃO “**desenvolver e preparar profissionais e cidadãos e conscientes que visem aperfeiçoar seus projetos devida, de forma participativa, responsável, crítica e criativa em concordância comos aspectos da comunidade regional, num primeiro**

momento para daí evoluir para o âmbito nacional e por último internacional”.

Para contemplar a sua missão a **Faculdade Futura** tem como compromisso:

- a) Levar à comunidade um Ensino Superior de elevada qualidade através de um corpo docente com titulação e experiência profissional relevante e infraestrutura adequada para a atividade acadêmica;
- b) Promover o aperfeiçoamento e atualização dos docentes;
- c) Desenvolver nos discentes o caráter investigativo, associando a teoria à prática na resolução de problemas e preparando-os para a contínua educação durante e após a graduação;
- d) Promoção de atividades extensionistas para a comunidade, integrada à formação dos profissionais nas diversas áreas do saber;
- e) Estimular a atividade de iniciação científica preparando os discentes para a investigação das condições que prejudicam as sociedades humanas nos aspectos bio-sócio-econômico-ambientais;
- f) Formar profissionais éticos, dinâmicos e preocupados com os anseios da sociedade regional e nacional, que possam contribuir para o desenvolvimento das ciências, da cultura e da melhoria na qualidade de vida para todos.

Do ponto de vista institucional, essa filosofia se traduz no compromisso de acompanhar a evolução das potencialidades do aluno, adotando procedimentos que orientem seu processo de aprendizagem e estimulem a conscientização do compromisso com a sua própria formação, não só profissional, mas também como cidadão responsável.

Visão

Ser referência em educação, gerando nos seus alunos, colaboradores e parceiros um sentimento de admiração e orgulho por fazer parte de uma instituição que, pela atitude, inspira e motiva outras.

PROPÓSITO, VALORES E PRINCÍPIOS

O propósito, os valores e os princípios da FUTURA estão alicerçados nas seguintes premissas:

- a) **Respeito à integralidade humana:** reconhecer que o ser humano tem necessidades físicas, materiais, emocionais e espirituais e trata-lo considerando todas essas dimensões.
- b) **Responsabilidade socioambiental:** incorporar e incentivar atitudes que contribuam para o desenvolvimento sustentável e a inclusão social.
- c) **Busca contínua de aprendizagem:** incentivar, auxiliar e participar do desenvolvimento contínuo das pessoas, aprimorando conhecimento e habilidades e comprometendo-se com a excelência.
- d) **Solidariedade:** cooperar com os demais, de modo a auxiliá-los em suas dificuldades sempre que preciso, com atenção e respeito.
- e) **Respeito à diversidade:** considerar as diversas formas de pensar e proporcionar a participação de todos nas discussões, sem preconceitos ou discriminações.

Objetivos

A Faculdade Futura tem como objetivo o desenvolvimento das ciências humanas, filosóficas, exatas, biológicas e sociais aplicadas para a formação de profissionais de nível superior, bem como, a preservação e a promoção do bem comum.

Em função dessa concepção, tem por objetivo maior, a formação de pessoas capacitadas para a vida profissional e comunitária e que, pelo saber e pelo ser, deverão atuar e interferir positivamente nos vários segmentos e instituições sociais, colaborando para uma sociedade mais justa e solidária.

Os objetivos primordiais, decorrentes dos fundamentos de sua missão, formulam-se do seguinte modo:

- a) **Ministrar o ensino aos seus educandos, através de cursos superiores, programas e atividades educacionais;**

- b) Formar e aperfeiçoar profissionais, docentes e pesquisadores;
- c) Preparar técnicos de carreira auxiliares;
- d) Criar condições para a educação continuada, para os seus agentes educacionais e para seus educandos;
- e) Atuar no processo de desenvolvimento da sua comunidade regional;
- f) Promover e difundir a cultura;
- g) Contribuir para o fortalecimento da solidariedade e da fraternidade entre homens, na sua região de abrangência e além;
- h) Promover, pelas suas atividades de pesquisa, o enriquecimento e a inovação do processo ensino-aprendizagem e a ampliação dos conhecimentos nas várias áreas do saber;
- i) Promover a produção científica e intelectual do seu corpo docente através do fomento à divulgação e publicação dos seus trabalhos.
- j) Promover, pelas suas atividades de extensão, a integração da Instituição com a Comunidade, através de cursos, serviços e estágios, para crescimento mútuo;
- k) Preparar os educandos para o domínio dos recursos socioculturais, científicos e tecnológicos, para que lhes permitam a participação profissional consciente e eficiente no seu projeto de vida;
- l) Promover na comunidade acadêmica, a conscientização dos direitos e deveres do cidadão, Estado, Família e dos demais grupos que compõem a sociedade;
- m) Conferir, pela realização e conclusão dos seus cursos, os certificados e diplomas correspondentes aos graus obtidos.

Comissão Própria de Avaliação

Seção VII - Da Comissão Própria de Avaliação – CPA

Art. 28. A Comissão Própria de Avaliação – CPA tem atuação autônoma em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados da Faculdade.

§ 1º. A CPA é composta por representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica (membros do corpo docente, tutores, técnico-

administrativo e discente) e da sociedade externa à Faculdade (membros da sociedade civil organizada).

§ 2º. A CPA funciona por meio de regimento próprio aprovado pelo Conselho Superior da FUTURA.

§ 3º. À CPA compete a condução dos processos de autoavaliação da FUTURA, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo órgão próprio do sistema.

§ 4º. A FUTURA proporcionará os meios, as condições materiais e de recursos humanos para funcionamento da CPA, bem como de toda a infraestrutura administrativa necessária para esse fim.

INTRODUÇÃO

A Lei nº 10.861/2004 instituiu o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES com a finalidade de analisar, oferecer subsídios, fazer recomendações, propor critérios e estratégias para a reformulação dos processos e políticas de avaliação da Educação Superior e elaborar a revisão crítica dos seus instrumentos, metodologias e critérios utilizados.

O SINAES realiza análise de três componentes principais: avaliação das instituições de ensino superior, dos cursos de graduação e desempenho acadêmico de seus estudantes.

A avaliação das instituições de educação superior é composta de duas modalidades: Avaliação Externa, realizada por Comissões Avaliadoras do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais – INEP e Avaliação Interna, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. A FACULDADE FUTURA, em atendimento ao que determina a Lei nº 10.861, constituiu a Comissão Própria de Avaliação com a atribuição de conduzir os processos de avaliação interna da instituição.

A CPA da FACULDADE FUTURA é composta por representantes de todos os segmentos da instituição, levando em consideração a ideia de construção participativa da autoavaliação, com representação dos segmentos da comunidade acadêmica e da comunidade externa.

PROJETO E PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

O Processo de Autoavaliação da FUTURA, descrito neste PDI, é desenvolvido de forma a atender as 10 (dez) dimensões do SINAES, organizadas em 05 (cinco) eixos. Ele contempla as políticas institucionais aqui previstas, visando o acompanhamento e a avaliação das ações. A autoavaliação institucional está articulada aos processos de planejamento institucional para efetivação das ações de melhoria.

As ações do planejamento e avaliação institucional implantada estão relacionadas com as políticas estabelecidas pela FUTURA e seu desenvolvimento, conforme se observa nos processos institucionalizados de planejamento e no Relatório de Autoavaliação Institucional.

Objetivos da CPA

Em cada IES, de acordo com seu porte e estrutura, as dimensões do SINAES devem ser utilizadas como referencial para a análise crítica da qualidade da atuação acadêmica e social, com vistas ao cumprimento de sua missão.

1. A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural
4. A comunicação com a sociedade
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional
9. Políticas de atendimento aos estudantes
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

A Comissão Própria de Avaliação, após análise da metodologia aplicada em edições anteriores; análise dos resultados obtidos; e das fragilidades observadas nos diferentes instrumentos aplicados, considerou pertinente alterar

os procedimentos na aplicação do processo avaliativo do ano de 2021, assim definidos seus encaminhamentos: a) ampliar a abrangência dos instrumentos de avaliação em busca da oitiva de todos os membros da comunidade interna; b) contar com o envolvimento da comunidade em geral em que se encontra inserida; e c) aplicar instrumentos de avaliação nas duas modalidades de ensino desenvolvidas pela Futura (cursos presenciais e na modalidade à distância).

Infraestrutura para a CPA

A CPA da Faculdade Futura dispõe de uma sala localizada na Sede, localizada na Avenida Vale do Sol, 4876, no bairro Vale do Sol, para arquivo de seus documentos e reuniões presenciais; porém em momento da Pandemia da Covid-19, mantendo-se as regras de distanciamento, a Faculdade Futura disponibilizou a conta de e-mail institucional cpa@faculdefutura.com.br, no *Google for Education*, onde há diversas ferramentas à disposição para a realização de reuniões *on-line*, arquivos em *drive*, e-mail, aplicação dos questionários de pesquisa, dentre outros.

De acordo com os decretos do município de Votuporanga a Faculdade Futura retornou suas atividades no modo presencial e as reuniões da CPA no ano de 2022, foram realizadas presencialmente conforme ATAS ASSINADAS pelos membros participantes em suas reuniões.

Análise da Infraestrutura

Os instrumentos de avaliação propostos permitiram aos membros da comunidade acadêmica interna, a análise das condições da Faculdade Futura no ano de 2022, no ensino/aprendizagem, no atendimento aos estudantes, políticas de gestão, desenvolvimento a pesquisa e publicações.

Avaliação dos Docentes

Para este quesito foram desenvolvidas no questionário das discentes questões sobre os docentes que lecionaram no segundo semestre do ano de 2022 para cada curso e disciplina da IES, contendo o destinado aos alunos da aspectos inerentes ao relacionamento professor aluno individualizado por

docente. Foi garantida a participação dos alunos de forma a respeitar o sigilo das informações prestadas, respeitado o princípio ético em pesquisa.

A CPA objetivou analisar o desempenho dos docentes nos questionários da Avaliação DOCENTES, aplicado em cada curso, a fim de obter com maior exatidão, dados que pudessem desencadear o contínuo aperfeiçoamento profissional e, por conseguinte, institucional.

Plano de Ação da Comissão Própria de Avaliação.

A CPA possui seu plano de ação, prevendo ações urgentes e emergentes, além de ações que visam contribuir com a avaliação das extensões ofertadas pela IES, com vistas à melhoria contínua da gestão acadêmica. Além de suas reuniões mensais a CPA, se comunica por e-mail e em seu grupo via *WhatsApp* para ações urgentes.

Quadro 1: Plano de Ação CPA 2022

Mês	Ação
Fevereiro	Reunião com NDE e Colegiados de cursos
Fevereiro	Elaboração dos questionários cursos e eventos externos para o ano de 2022
Março	Aplicação avaliação Curso Agora Declare
Abril	Elaboração avaliação Institucional 2022.1
Abril	Elaboração questionário Jornada Pedagógica-Pedagogia
Maio	Aplicação Avaliação Institucional 2022.1
Maio	Aplicação da avaliação Jornada Pedagógica- Pedagogia
Maio	Aplicação avaliação Semana Acadêmica
Maio	Aplicação avaliação nivelamento em matemática
Maio	Aplicação avaliação III Simpósio de Recursos Humanos
Junho	Elaboração relatórios avaliação institucional 2022.1
Julho	FÉRIAS
Agosto	Aplicação avaliação aulas início 2022.2
Agosto	Aplicação avaliação retorno das aulas
Setembro	Preparação para construção Avaliação Institucional
Setembro	Aplicação Avaliação docentes 2022.2
Setembro	Aplicação Avaliação II Simpósio de Gestão e Negócios
Outubro	Aplicação Avaliação Festa das Crianças

Outubro	Aplicação Avaliação Visitação Feira do Empreendedorismo Sebrae-SP
Outubro	Sensibilização Avaliação Institucional
Outubro	Aplicação Avaliação Institucional
Novembro	Elaboração do relatório da Avaliação Institucional
Dezembro	Elaboração do relatório da Avaliação Institucional e encerramento das atividades da CPA no ano de 2022.

Fonte: CPA, (2022).

Sugestões e Melhorias

Em todos os níveis de aplicação dos instrumentos de avaliação, interna ou externa, nas modalidades presencial e à distância, foram abertas opções para o encaminhamento de sugestões, na busca do aprimoramento das atividades e da melhoria da qualidade dos serviços prestados pela Faculdade Futura

Metodologia Aplicada para Autoavaliação Institucional

O instrumento de avaliação aplicado foi construído com a finalidade de possibilitar a participação de todos os discentes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia e Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos, bem como aos docentes e corpo técnico administrativo. Para tanto, foram criados vários formulários, com ampla participação de toda Comissão, até a formulação de um único instrumento de avaliação, que se constituiu num questionário.

Este questionário foi aplicado entre os dias 10 de outubro a 28 de outubro de 2022, em formulários objetivos e de simples aplicação e preenchimento, disponibilizado vias, e-mail institucional para os docentes e corpo técnico administrativo e e-mail@soufutura.com.br, e via *WhatsApp* aos representantes de sala.

Ao final da aplicação foi possível a criação de um banco de dados organizado, possibilitando o desenvolvimento da tabulação e análise das informações coletadas após 30 dias.

O referido documento aponta as fragilidades e potencialidades da Faculdade Futura no ano de 2022.

Instrumento de Pesquisa

Decidiu-se pela aplicação de um instrumento de pesquisa que respeitasse as condições do momento mundial de pandemia, e o contexto dos discentes, docentes e técnicos administrativos, de modo não lhes tomasse tempo excessivo para responder.

Tipo de Documento

O documento final aplicado aos discentes constitui-se de questões de identificação do participante, houve questões fechadas e questões abertas entremeadas com os temas/tópicos avaliativos e uma questão abrangente, em que o participante contou com total liberdade para manifestações de qualquer ordem. É importante frisar que o documento garantia o absoluto sigilo das informações prestadas pelos participantes da pesquisa. O documento na íntegra é encontrado ao final do presente relatório.

As questões foram construídas com base na oitiva dos membros da comunidade acadêmica quanto ao desenvolvimento e dificuldades, que foram apresentados pelos membros da comunidade acadêmica.

Construção Técnica do Instrumento

Após a elaboração do instrumento de pesquisa foi realizada a revisão e adequação com vistas a postagem em meio digital. O envio do *link* aos discentes, docentes e técnicos administrativo através do e-mail cpa@faculdefutura.com.br, com início de envio dia 10 de outubro de 2022 e o fechamento do *link* dia 29 de outubro de 2022 às 12h.

O questionário foi encaminhado a todos os participantes mediante seus respectivos endereços eletrônicos, foi solicitado a identificação dos que responderiam ao instrumento, mas o sigiloso dos respondentes e suas respostas permanecerão presentes.

Projeto de Autoavaliação Institucional

No ano de 2022 a CPA elaborou o projeto de autoavaliação para atender às necessidades da IES. Contemplando a efetividade das 10 dimensões especificadas no art.3º da lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004.

O projeto de autoavaliação Institucional desenvolvido pela CPA visa contemplar a elaboração e desenvolvimento do questionário, sensibilização da comunidade acadêmica, construção do relatório enviado à gestão acadêmica para análise.

PERÍODO DE APLICAÇÃO DO INSTRUMENTO DE PESQUISA

Tendo em vista a importância do envolvimento, da participação e posicionamento da comunidade acadêmica, o questionário ficou disponível aos alunos pelo período de 19 (dezenove) dias, na expectativa de ser alcançada a porcentagem de respondentes esperada.

PERSPECTIVA DE PARTICIPAÇÃO

INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS

Os questionários foram aplicados no período de 10 de outubro a 29 de outubro com o fechamento do link às 20h. Os questionários elaborados e aprovados pela CPA foram estruturados em perguntas objetivas. A aplicação do questionário foi realizada por meio de programa específico *Google Forms*, com preenchimento *online*; ou seja, discentes, docentes e técnicos administrativos puderam responder o questionário de Avaliação Institucional da Faculdade Futura, em qualquer computador com acesso à internet, celular, *tablet*, a qualquer hora que desejasse até o fechamento do *link*.

As informações obtidas foram direcionadas ao *drive* da CPA, com endereço eletrônico cpa@faculdefutura.com.br.

TABULAÇÃO DE DADOS

A Comissão Própria de Avaliação- CPA da Faculdade Futura, adotou a ferramenta em *Microsoft Excel* para tabulação dos dados obtidos em suas pesquisas, onde pôde desenvolver tabelas com as porcentagens, e gráficos,

tornando-se um instrumento claro para a apresentação do relatório de cada pesquisa aplicada.

CAMPANHA DE SENSIBILIZAÇÃO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Quadro 2: Campanha de Sensibilização Autoavaliação Institucional CPA.

Datas	Ações
10/08/2022	Reunião para início da confecção do questionário da Avaliação Institucional e flyers
31/08/2022	Sensibilização da comunidade acadêmica
10/10/2022	Envio <i>do link</i> através do e-mail da CPA para comunidade acadêmica da IES (discentes, docentes e técnicos administrativos).
25/10 a 27/10/2022	Participação nas aulas para a sensibilização à participação na Avaliação Institucional
29/10/2022	Fechamento do <i>link</i>

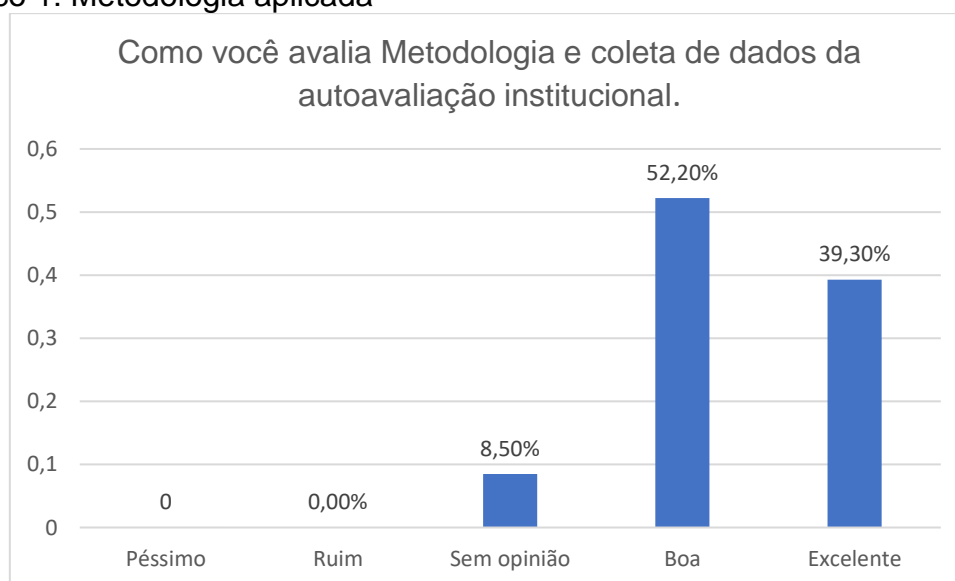
Fonte: CPA, (2022)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.2

EIXO 1- Planejamento e Avaliação Institucional

5.1.1 Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

Gráfico 1: Metodologia aplicada



Fonte: Relatório Institucional da CPA, 2022.

De acordo com os apontamentos da Avaliação Institucional de 2022 realizada no segundo semestre letivo, a Comissão Própria de Avaliação da IES,

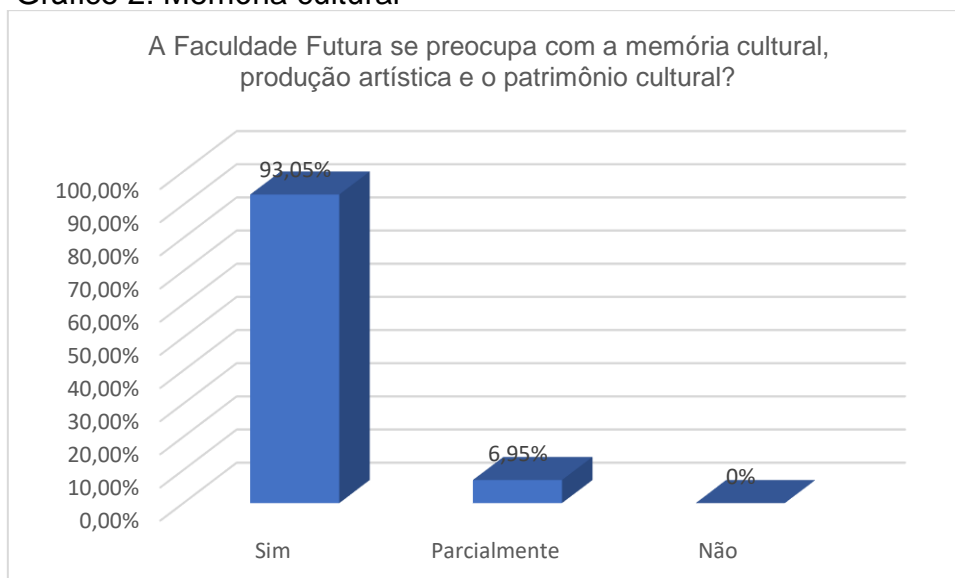
desenvolve a coleta de dado BOA, com 52,2% isso demonstra que a CPA possui sua coleta de dados em bom funcionamento.

5.2 EIXO 2- Desenvolvimento Institucional

5.2.1 Dimensão 1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

5.2.2 Dimensão 3 Responsabilidade Social da Instituição

Gráfico 2: Memória cultural



Fonte: Relatório Institucional da CPA, 2022.

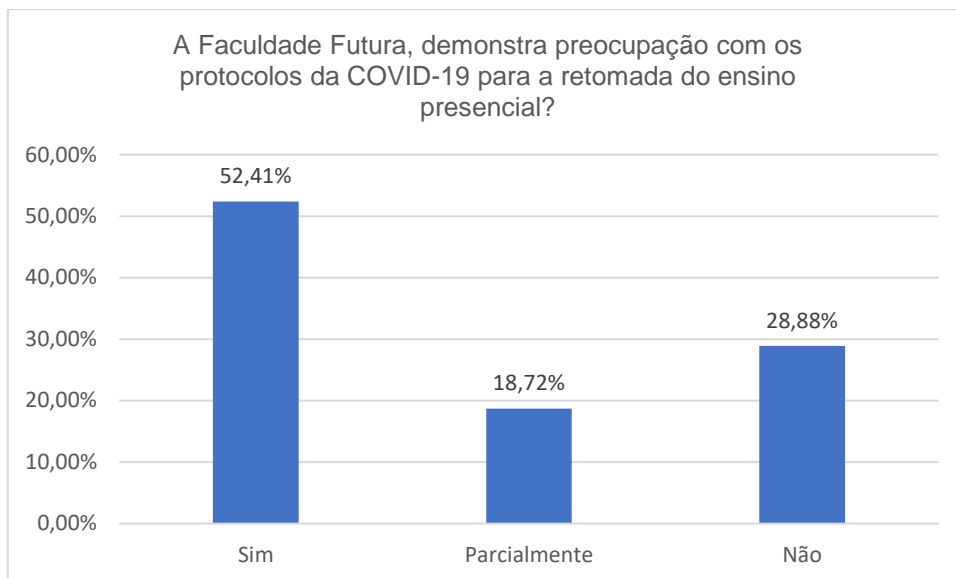
No decorrer dos anos a Faculdade Futura vem apresentando aos seus acadêmicos o resgate cultural de nossas memórias culturais, o Núcleo de Arte e Cultura- NAC, vem a frente desse trabalho mostrando o seu envolvimento com as ações como ações Afro descendentes, a cultura do município apresentando a história dele, parcerias de ações com o Festival Literário de Votuporanga-FLIV, com parceria para a contação de história, com o passar dos anos as histórias são esquecidas pelos pais e crianças, pois a tecnologia deu espaço a ausência.

Com 93,05% as ações que a Faculdade Futura apresenta a comunidade acadêmica tem apresentado a preocupação com a memória cultural.

5.3 EIXO 3 – Políticas Acadêmicas

5.3.1 Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Gráfico 3: Protocolo Covid

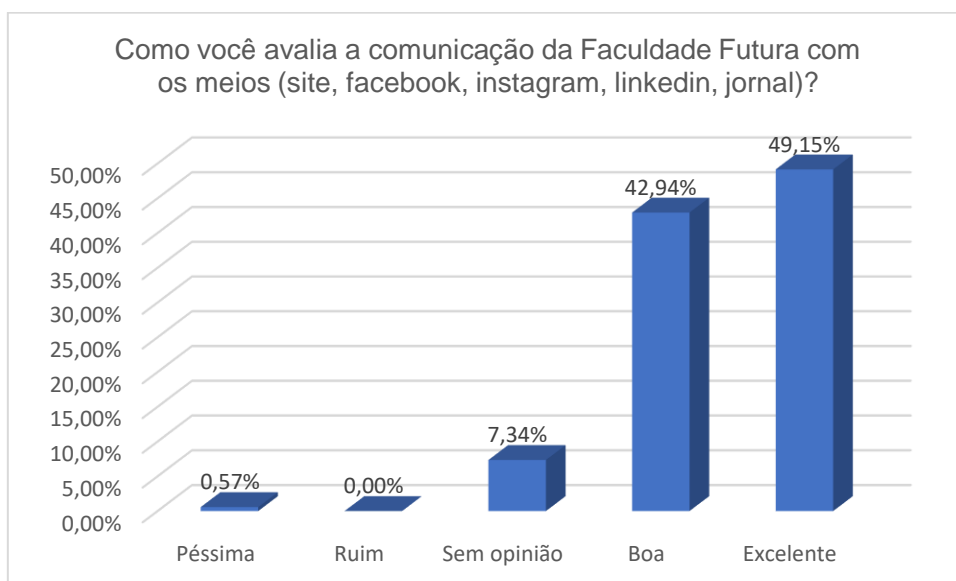


Fonte: Relatório Institucional da CPA, 2022.

No ano de 2022 foi a retomada para o ensino presencial da Faculdade Futura, após dois anos ficando com seus estudos remotos a IES, se preparou para a sua retomada de maneira segura com sua comunidade acadêmica, a diretoria e gestão acadêmica não mediram esforços para que a retomada fosse de maneira segura e principalmente respeitando os protocolos de higienização da COVID-19.

5.3.2 Dimensão 4- Comunicação com a Sociedade

Gráfico 4: Mídias de comunicação

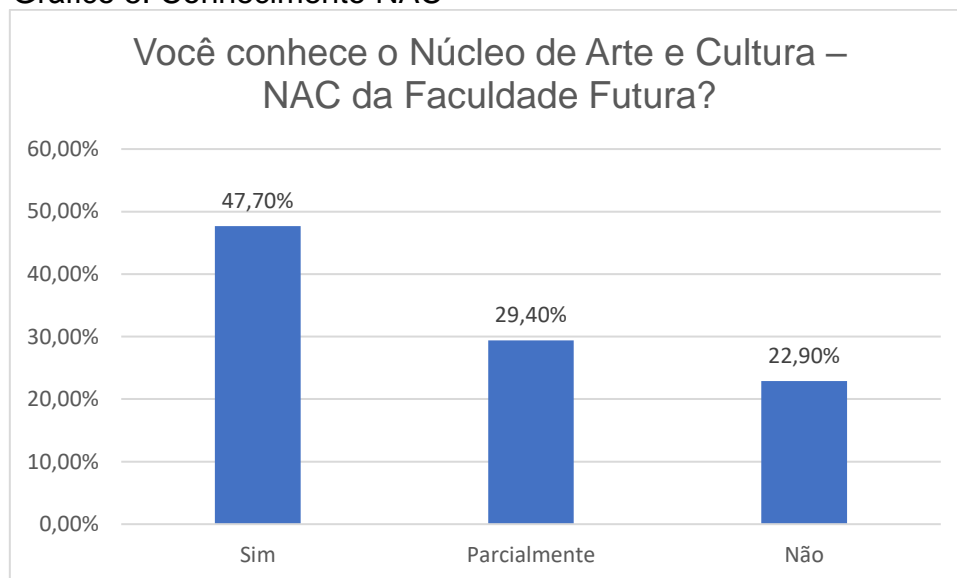


Fonte: Relatório Institucional da CPA, 2022.

De acordo com a apresentação do gráfico 4 os seus resultados apontam que 49,15% são considerado como excelente a comunicação da Faculdade Futura com a Sociedade, a IES, possui diversas mídias sociais para a comunicação e parceria com empresas de Letreiros de LED, Outdoor em pontos estratégicos da cidade para que a sociedade civil de um modo geral possa se comunicar com futuros discentes.

5.3.3 Dimensão 9- Política de Atendimento aos Discentes

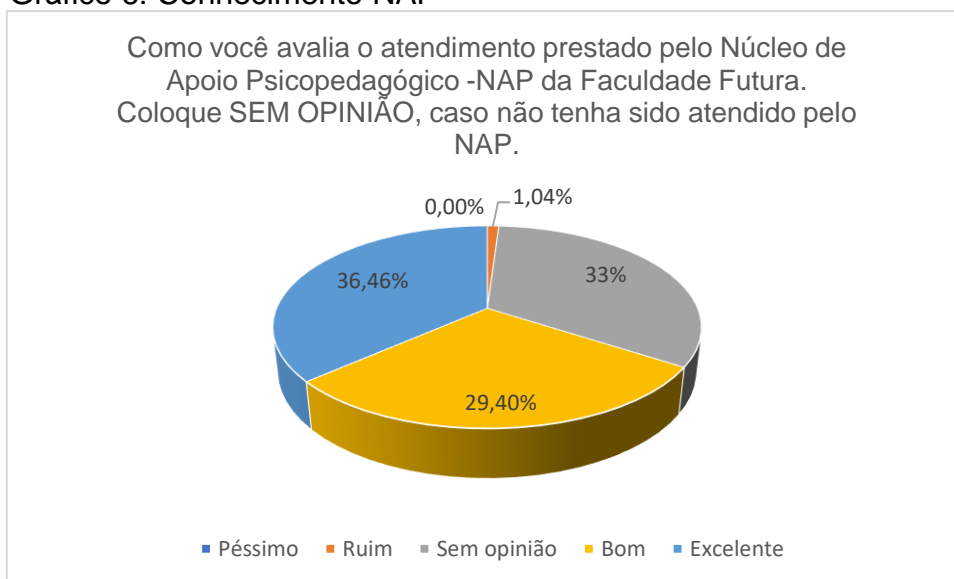
Gráfico 5: Conhecimento NAC



Fonte: Relatório Institucional da CPA, 2022.

Os acadêmicos da Instituição conhecem o Núcleo de Arte e Cultura – NAC, e as ações promovidas por este núcleo é de grande visibilidade para todos. Em 2022 foi promovido o Arraiá da IES, com a participação da sociedade civil, resgatando assim memórias culturais de festas juninas e principalmente após o período de pandemia em que todos não puderam participar de eventos como este. E a festa do Dia das Crianças que contou com diversas crianças, brinquedos, pipoca, brincadeiras interativas, resgatando novamente a cultura da arte de brincar.

Gráfico 6: Conhecimento NAP



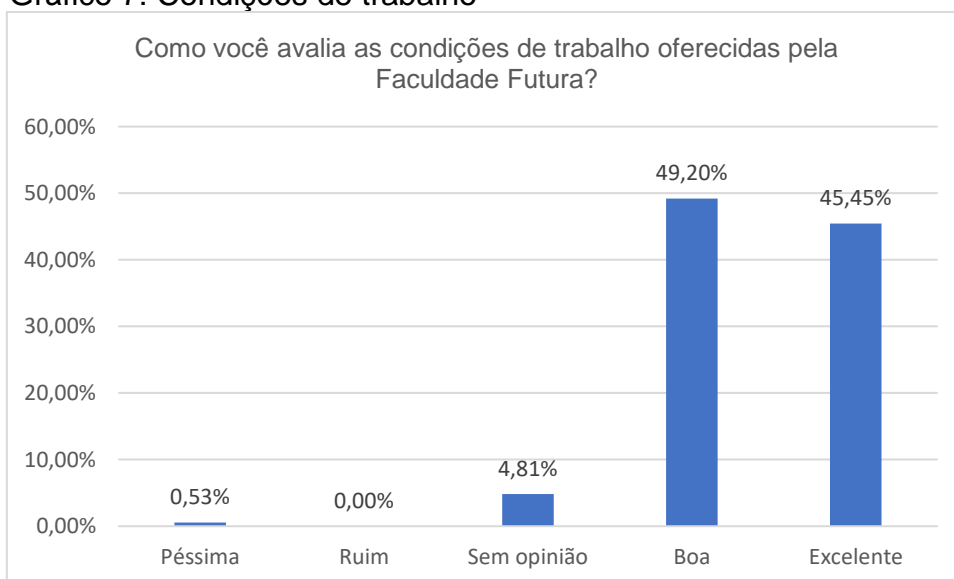
Fonte: Relatório Institucional da CPA, 2022.

Aos participantes do Núcleo de Apoio Psicopedagógico NAP, da IES está a frente de ações de cuidados com os acadêmicos e em 2022, muitos tiveram dificuldades em retomar ao modo presencial, devido a questão de perdas de entes queridos, sequelas deixadas pela doença da COVID que ocasionou-se em dificuldades de concentração, no desenvolvimento de seus estudos e com isso a atuação do NAP, foi e é essencial dentro da comunidade acadêmica da IES.

5.4 EIXO 4- Políticas de Gestão

5.4.1 Dimensão 5 Políticas de Pessoal

Gráfico 7: Condições de trabalho



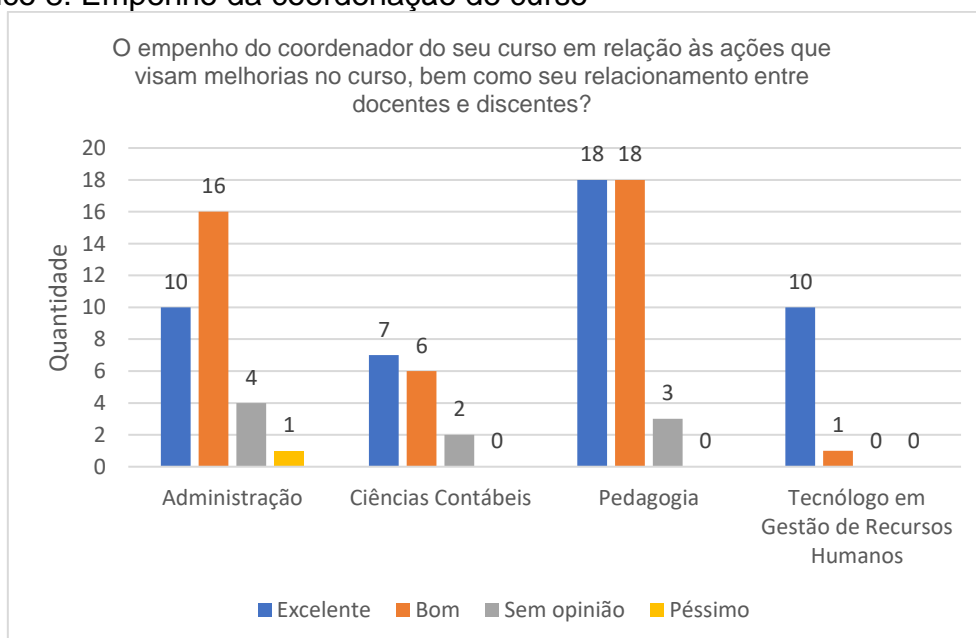
Fonte: Relatório Institucional da CPA, 2022.

As condições de trabalho ofertadas pela IES é considerada como BOA, através da CPA algumas ações foram conquistadas tais como os armários, call center com computadores e impressora na sala dos professores, na biblioteca o investimento em novos livros, call center na biblioteca, sala de estudos, totem para carregar celulares, mudanças nos bebedouros.

O auxílio publicação que a IES fornece aos pesquisadores, a concessão da ajuda de custos para quem desenvolve o Programa de Mestrado, bolsa de estudos aos técnicos administrativos, entre outros benefícios.

5.4.2 Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição

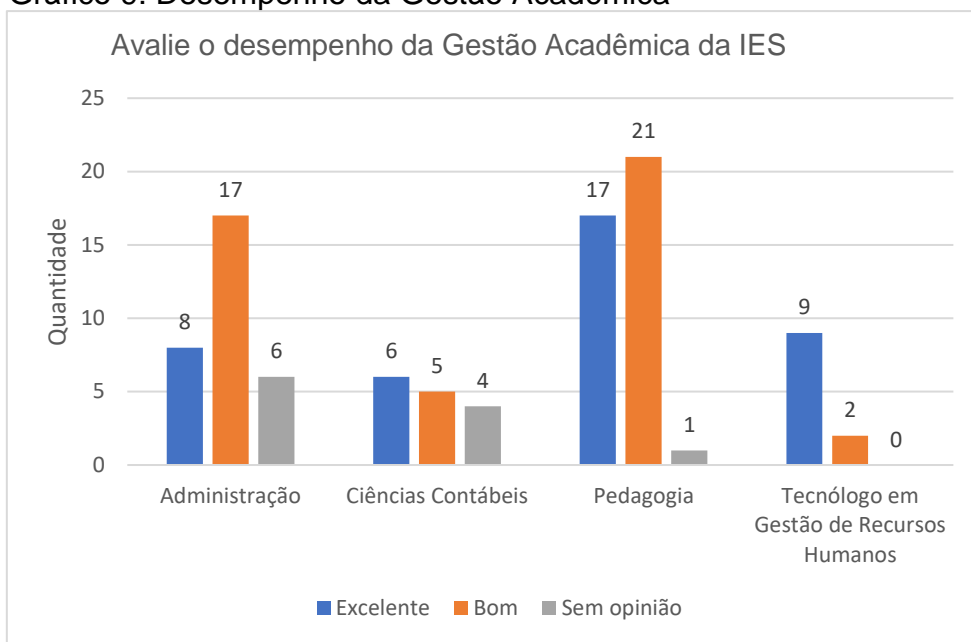
Gráfico 8: Empenho da coordenação de curso



Fonte: Relatório Institucional da CPA, 2022.

No gráfico 8 apresenta o empenho dos coordenadores de cursos, e seu relacionamento com discentes e docentes é tido como um bom empenho e relacionamento, haja vista que dificuldades e problemas todos temos mas a coordenação dos cursos empenha-se e preocupa-se com a situação dos discentes e docentes, para o bom andamento do ensino/aprendizagem.

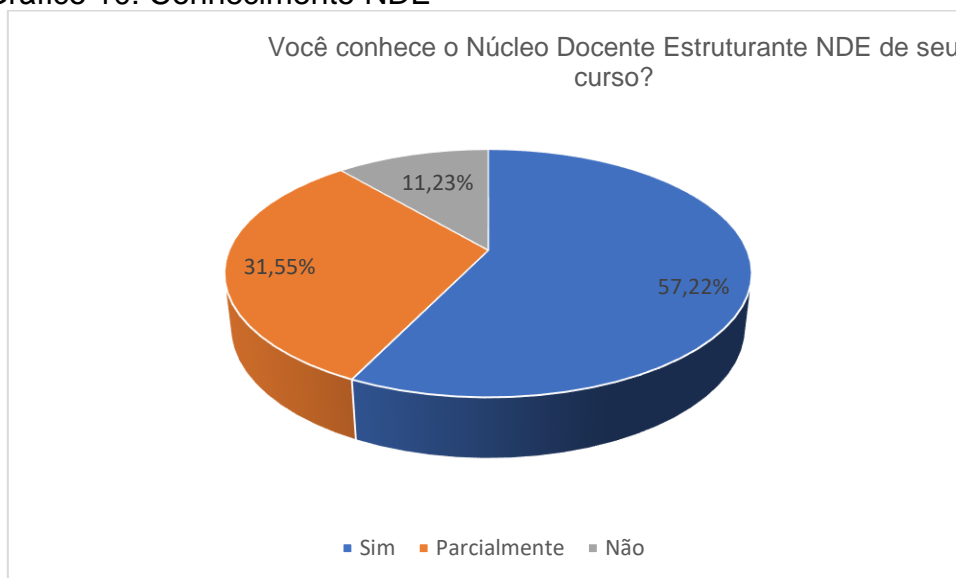
Gráfico 9: Desempenho da Gestão Acadêmica



Fonte: Relatório Institucional da CPA, 2022.

A atual gestão acadêmica da IES, mostra-se empenhada em suas ações, tanto que desenvolveu diversas conquistas para a Faculdade Futura, e seu desempenho para conquistar sempre o melhor para toda a comunidade acadêmica é visível e nítido. O gráfico 9 aponta como excelente e bom o desempenho da gestão.

Gráfico 10: Conhecimento NDE

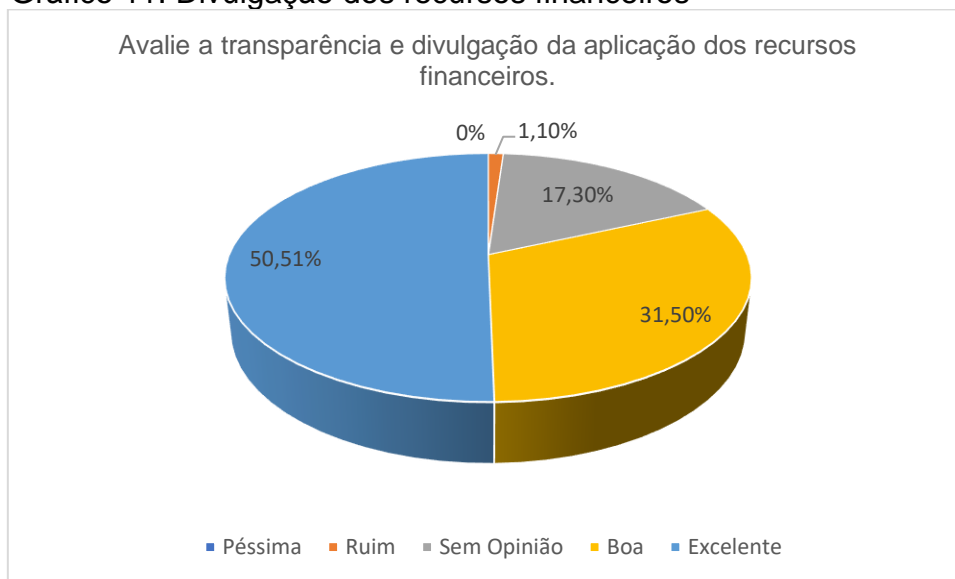


Fonte: Relatório Institucional da CPA, 2022.

O Núcleo Desenvolvimento Estruturante dos cursos da IES é de conhecimento de seus acadêmicos discentes, docentes e técnicos administrativos 57,22% conhecem o NDE de seus cursos o que torna a atuação e desenvolvimento dos mesmos melhores.

5.4.3 Dimensão 10 Sustentabilidade Financeira

Gráfico 11: Divulgação dos recursos financeiros



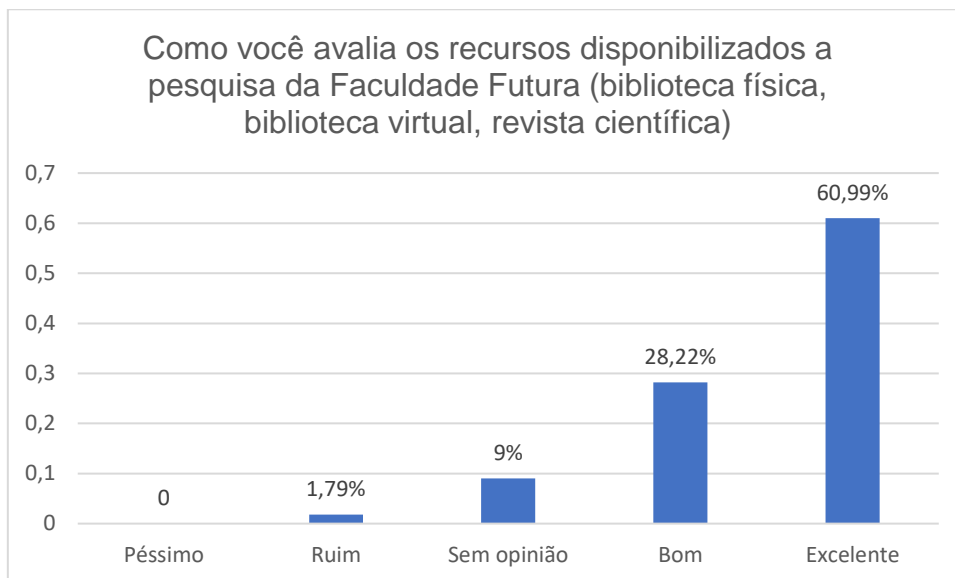
Fonte: Relatório Institucional da CPA, 2022.

A divulgação dos recursos financeiros da IES, é tido como bem aplicado e ações bem desenvolvidas infraestrutura, materiais didáticos, mobiliários, livros, tecnologia, em diversos setores apresenta-se melhorias em seus recursos.

5.5 EIXO 5 – Infraestrutura

5.5.1 Dimensão 7 Infraestrutura

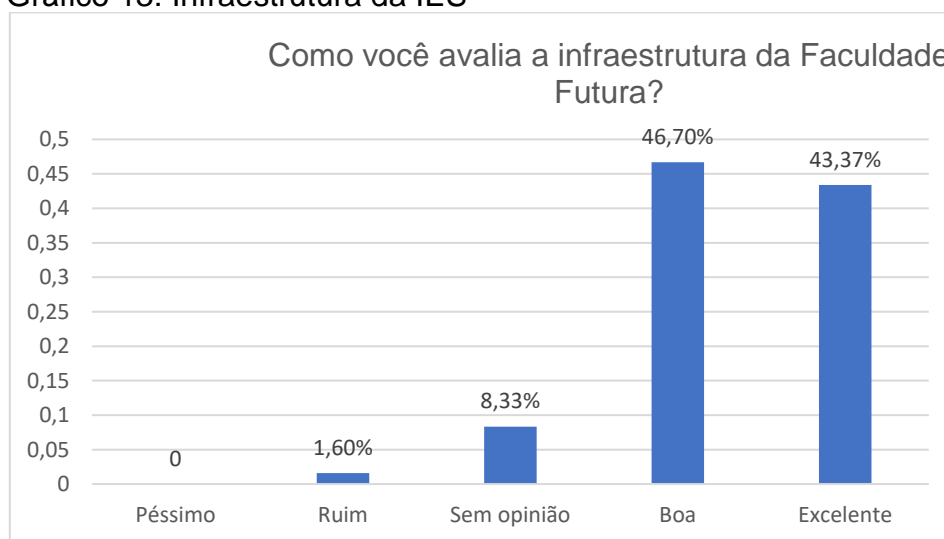
Gráfico 12: Recursos de pesquisa



Fonte: Relatório Institucional da CPA, 2022.

A Faculdade Futura investe em pesquisa e a sua infraestrutura de pesquisa atualmente foi tida como excelente com 60,99%, o incentivo a pesquisa, recursos, salas de estudos, infraestrutura climatizada contribui para que os acadêmicos possam desenvolver suas pesquisas.

Gráfico 13: Infraestrutura da IES



Fonte: Relatório Institucional da CPA, 2022.

A Faculdade Futura possui sua infraestrutura considerada como boa com 46,7%, vale ressaltar, que a IES possui elevador, salas de aulas para PCD, cadeira para obeso, piso tátil, salas de aulas climatizadas com ar condicionado, bicicletário para técnicos administrativos, discentes e docentes que desejarem utilizar, entre outros benefícios.

ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES COM BASE NOS DADOS DE 2022

Análise dos Dados e das Informações

Este Relatório Parcial da CPA contempla uma avaliação com as 10 dimensões do SINAES, por meio de um recorte de temas definidos e abrangentes, considerados essenciais: ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade e inclusão social e gestão (recursos humanos, organização e sustentabilidade financeira).

Responderam a AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.2 docentes discentes e técnicos administrativos.

O processo, da AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL deve ser visto como um momento de diagnóstico, em que a CPA estabelece novos pontos de partida para o seu trabalho nos próximos anos e esta visão deve ser compartilhada por todos os envolvidos no processo ensino/aprendizagem.

O corpo docente representa uma potencialidade da IES, uma vez que seu desempenho vem sendo muito bem avaliado há algum tempo. A boa relação entre docentes e discentes, a retomada para o ensino presencial foi fundamental esse relacionamento entre os acadêmicos para que não houvesse percas e obstáculos nesse recomeço. Os alunos valorizam também a linguagem que os professores utilizam em sala de aula, afirmam que a clareza favorece o acesso ao conhecimento e estimula ao estudo.

A CPA compreende que no contexto de uma IES, a apresentação de propostas deve ser submetida ao CONSELHO SUPERIOR, pois as ações de melhoria a serem implementadas pela instituição dependem de sua própria compreensão, de seu autoconhecimento.

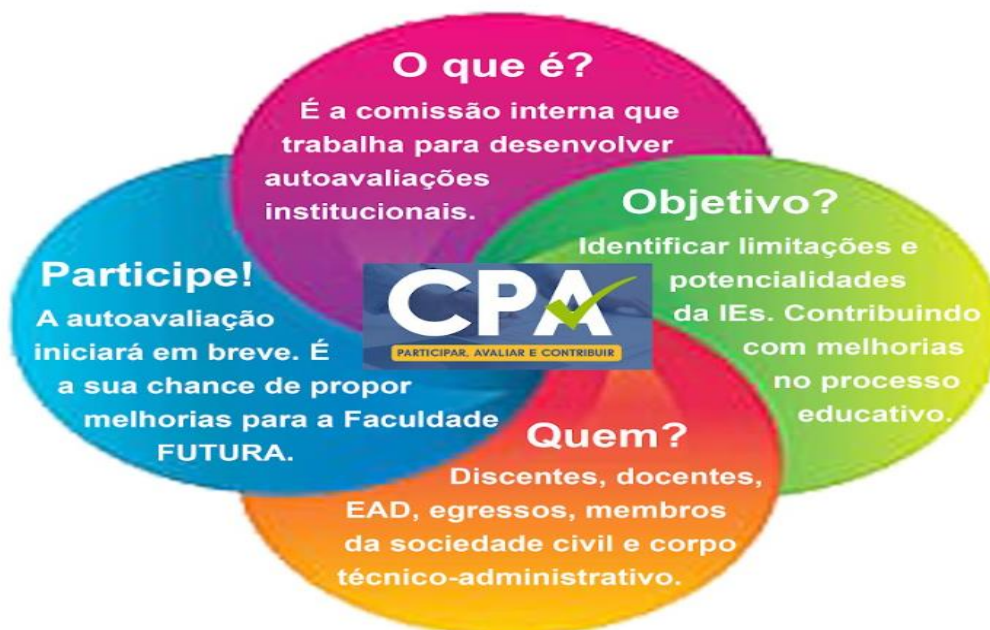
AÇÕES PREVISTA COM BASE NA ANÁLISE

A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO, deixa como ações prevista a alteração do contrato pedagógico inserindo trechos do PDI, PPC, para que discentes possam conhecer a origem dos documentos e informações.

Ampliação nos eventos abertos envolvendo a comunidade externa, para que possam contribuir com o desenvolvimento das ações da IES.

FLYER DE SENSIBILIZAÇÃO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO





Atenção, alunos!

A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022-2 estará disponível no link:
Link: encurtador.com.br/drwZ9
de 10 a 28 de Outubro/ 2022.

Participem. É rápido, mas de grande contribuição para melhorias da IES. O objetivo é avaliar a Instituição neste semestre.



A CPA agradece a participação!

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2022-2




CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2022-2

Atenção, docentes e tutores!

A **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022-2** estará disponível no link:
Link: encurtador.com.br/lrvUW
de **10 a 28 de Outubro/ 2022**.

Participem. É rápido, mas de grande contribuição para melhorias da IES. O objetivo é avaliar a Instituição neste semestre.



A CPA agradece a participação!



GRUPO EDUCACIONAL **FAVENI**
FACULDADE **futura**

CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2022-2

Atenção, colaboradores!
(técnico-administrativos)

A **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022-2** estará disponível no link:
Link: encurtador.com.br/ksR48
de **10 a 28 de Outubro/ 2022**.

Participem. É rápido, mas de grande contribuição para melhorias da IES. O objetivo é avaliar a Instituição neste semestre.



A CPA agradece a participação!



GRUPO EDUCACIONAL **FAVENI**
FACULDADE **futura**

